



# **TELUGU LITERATURE**

## **PAPER-II**

### **UPSC CSE MAINS**

**NOTES OF**

**PALLAVI AKURATHI, IAS**

**AIR-55 (CSE-2008)**

**SRINIVASA XEROX**

**PROP: M.CHENCHI REDDY**

**ASHOKNAGAR X ROADS, HYD-20.**

**9246577890,9949833833**



# రేపటి విజేతలందరికీ శుభాకాంక్షలతో...

ఏ విజయాన్నైనా చాలా మంచి కలిసికట్టుగా ప్రయత్నించినప్పుడే సాధించడం వీలవుతుంది. నేను కూడా బి.ఏ.ఎస్. సాధించడానికి మా అమ్మ నాన్నలు ( శ్రీమతి ఆకురాతి భోగేశ్వరి, డా॥ ఆకురాతి కోదండరామయ్య ) ఎంతగానో తోడ్పడ్డారు వారి కృషితో నా కృషిని కలుపుకుని ఈ విజయం సాధించాను. - ఆకురాతి పల్లవి

గత 8 సంవత్సరాల నుంచి ఎనలేని కృషితో పట్టుదలతో శ్రమించి ఇంగ్లీషులో ఉన్న ఎన్నో పుస్తకాలను చదివి తనదైన శైలిలో తెలుగులోకి తర్జుమా చేసి తెలుగులోనే సివిల్స్ వ్రాసి విజయకేతనం ఎగురవేసిన ఆకురాతి పల్లవి ఎంతో కష్టపడి తయారు చేసి సంపాదించిన జ్ఞానాన్ని ఆమె వరకే పరిమితం కాకుండా మెటీరియల్ ద్వారా అందరికీ అందుబాటులోకి తెచ్చినందుకు, విద్యార్థులకు ఈ మెటీరియల్ ను అందుబాటులోకి తేవాలనే నా కోరికను మన్నించినందుకు వారికి నా హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతాభివందనాలు.

ప్రతి మనిషిలో అనంతమైన శక్తి దాగి ఉంటుంది. దానిని వినియోగంలోకి తెచ్చుకోవడంలోనే మనిషి విజయం ఆధారపడి ఉంటుంది. ఆ శక్తిని ఎవరైతే పూర్తిగా సన్నివియోగం చేసుకోగలుగుతారో వారే ఆకాశమే హద్దుగా విజయాలవైపు అడుగులు వేయగలుగుతారు.

అసహనంతో జరిగే ప్రయోజనమేమీ లేదు. ఓర్పువహించండి. విజయం మిమ్మల్ని తప్పక వరిస్తుంది. కావున మీ లక్ష్యానికి తగ్గట్టుగా పట్టుదలతో నిరంతరం శ్రమించండి. విజయం మీదే !

మంచి స్నేహితునిలా ఈ మెటీరియల్ ఎందరి మనసుల్లో తట్టి లేపి విజయపథం వైపు నడిపిస్తుందని ఆశిస్తున్నాను.

గమనిక: గత 8 సంవత్సరాల నుండి ఎంతో శ్రమ పడి తయారుచేసుకోబడ్డ ఈ మెటీరియల్ ను అందరికీ అందుబాటులోకి తేవాలనే సంకల్పంతో ఉచితంగా ఈ మెటీరియల్ ను శ్రీనివాస జిరాక్స్ సెంటర్ లో ఇవ్వడం జరిగింది. కేవలం జిరాక్స్ కైన మొత్తమునే చెల్లించి ఈ మెటీరియల్ పొందవచ్చు.

శ్రీ చిన్నకెని ఆశిస్తూ....

ఎ. నుధుసూదన్ రెడ్డి, Civil Aspirant



# Pallavi Akurathi

## Telugu Literature

### Paper - II

మహాప్రస్థానం - బిలాహిత్రయ కైలి

" - కురు, వీర రసాల బివిష్కరణ

" - భావకవిత్వ వాసనలు

" - అభ్యుదయ కవిత్వం

" - ప్రణాళిక వాదము

" - మహా ప్రపంచం బివిష్కరణ

" - క్రైస్తవ జీవన సాంద్ర్యం

ప్రేక్షకులకు కలహము - భక్తి భావం

- కాసుల కవిత్వం లక్షణాలు

- ప్రాస స్త్రోత్ర

అల్పజీవి - సుబ్బయ్య ముక్తకవిత్వ చరిత్ర

సాక్షిలు - బాధాకవిత్వం కవిత్వం

సాక్షిలు - కురు రసావిష్కరణ

గురజాడ కవిత్వం - సుబ్బయ్య ముక్తకవిత్వం

# Intermark Valli

సురభి సభాసభ - ప్రేమల సౌఖ్యం

ప్రేమ పద్మ - ప్రేమల సౌఖ్యం

సూక్ష్మ శిల్పాల సభ - సమాజ సౌఖ్యం &  
ఆమె జీవన సౌఖ్యం

సినెమా "ప్రేమసౌఖ్యం" లో

ప్రేమసౌఖ్యం & పరిశుభ్ర విషయాల

అన్ని మూలల ప్రేమసౌఖ్యం

పరమా పద్మ - చాత్రం & సామాజిక

పరిశుభ్ర ప్రభావ - మనస్తత్వ

ప్రేమసౌఖ్యం - చాత్రం సామాజిక

ప్రేమల లక్ష - మనస్తత్వ

ప్రేమల సౌఖ్యం - సమాజ సౌఖ్యం

మీరు జనం చెప్పండి - సమాజ సౌఖ్యం

మీరు సమాజ - సమాజ సౌఖ్యం

Q.

ప్రశ్న "మహాప్రస్థానం" లో శిల్పశ్రయ కైవి వివరించండి .

Ans:

కవి అతను నర్తించిన స్వల్ప, వివ, సందర్భాలను ప్రకటించడానికి రెండు మార్గాలు - 1) వ్యక్తశ్రయ రీతి 2) శిల్పశ్రయ రీతి

వీటిని పదంగా Objective poetry అన Subjective poetry అన పొట్టి విమర్శలుంటాయి. ఈ విభాగం తెలుగు సాహిత్యం లో శిల్ప సందర్భాల ప్రకారం పట్టించే.

శిల్పశ్రయ కవిత్వంలో మూర్తిత్వం - సామ్యం నాయకులు ఉంటారు. కవియే చాలా శిలించు విభాగం. సృష్టి గాన చుట్టూ గాన ప్రకారం గాన ప్రకారం గాన కవియే స్వయంగా అనుభవించి, అనుభవించి, సూత్రంగా కవిత్వం మనకు ఉంటుంది.

శిల్పశ్రయ కవిత్వం లో కవి సంతోషం గాన అనుభవించి అనుభవించు ముందరనే ఈ విమర్శ ఉంది. ఇది సమంజసం కాదు. కవి అతను అతను ఎన్నో రకాలుగా ఎవరి అనుభవించినా ఎవరి భావాలైనా అతని గా భావించి రాయవచ్చు భావించుకోవచ్చు కాబట్టి శిల్పశ్రయ రీతిలో అనుభవ ప్రదర్శన, పట్ట వైవిధ్యం ప్రకటించడానికి వీలుంటుంది.

ప్రశ్న 'మహాప్రస్థానం' విశ్లేషణ. సంకలనం లో శిల్పశ్రయ రీతి ఎన్నో రకాలుగా ఉన్నాయి.

పాశ్చాత్యుల జీవితము గాథలో లా 'Elegy'  
 (సృజితగీతము) ప్రధానమైనది. Elegy స్వరూపం -

"The Elegy is a lyric expressive of melancholy & grief, in particular when commemorative of a dead friend"

క్రిస్టి 'కంపెల్ల కూర్మవరావు కీర్తన' రాసిన "అంకితం" గీతం భారత సృజితగీతమే!

"తమను నిన్న విహవగుల లిసి లాగి,  
 గీతం లిచ్చెను శిలమిచ్చెనా చేసి,  
 మన కళ్లల్ గంధక జ్వాలలు,  
 గుండెల గుగ్గిల భూమం పేసి "

ఎక్కడను విడిచిందయ్యో నిన్న!  
 ఎంత పెరుగుచుందయ్యో మమ్మ! "

అది పాశ్చాత్య స్వరూపం మరలం  
 క్రిస్టి గుండెకి చేరిన గాయాన్ని చూడవచ్చు.

అభ్యుదయ కవి గా క్రిస్టి తనని  
అలాగే వక్రం చేసినా కింకరు 'మహాప్రభావం' ల  
 అక్షరం చూడాలి. 'కసుభుని రథచక్రాల' కింకరు ల

" కూంపడిన తమ్మలారా !

మీ బాధలు నే నెరుకుదును..."

" మీ బాధలు, మీ నాధలు

అవనావన నా కళ్ళలోయి ! "

" మీ ఆనందం కలుపట్టి

అలాగే దాదలంటు

అదావుడిగ వెళివాయే

-----  
కన్నాధుని రథచక్రం

రథచక్రం ప్రళయ ఘోషం

భూమార్గం పట్టిస్తాను !

భూకంఠం పట్టిస్తాను ! "

ఈ పంక్తిల్లోని నేను, నాను, పట్టిస్తాను, పట్టిస్తాను

ఇవన్నీ ఏ అక్షరదయ రేఖా తీరులు అయినా ప్రాచీన

ప్రాచీనం నా మాట్లాడడాన్ని సూచిస్తున్నాయి.

' సర్వించు రక్షా ' శిరిశి లోని

" కార్తీక సేర్పాన్ని కలగ రక్షా " "

రక్షా! రక్షా! రక్షా! నా రక్షా!

అందుకే మరే ప్రపంచం ( సామ్రాజ్యవాద

సమస్యలకు ) ను కలగంతువు ప్రాచీన కవిత్వాడు .

ఓవి స్వయంగా తన సొంత అనుభూతుల్ని  
 తన అనుభవాల్ని తన భావాల్ని తన ఆలోచనల్ని  
 ప్రత్యక్షంగా ప్రకటించడం ఆత్మప్రకరణం అని మీ గురి  
 కాగా వివరము <sup>(3)</sup> అనుభూతుల్ని వివరము భావాల్ని తనవిగా  
 చెప్పు తనవిగా వాటిని ఉపయోగించడం ఆత్మప్రకరణం  
 అని మన గురి. ఈ రెండో తరహా కిలా  
 "శక్తి" కింద ల చూడవచ్చు.

" నీ నాటకం  
 నాటకం పెరియే

చీకటిలో నా నాటకం,  
 నా నాటకం చీకటిలో,  
 చీకటిలో...  
 ఆకాశంలో... "

ఈ పాటల్ని చూసి మీ చీకటిలోని సుందరతను వివరిస్తే  
 ఆకాశం అంతర్వేది అభివ్యక్తి ఆకాశం ఆకాశం  
 తన అనుభూతిగా చెప్పిన ప్రకటించడం గమనించవచ్చు.

ఆత్మప్రకరణం ల ఓవి తన గురికి పదా  
 పదా తనవిగా మలచుకొని వివరము భావాల్ని  
 తన భావాల్ని పాఠకులకు పంపించుకొన్నా గా ఉపయోగం  
 రాదు మీ కైతి కాగా తనలో అంతే ముఖ్యమైనది <sup>(4)</sup>  
 రాదు మరొక కైతి. ' నీ కరమ ' కింద ల

ప్రిత్ర ఈ రెండవ పైకి ని ప్రదర్శించి చూపాడు.

3

"

క్రిమివాసురావ్ !

పేరికాసమెయ్ ?

నడిరాల్లిరి కదిలి వద్ద

వెంతుకాల్లిరి ఈ ప్రకృతి,

నీలాఫే నీ వేదా ఆలకించులావ ?

అవ్వక్కటా వామలా ఆలకించులావ ?

జగమలా నిమర ముని

సద్దగాని నడిరాల్లిరి

నీలాఫే నీ వేదా ఆలకించులావ ?

క్రిమివాసురావ్ !

క్రిమివాసురావ్ ! "

అన్య పంక్తిల్ల భావపూర్వం లని ' ఏకాంత ప్రయత్నం ' ప్రభావం క్లిష్టమిది. తన ఏకాంతాన్ని అలాగే ఆర్జితవిష్టా ప్రతి ఖర్చు క్లిష్టమిది.

2

ప్రిత్ర ఏకాంత ప్రయత్నం గా తన

కత్తెచ్చి, తన ఆకాంక్ష ని ప్రయత్నం గా వెల్లడించిన  
శిక్షలు " కనిపించి! కి కనిపించి! " , " ప్రతిష్ఠ "

"దేవీలూ! దీ దేవీలూ!" లాని నేయమలూ  
(ప్ర) సప్తపది నా అష్టదశపది నా శింశులూ లానే  
పడుచుకని ఉప్పిస్తాడు.

"దేవీలూ! దీ దేవీలూ!  
నా దేవీలూ నా పదేవీలూ సమగీలూవరణం లా  
నిను నేనా సమమూర్తం లా "

అందు మేడలపెట్టు అటు లోలూ నేయం లా  
అడుగడుగులా

" నీ మూడు పరావంతున  
నా నూలు, తుట్టలూ, చీకట్లూ  
క్రిందనే ప్రశ్నిన శోభలు చేసా ? "

" నా గీతం వియ కత్తులూ  
ప్రాణమైన పాదించా  
నీకే నీ నేర వేయ ధూలూ "

" మరి ఎక్కడ నీకే  
నా గుండె దూలూ? "

" ఎంతా నీ నేం ఎక్కువ? "

" ఎక్కువమీ! ఎక్కువమీ ఎక్కువమీ!  
నా ఎక్కువమీ ఎక్కువమీగా "

దేవీలూ నేయమలూ (ప్ర) లానే కనిపిస్తా



" నా గీతం నుండెలల ఘర్జిల్లన  
 నా బాటి జమల పొడకే  
 ముత్రంగా మో గుంటాల "

త్రిశ్రీ తన మృదయం లోని అంశ్యం బయటపెట్టి  
 చివరికి

" నీ చేలంబలనుల విడుల  
 కెగలంబల నిల్వంబ  
 నా ~~కుడి~~ నీ నుడి గా  
 నా గీతం నైవేద్యంగా, మృద్యంగా  
 అర్పిస్తాను "

అని తన గీతాల్ని కనిలకత తల్లి కి నైవేద్యంగా అర్పించాడు.  
 'ప్రతిష్ఠ' కుండి లో ఉన్న త్రిశ్రీ అభ్యుదయంగా

" నాల కదిలే నవ్వకపోతే  
 కార్మికలకు క్షమానా  
 క్రొవ్వులకు సొంతానా "

సమర్పిస్తానని ప్రతిష్ఠ చేయడం కుడిస్తోంది.

'అద్వైతం' కుండి లో త్రిశ్రీ భావనతో  
 లోని ప్రయోగంతో విలసిల్లారు. దిందుల కవి సీ.

వికసన్ ప్రేమిని (one side love) భావాల్ని తమిళం

శిల్పకర్తలు లా ప్రకటించారు.

" నీ మేలి కాని నీ  
నా భావి నీవి నీ  
నీ కలన నిర్మాణం  
నా జీవన నిర్మాణం "

" మనసుని రాని నీ  
మనసుని బానిస నీ "

లాంటి పాటల్ని క్రొత్త పాటల్ని ప్రేమ శల ప్రేమలు భావాలు  
అవని నా హిందూసం గమనించవచ్చు.

శిల్పకర్తలు లాని సరే శిల్పం  
① స్వీయబాల్యసరే ని క్రొత్త ' కైకవ శిల్ప ' లా చూపారు.

" నా శిల్ప కైకవ రాగ మాలిక  
ప్రతి ధృవంకై ,  
అయిన బాల్యం చెరిగి పడగల  
చిహ్నం

మేటికి ఎప్పుడు ఇది రాల్చింది  
నను చూడటం వచ్చిందా ?  
కనుపల్లరా !  
బుడపల్లరా !

ఏది నా శిల్పం, ఎందుకా ?

అది పంతులు అని ~~కాదు~~ కాబట్టి పంతులు అని నామ 5

Nostalgia వెళ్ళిపోయింది వెళ్ళిపోయింది.

'హి రెడెంట్' ఇంకా అది వెళ్ళిపోయింది  
ప్రకృతి సౌందర్యం అది అది సందేశం భావసౌందర్యం లా  
అప్పుడు గా అప్పుడుగా ఉంటుంది.

"గగనమాలా నింది, పాగలాన ప్రతి

బహుళ సందర్భం జ్యోతి

భయపెట్టు నన్ను!"

అది పంతులు సంపాదక వ్యాసం హిందూ ప్రతి

అది ప్రకృతిసౌందర్యం దర్శిస్తోంది అప్పుడు.

'మహాప్రస్థానం' అని ఇంకా అప్పుడు.

"ఇది భరి" అని అప్పుడు అప్పుడు.

"నేను సైతం

ప్రపంచాన్ని

సమీక్ష చేయడం అవుతుంది!"

అప్పుడు 'నేను' అని ఏదో ఒక వ్యక్తికి భరించలేక  
ప్రతినిధి గా పైకి ఉన్నట్లుగా నిజానికి సందేశం  
వాదం గా కంట్రీలోని ప్రతినిధి 'నేను' అని  
ఏకవచనం వాడడం నమోదం చేసింది. మరీ విధంగా  
చెబితే ఈ 'నేను' పదం ప్రపంచం అని ప్రతి

కాళ్ళనుడి వర్తిస్తోంది. అదే ఈ గేయపు ప్రభ  
కాళ్ళనుడు అన గేయం గా వినియోగపడుతుంది! పై  
పంక్తులు కాళ్ళనుడు వర్తిస్తేవలసివచ్చింది అ నా భావప్రకాశం  
ఉంది అని చెబుతున్నాడు.

"శతకాలు శత పెట్టె  
కరడు కట్టె  
అనివేళ కీక వేళానీ!"

అప్పుడు కాళ్ళనుడు అటు పడుతున్నాడు అట్లాగే నవ్వించడం  
చూస్తాం.

"నే నాన్న  
నిల్చిపోతే -

చంద్రాకాంక్షలు, వానమొప్పులు, మంచునీరు  
భూమి మీదా  
భువనమంతా!"

అంటుంటే కాళ్ళనుడు సప్త చెదిరింపు చేయడం వివిస్తోంది.

"నే నాన్నా భావించా  
నింకిపోయా -

నా గుండెలో శరణే  
అనమలూ కట్టెలా  
అని మురియాలనిపిస్తాయి!"

అని కాళ్ళనుడు అను సప్త చేస్తే అప్పుడు అనమలూ

కాళ్ళ సప్తమే సరించే అనిపిస్తుందని చర్చలలో నా మొదటి

నా పేరే నిజమయిన అయిన. పుణ్యమయిన  
 ఈ పుణ్యమయిన పుణ్య అయిన  
 నా నుండి వరుసయిన అయిన పుణ్యం.

" నేను పుణ్యం

పుణ్య పుణ్య

బాధకు పుణ్య పుణ్య! "

అనే పుణ్యం రాజులకు వున్న వయస్సు ముందే  
 ప్రకటించడం చూడటానికి పుణ్య నియంత్రణ  
 పుణ్యం నమోదవచ్చు. (7) అయిన!

అయినపుడు పుణ్యం పుణ్యం

పుణ్యం గారు పుణ్యం " పుణ్యం పుణ్యం అది పుణ్యం  
 పుణ్యం పుణ్యం " అయిన... ఇది 'పుణ్యం'  
 పుణ్యం & పుణ్యం పుణ్యం.

అయినపుడు పుణ్యం అయిన పుణ్యం

9 అయినపుడు పుణ్యం పుణ్యం పుణ్యం పుణ్యం  
 అయినపుడు పుణ్యం పుణ్యం పుణ్యం పుణ్యం  
 అయినపుడు పుణ్యం పుణ్యం పుణ్యం పుణ్యం

" నేను పుణ్యం !

నా పుణ్య పుణ్య !

అయినపుడు, అయినపుడు పుణ్యం నా పుణ్యం ! "

అర్థ పాఠ్యం ప్రతి విశ్లేషణ  
 భిన్నభివృత్తి గా చెప్పినా అది ప్రతి కీ పరిస్థాయి!  
 అప్పుడు అజతర సందర్భం ప్రతి మార్గం!

సి. గారాయూ రెడ్డి గారు తమ 'భిన్నభివృత్తి'  
కవిత్వము - సప్రదాయములు : ప్రయోగములు' గ్రంథం లో  
 "జయభేరి" లోని భిన్నభివృత్తిని ని గ్రహించి విధి గా  
 ప్రశ్నించినారు.

"నేను సైతం ప్రపంచాన్ని  
 సమీక్షించాను అనుభవించాను"

తీర్మానం అనుభవించిన సామాజిక చైతన్యం అనుభవించి పే  
 ప్రతినిధిని ప్రతి చైతన్యమును సహజంగా గానాడు. ప్రపంచమనే  
 మానవుల కవి తమను సమీక్షించి పోషించి సహజంగా అనుభవించాడు.

"నా గుహనంతర భావాలే  
 అంతా అనుభవించాను  
 భిన్నభివృత్తిలాగ మిస్సాడు"

అనడం లో ప్రతి అనుభవం అంతా అనుభవించాడు చేసినట్లు  
 అంతా అనుభవించాడు అనుభవించాడు అనుభవించాడు

సహజంగా గానాడు.

అంతా → Objective & Subjective --- అంటే అనుభవించాడు అనుభవించాడు --- సహజంగానే కాదు

1) సహజ కవిత్వం < అనుభవించాడు

3) అనుభవించాడు అనుభవించాడు

7) భావం!

4) అనుభవించాడు అనుభవించాడు

(నేను = అనుభవించాడు)

2) అనుభవించాడు అనుభవించాడు

5) ప్రతిభా అనుభవించాడు

6) అనుభవించాడు (నేను = అనుభవించాడు)

• అనుభవించాడు  
 • అనుభవించాడు  
 • అనుభవించాడు

..Q.

ప్రశ్న "మహాప్రస్థానం" లో యూ, వీర రసాల  
అవధానము తెలుపండి.

సంకలనం.

Ans:

ప్రశ్న 'మహాప్రస్థానం' శిక్షాశాస్త్రం లో  
శిక్షాశాస్త్రం లో రుసిద్ధి & అవధానముగా పేరా అర్థది  
కాల బర్చనీయం కమైనది.

"శాస్త్రములు రస ప్రధానములు. శిక్షాశాస్త్రములు  
భావ ప్రధానములు. శాస్త్రములందు ప్రయోజనము నందు  
భావముండవచ్చును. శిక్షాశాస్త్రము సమష్టి మేద రహితముకాదు  
విచ్ఛిన్నము. శిక్షాశాస్త్రములందును భావములు రుప్రసంగములు  
కావచ్చును. కాని శిక్షాశాస్త్రములు ప్రధానము గా ఏ  
భావమును ఆశ్రయించుచుండును."

అది విప్రసాధక వాదము.

అలాగే శిక్షాశాస్త్రం లో సేయాలి

విభాగాది సామాన్య లక్షణాల వేరవేరినా కథ వేరవేరినా  
కథనుబట్టి, పద్యస్రచ్చము బట్టిగా భావలేప్రతమ బట్టి  
దాని వ్యక్తికరించు సందర రచనా రీతిని బట్టి రుసిద్ధి  
కలుగును అవధానమునని సి.నా.రె. గారు 'శిక్షాశాస్త్రం  
కవిత్రము సంప్రదాయములు : ప్రయోజనములు' లో  
అర్థదాని మనం 'మహాప్రస్థాన' విషయం లో  
అంతకరించవచ్చు.

“సైత్యుడు, సప్తకు అదిపి కల్ప tonic  
తయారు చేశాడు కల్ప యా వృద్ధ ప్రసంగానికి.”

అని 'యోగ్యులూ పల్లం' ల <sup>(2)</sup> చాలు  
అశ్ర మాకుల్ల క్షణించేవి వేర, సతూ రసావే!

“All is <sup>(3)</sup> well with the world” అశ్ర  
సంతోషం భావన సామ్యవాద వల్లవం రావడానికి ఏ క్షణం.  
అందుకే ఈ భావాల్లో చేరించేందుకే అశ్రవయ సంతోషం  
లో జీవిత కల్ప విన్వితవ్యమంది. అందుకే ఇది సతూరూప  
చందించగలడు.

'కావించి నిండిన సుఖలలో'  
'కుంపట కట్టిన గుండెలలో'  
'బాతుల తోటల బాతులలో'  
'నిద్రను వెలియే'  
'చీకటిలో...'  
'జీవితంలో...'

వెళ్ళిన “కీక” సురింబాన వల్లన పథిత కి జీవిత వెనుకము  
మన గుండె కి తోకేలా  
జీర్ణ, జీర్ణలూ భావాల్లో అందించగలగలుగుంది.

అశ్రవయ సంతోషం లో పడితుడి మోద  
జాతి కలిగించడం ఏ క్షణం క్షణమైన లక్షణం. ఈ జాతి,  
సామగ్రితో <sup>(4)</sup> చేరించే ప్రయత్నం సతూ రసావేళికాగ  
సంతూహమగుంది. ~~అందుకే~~ ~~అందుకే~~ ~~అందుకే~~



'బాటసారి' కిందకి ఈ కరుణం చిందిస్తుంది.

A

'బాటసారి' కిందకి ఈ బాటసారి

ఈ కిందకి క్రిందకి భావం & జీలంబూ విభావము.

ఈ కిందకి ఈ దిగులు, భయం, కలత మొదలైన సుఖాల  
భావాలు క్రిందకి భావమైన ఈ కిందకి వాడుకం గా తీసుకోవచ్చు.

హిందూ బాటసారి " మూలకం, మూల క్రింద

పట్టణం లో ప్రయోగించుము "

బయట పొందు. అలాగే పట్టణం లో

" మూడు రోజులు క్రింద తీసుకొని

నడుస్తున్నా దిగులు తీసుకొని -

నడిపిస్తున్నా నావ తీసుకొని

తీసుకొని - "

దీని దిగులు తీసుకొని తీసుకొని బాటసారి దారి తీస్తుంది.

బాటసారి లోని ఈ కిందకి క్రిందకి భావం

" చందం చందం, తీవ్ర తీవ్రం

క్షయం క్షయం,

భయం వేస్తోంది,

ప్రయోగం -

మొదటిది, గాలి కింద,

వాన వస్తోంది, వరద వస్తోంది,

చివరికి ప్రయోగం

దారి తీస్తున్న బాటసారికి

అంత కష్టం!

"

ఈ పంక్తుల్లో ముప్పు, నాన, వాన, వరద, చివ్విచోట  
 లాటి వాలావరణపు వల్లన అలా దీర్ఘమూ విభావం నా  
 పనిచేసి ఈమధే స్థాయిభావపు అనుభూతిని రసస్థితికి  
 తీసుకువచ్చేందుకు తోడ్పడుతుంది. ఇట్లల్ల చూడవలసిన  
 చెరిగిపోయిన మంటలు, గుండుసాములు గ్రుచ్చినట్లు నా అతికడుచు  
 ఇరవేదగ సాత్త్విక అనుభావాలు నా చెప్పవచ్చు. ప్రతి

" చాటుసారి కలవరం తో  
 శీత వాతకుపు తీడుకుంటోంది! "

అని నేయూన్ వివరదాంతం నా చేసి కుణామహిమనా  
 పరిణమింపజేశారు. ఈ నేయం మధ్య మధ్యలో

" తల్లి మంటలు చెవిని పెట్టక " . . . . .

' కళ్ళ వాకిట నిలిపిచూచే  
 పల్లెటూళ్ళ తల్లి పిమ్మని  
 పలవరిస్తాండా? '

' తల్లిపిల్లే కల్ల దుక్కిరి  
 కళ్ళ ముందు గూతులేయగ '

' పల్లెటూళ్ళ తల్లిదండ్రు  
 పాడుకలలో పేరు కదిలింది! '

అని చాటుసారి తల్లి ని ఎప్పటికప్పుడు  
 ప్రస్తావిస్తూ కవి తన నేయూన్ మరింత శీర్షమొకరైతారు.

'భక్తిపర్వము' లో ఏక మూల బిచ్చగతై ఎంత  
 చదువరుమైన పరిస్థితుల్లో చదివారంటే ఇష్టపడతాడు  
 అంత్రంబడం ద్వారా కడుగురసాల్సి పిలిచినారు శ్రీశ్రీ.

" దారి పక్క , చెట్టు క్రొద,  
 తీరిన మనసు విధాన  
 మూర్ఖుని మనస్థానం  
 మోటునూ, ముడుపునూ  
 తులనలో వేగలేక .

మొగ్గుబట్టువంటి తలలా,  
 మోడుతల తేరిన పేదాం,  
 కాంతియే గానకట్ట,  
 తక్కువ కవం నయం .

✓ | పదివాయెను జబ్బుచేసి;  
 అడుక్కోనే కత్తివేడు;  
 రామన్నది చలనాలం;  
 దొంగిలై దుశురాల .

పెళ్ళు గుదిరి , కళ్ళ కదలి,  
 బలకట్టే తొక్క సదలి -  
 పగిలిన బంధురాలి  
 పగిలిన పది క్షణి . "

బిచ్చగతై బాధని చాగ్గా పెంచేవి గా  
 ముసికే తుగలు, మూల తనం .. దానిలో కదిలిన కళ్ళ , జబ్బు చేయడం,  
 అడుక్కోనే కత్తి గానా చేకవావడం , రామన్నది చలనాలం  
 కావడం , తీరి అనాథ కావడం ఈ పంక్తుల్లో ఇవ్విస్తాయి.

కరుణ చిహ్నములు. ఈ చిహ్నముల వల్ల  
 విప్లవమంది. పై చెప్పిన విషయాలకు ఎదుర్కొని,  
 ఎదుర్కొనడం/ ఎదుర్కొనలేని పరిస్థితుల వల్ల ఈ విప్లవం  
 కి బలం కలిగి ఈ మూడు దశలుగా విడిచి  
 కరుణార్పణ పడుతూ పరిణామం.

'కవిత్వం! కవిత్వం!'

శివార్థం

" కవిత్వం నీకులలో జాతిపడి

కవిత్వం నీకులలో

త్రాగుబాటు వృత్తి వృత్తిలావున!

దేవుని!

కవిత్వం నీకులలో

పద్యం కవిత్వం రాష్ట్రం కవిత్వం

అక్షరమేలైన కవిత్వం

భిక్షకుల బాధల వాడుల పల్లవి!

కవిత్వం నీకులలో,

కవిత్వం నీకులలో భావం, బాధల

అక్షరమేలైన కవిత్వం

వాచకారం! కవిత్వం! "

అది పద్యం కరుణార్పణ

సంభాషణ భావమైన దైవం కవిత్వం.

"అవేలే, పేదలు గుండలు!

అప్పుడే నిండిన గుండలు!

శ్రేణులను పక్షాదులు

చరిచారు వెలి రాబండలు!"

అంటూ పోనీ "పేదలు" నిండిన గుండల కరుణార్పణమిత  
మైనది.

"కనకాక్షుని రథవర్ణన" - నిండిన ల గుండ  
'చగపడిన తమ్మల' బాధలు, నాధలు తో భావాన్ని  
ఉరిగించేలా ఉంది వర్ణించారు.

సామూహిక లో ఆకలియించి అర్జునుడు  
ఉత్తరం కాదు. ఉరుగుకూర్చి వీర రుండ్ల మెల్ల మళ్ళించడం  
లో 'అర్జునుడు' ఉంది!

Very good

వీరం ఉల్లాసములూ. ఉల్లాసం  
అలాగే వల్ల పొందుతున్నందున. (x) 'మహా ప్రస్థానం' లో  
శిరులూ చాలాగాన వీర శాస్త్రరసభరితములు. అందుచేత  
ఆ రుణులకును సుఖమైన నిశ్చల ను చూపుతూ ప్రేమి ఎంచుకున్నాడు.  
శపం, బివం, గండ, గుండ ను చూడాలి ను ఏమిటి వాని చేత  
ఉపయోగం చేయించాడు ఫలితం నా రసవత్తులు  
ఉంచుకున్నాడు.

(x) మ.ప్ర. లో ఆకలి శిరులూ (P.T.O)  
నివ్వడానికి విష్ణువం పట్ల ఆకలిగావం  
ఉంచుకున్నాడు నాద తానూ ను అది ఉల్లాసం ఉంచుకున్నాడు.

"

ఉదం బ్రాహ్మణుడు,  
పదం వింశతి,  
మృదంగం రాజ్యం గర్జితం -  
పదం ది వాదం,  
వివదతే దా

మీ ప్రపంచపు కలపాతం ? "

"

నెత్తురు మందే  
వడ్డులు నిండే

స్వైగులారా ! తారండి

హరిం! హరిం హర

హర! హర! హర! హర!

"

హరిం హర! అని ఉదలండి!

ఈ పంక్తిలో చలం అల్లె

①

' యువక పిల్లలకి , మూతన యుగ నిర్మాతలకి background music గ్రూప్, marching band కింద, గేట్ రోడ్డు ఉదను అభివృద్ధి సాగితో వివదతేంది. ఉదాహరణ, ప్రపంచ కేరటం లా ఉదాహరణ పైకెగుస్తుంది.

②

' కుమార్తె ' కింద అని

"

నే నాకన్నే

నల్లిపాతే -

చంద్రాశాస్త్రిలు, వాసమజ్జులు, మునుగూరు

భూమి మీదా  
భుక్తవాణ్ణాం!

పశువుల సహిషణులు  
నీరసాలు వీరిల్లవే  
మహాప్రళయం జనం నిండా  
ప్రసన్నులైంది ! "

అగ్ని పంక్తుల్లో వీర రూపి సంచార భావాలైన  
క్రొధం, ఆవేశం, ఉగ్రత మొదలైనవి ఉనిపిస్తాయి.

'అపహరణం' నేయం ల

" కనకదుర్గా చంద సింహం  
నూలు చుట్టే,  
ఆవులొంది !

యోధుడొక్క మదకమీసగు  
ధీమంతి  
సూత్ర చేసింది ! "

అగ్ని పంక్తుల్లో ~~అపహరణం~~ క్రొధం,  
ఆవేశం అగ్ని సంచార భావాలు ఉనిపిస్తాయి.

" సంబోధించుడు తరక వేస్తు  
గూడెలును  
ఉదిపి నెత్తేడు ! "

అగ్ని పంక్తుల్లో వీరరూప స్థాయి భావమైన ఉగ్రత  
ఉరకవేస్తుంది.

'ప్రతిజ్ఞ' లోని

~~"భూమి కలబడి~~

~~కట్టె కలబడి~~

~~భూమి కలబడి శిశువు లేదాయ్ ! "~~

~~" ఎలా విచ్చుకుని , ఎలా దాక్కులా~~

~~శిశువునట్టే పంపాబ లేదాయ్ ! "~~

" అనాథులలలా

అకూలలలలా

దీక్షప్రతి లో, తొందరకనలా

విప్లవకళం వినిపిస్తారాయ్ ! "

ఈ పంక్తిలో <sup>(4)</sup> దీక్షా భావం తిరిగివస్తుంది.

'నవరవిత' లోని

~~" రాబందుల రోలు చూడకు~~

~~పయోధర ప్రాచీన ఘనం~~

~~ఝంఝాలు మధ్య భావం "~~

'జ్ఞానా తరణం' లోని

" నీదిమి లోకం మోక్షాగ్రేష్ఠం

పదాభ్యుదయ ప్రాంతానిక

గురుజ్ఞానానిక శ్రద్ధా వ్యూహం

గురుభ్యోనమః గురుభ్యోనమః "

పంక్తిలో ఏరూ పాదములే <sup>(5)</sup> దీక్ష భావం వ్యక్తమవుతుంది.



మహాప్రస్థానం ~~హా~~ వం లు కీల్తానామో స్థిరసాధానం  
 శీరసాలెత్తిన శింషిల్లో 1 గరించు రిన్నో 1 సడ.

"கொழுந்து சாத்தி !

ਅੰਤਿਮ ਰਾਖ!

సర్వశక్తి 20 వేల రూపాయలు!

పరిశ్రమనైనా భవంబులు రావు!

ବେବ, ରମ୍ଭା !

ହା ହା , ଚକ୍ର !

रक्षा ! रक्षा ! रक्षा ! ६ रक्षा !

ప్రవేశం, ఉత్సాహం పొందించేందుకు 5వి

కూల్య పద ప్రయోగ చోద

११ रो रो रो, रप्प !

ਵੇਵੇਵੇ, ਰਸ਼ਾ!

रक्ष! रक्ष! रक्ष! २ रक्ष!

అంతే కాక ఈ ప్రయత్నం విజయం సాధించి

గారి నీయం లో పలుమాడ్లు చిరరావులపై ఆసక్తి, చిట్టాహ

భావనాగ్నీ దేవిని ఆదర్శవంతం వికాసం నా కనుకొనవలె

වර්ග 2 ක් ඇත.

'ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ' 2023 ರ 6ನೇ

59 ఈ పద చిహ్నము ద్వారా లెక్కం, స్వరూపం

తెప్పించడం చేశారు.

॥ కుక్క  
 కుక్క  
 కుక్క రథచక్ర!  
 కుక్క రథచక్ర!  
 రథచక్ర  
 రథచక్ర  
 రథచక్ర, రథచక్ర  
 లక్ష్మణా యెమ్మనాం! ॥

పట్టుకు వెంటనే శివానందం. ఈ గీతం లో

॥ నీవానందం గొలిచింది  
 నీవానందం గొలిచింది  
 వింధ్యాలం పరిచింది  
 నీవానందం  
 నీవానందం  
 వింధ్యాలం, సుంధ్యాలం  
 మహాకూటేశ్వరమూర్తి!  
 మహారథం గొలిచింది!  
 చూరమన  
 ఘోరమన  
 దీర్ఘమన గొలిచింది  
 ॥  
 గీత గీత గీత లోచనమూర్తి!

పట్టుకు పదాల పువ్వు ప్రారంభం నా

7  
 పట్టుకు గల కట్టాల్లో ముగిసినది గానా వీరరస స్ఫూర్తి &  
 నీవానందం చెప్పింది.

మహాప్రస్థానం అని ఇచ్చి నేయాలు చదువు  
 తుంటే చలం అక్కడ '2వ మాంటు రౌన్డ్ ,  
 అడ్మినిస్ట్రేషన్ - డిప్లొమా, బాంకు, డిప్లొమా - అలా  
 (ప్రైవేట్) వృత్తాంతం లింగి మన వృత్తాంతం లోకి  
 direct గా సంబంధం ఉన్నాయి, సెక్టరు కాలవ  
 అనిపిస్తుంది'.

మరియు నేయాల్లో ' నిర్మింపబడిన  
 మోగవేడ, కాలి కింద నలిగిన చీమల కట్ట  
 నిర్మించబడిన, నిర్మించిన ఎండుతనం గట్టిపోయిన  
 కిర్రానాడం ' వినిపిస్తాయి.

పెరిగి మహాప్రస్థానం గిరికావ్యం  
 వీర కుమారి కుమారుని నిర్మింపబడిన చీమల కట్ట అభ్యుదయ  
 కిర్రానాడం.



“ప్రతి అంశంతో ముందు వారి గమనికలను  
మహాప్రస్థానం లో భావనలతో వాస్తవం పోలికలు”  
— పరిశీలించునది.

తెలుగు సాహిత్య చరిత్రలో ప్రఖ్యాతిచెందిన  
సంస్థ గా క్రితకృత వారు ప్రతి భావనలను “ప్రభవ”  
ప్రఖ్యాతిచెందిన గా “మహాప్రస్థానం” విస్తరణగా “శుభం శుభం”  
రచించి సేవల ప్రస్థానం లని మూడు దాని దానిన గమనించునది.

~~(1928 లో ప్రఖ్యాతి 'ప్రభవ' ప్రతి భావనలతో  
నేడ దాని ప్రఖ్యాతిని సాక్షాత్తు ఎందుకీ ప్రవేశించినది  
అప్పటికే రచన. దీని తర్వాత ప్రతి ప్రఖ్యాతిచెందిన గా  
మహాప్రస్థానం చేశారు.)~~ తులన తన మహాప్రస్థానం లో  
భావనలతో వాస్తవం పోలికలు పలువురు విమర్శకులు ప్రశ్నించు  
పడ్డారు. భావనలతో లక్షణాలు మహాప్రస్థానం లో అంశ  
చూపి వ్రాసి తులన విధంగా పరిశీలించవచ్చు.

ఇది వ్యాసమునిలో తదితర వలె ప్రఖ్యాతిచెందిన  
మహాప్రస్థానం భావనల తర్వాత భావనలతో మన  
(ప్రతి) గారు భావించారు.

భావనలతో ముఖ్య లక్షణం సేవల <sup>①</sup> ప్రఖ్యాతి.  
ఇది తన ప్రఖ్యాతిచెందిన, భావనల నేరగా అనే పెట్టికెట్టాడు.  
పలువురు ప్రఖ్యాతిచెందినవారికి వేర్వేరు స్థాయిలకు వచ్చి  
ఇది సేవల ప్రఖ్యాతిచెందిన ఇతర ప్రఖ్యాతిచెందిన సేవలకు  
చేస్తాడు.

(2) 'జయభేరి' లో

" నేను సైతం

ప్రపంచాన్ని

సమీక్షిస్తాను! "

నేను సైతం

భువన భవనపు

బాంధవ్యం పైకి వేస్తాను! "

అందు అన భువనాన్ని, అన భవనాన్ని పాఠకులలో  
పరిచితిమి. అందులో భవిష్యత్తు చైతన్యం సమావేశం  
చైతన్యంగా పరిణమిస్తూ భావజాలమని తెలుస్తుంది.

(3) రాజు 'అ:!' భావక్రయములతో

చూచి నిద్రపోతాడు.

" నిద్రపోతూ చూచుకుంటూ

నిద్రా నే నేని పాత్ర

నిద్రా పుట్టిన అని వీరు -

నేనుకు ప్రభుత్వం

నేను నే రాజు

నిద్రా పుట్టిన అని వీరు - "

అందు అన భువనం అన భావక్రయం, పైపై  
పై చూచి ప్రభుత్వం వెలుగుతుంది.

'ప్రద్యోతం' ఓంకార మనా శిలాశ్రయం 15

ప్రతిబంధం.

" నీ గండం నిర్దేశం లో  
 నా జీవన నిర్దేశం లో  
 నీ మదిలో జలలు తూగి  
 నా మృదిలో జ్వలలు కేగి  
 నీ తలపున కేసులు పోస్తే  
 నా వలపున బాదులు దూస్తే - "

ఈ పంక్తుల్లో విధిల ప్రేమ గూర్చి ఆవి

వ్యక్తీకరించాడు.

భావకవిత్వమునకి ప్రకృతి కి గాఢమైన బంధం  
 పెంపొందినది ఉంది. ప్రకృతి కు అట్లు ఎటువంటి ప్రకృతి  
 తొలగించుకుంది.

'జయభారతి' లోని ఈ క్రింది పంక్తుల్లో

" నే నాకృతిని దామ్రానిండా  
 నిండిపోయా -  
 నా కుమారుడు కిరణాచే  
 లోకమంతా కల్లులుండే  
 ఆ మమకారం లాగ మిక్కిలు! "

లోకమంతా కల్లులుండే  
 చచ్చినందుమంతాండని

ప్రకృతి లో లోకమంతా కల్లులుండే భావకవి పదే  
 తలపున లాంటి తలపు గొర్రెనుంది.

'కైకవశి' శింశు లి కైతం

" గరిగి పచ్చ మై నాకల్లెగో  
తామర పూవుల ఆసేపలలి  
పంటచేలలి బాపకల్లలి

వర్షం చూస్తే తీక్షణ మింతె "

ఈ ప్రకటిత వర్ణనలు కృష్ణుడు. ఇదే శింశు లి  
కొను పుష్కళముల  
'ముత్యుల రాణి' వసంతకాలం' 'అగ్ని-శ్వసం కృష్ణ శివం'  
'చలవడితే కైక కాలం' ఈ ప్రకటిత చలనాల్ని  
కూడా కవి వర్ణించడం భావకవిత్వం బాగాయ్య చూపుతుంది.

భావకవిత్వం తెలుగు సాహిత్య చరిత్రలో  
గొప్ప గొప్ప 'పదాలతలు', 'భావాలతలు'. ఇదే  
మూలం <sup>(3)</sup> బాపకల్లలి. ఇప్పుడు కైతం మహాప్రస్థానం లి తీక్షణ  
ఇలా మూలాలి బాపకల్లలి గానం.

'కైకవశి' శింశు లి

" కైకవశి బిడారి లి కైకవశి  
హిందీ హిందీలాగుంది బాపకల్ల ! " తిలకటి  
పదాలతమే !

భావకవిత్వం లి ప్రకటన లి ఎవరూ  
గొప్ప గొప్ప <sup>(4)</sup> బాపకల్లలి మూలం వర్ణించక  
గీతం చేసుకొని



" దామ్యని వ్రతము

దామ్యం గడ్డినివృత్తివ్రతము

బ్రోద నడవస్తూ వ్రతం

చుట్టలు పొడవస్తూ వ్రతం

మీదట గూర్చుమంటాయి " తన 'గడ్డిపూల' ని

గూర్చి రావారు. (4) గూర్చి ఇదే తత్వము

" ఇట్టివూర్క, తొలుత వూర్క, బల్లచూర్క

నివేదించు చూస్తూ దీక్షాయ!

తమలాలు కనుకమంటాయ! " తన

కవిలావకం దీక్ష రివ్రి కవిలావకముయమేనని చూపారు.

" విడియే తొలుత మధుర రక్తి స్ఫురియించునని

తొలుత గాని భావనలకూర్క " అని ప్రవృత్తిని చూపారు. ఈ

'అపవృత్తి' (5) భావనలకూర్క లక్షణముగా చూపారు. (4) (5)

'మనోప్రసక్తి' కవిలావకము లని తొలుత పలు ఫిండిల

కవిలావక. 'కవిలావక' ఫిండిల లని

" గానమంటా నీది, పానలాగ ప్రయత్న

బహుళ పాదమి జ్యోత్స్న

భయపెట్టు పప్పు!

విద్యమంటా నీది, పానలాగ పాన

బహుళ పాదమి జ్యోత్స్న భయపెట్టు పప్పు! "

పై ఎంత్తుల్ని ఏడా భయాన్వయించి భావమైతే  
ఉంది గాని తది తది ఈ సెట్టుగా చెప్పేటే అవ్వవలె  
ననిపిస్తోంది.

' దేని కారణ ' శిండి లా

" వేరూ వేరూ వేసిన వాదనలూ  
దారిద్ర్య దారులూ కంఠం కంఠం

శిలకే నీ వేదా లిలించులావ ?

అనివారం ! " ఈ ఎంత్తుల్ని కూడా చూడండి

అవ్వవలె ననిపిస్తోంది.

భావనవిల్పం లా సౌందర్యోదాధన ప్రమాణలక్షణము  
చెప్పవచ్చు. అది పై కూడా ఆ ప్రభావం ఉంది. ఈలా  
అలా తిరగిస్తేనే ప్రమేయ సౌందర్యం. ' ప్రతిష్ఠ ' శిండి లా

' ప్రమేయ భావ సౌందర్యం

సమాధిమైది వేదవేదని ' చూడండి చెప్తారు.

' మానవుడు ' శిండి లా

" సౌందర్యం తిరగిస్తేవాడ !

దేవాలి శిల్పం

పురుషులు , పుష్పం

పేరుపలి , పేరుల

సౌందర్యం తిరగిస్తేవాడ ! "

ఈ సౌందర్యోదాధన

అలాగే వెల్లడించారు.



దేశీయత గీయని యేదో గీతం కెళ్ళి!

మా దేశం దారి చియిండు మందపావు  
దేశం జాతీయ గీతం నీకు వినబడేది! "

ఈ పద్యాలకు (కవి) 'బిచ్చవరయని' కీ

ప్రత్యక్షంగా గానం చేయబడినది పాఠశాలలో.

" ఈ దేశం మనదే

ఈ మాటల వల్ల

వెళ్ళినది

వెళ్ళినది!

ఎవరినో గీతం

ఎవరినో గీతం

గీతం గీతం

గీతం గీతం " "

గీతం గీతం 'మనదే' (కవి) గా

'వెళ్ళినది' గీతం. గీతం గా 'గీతం' బడులు

(కవి) గీతం లో ఎవరినో గీతం గీతం గీతం

గీతం గీతం. గీతం గీతం గీతం గీతం గీతం

గీతం గీతం గీతం గీతం గీతం

సీతాదేవి విధానులని వైరుధ్య సౌమ్యులు నడపడలాయె, 18  
అప్పుడు నాకు వచ్చేసినది.

భావనలలోని శివశక్తివ్యాఖ్య 8  
కవిత్వం. (అ) 'కవిశక్తి' శివశక్తి లో పైతం  
" నేను పైతం  
ప్రపంచాన్ని  
సమీక్షించితిని శివశక్తివ్యాఖ్య!  
నేను పైతం  
వ్యవస్థాపక  
అప్పుడా శివశక్తి వ్యాఖ్య! " అప్పుడు శివశక్తి  
విష్ణువంశం కవి చేయవలయునట్లు శివశక్తివ్యాఖ్య  
ప్రకటింపబడింది.

భావనలలోని లక్షకాలని ప్రధానమైనది  
(9) శివశక్తి ప్రయత్నం. భావనల సందేహాల సంతకాలని  
విశిష్టతలని శివశక్తి నా విశిష్టతలని అనుకుంటున్నది.  
(అ) కవిత్వం పైతం ఈ శివశక్తి ప్రయత్నం  
కవిత్వం. 'కవిత్వం! కవిత్వం!' శివశక్తి లో  
" శివశక్తివ్యాఖ్యని నిర్మించునది  
శివశక్తివ్యాఖ్యని నిర్మించునది

భండ్సుల F పై పరిష్కారం వదిలి - "

శ్వేచ్ఛగా కవితా సృష్టి చేయాలని ఆ(ఆ) భావించాడు:

ప్రాచీన పెద్దాబ, భండ్సుల కాదని కావు ప్రత్యేకంగా

వలదని సూత్రంనా ఫిండ్ కావు ప్రత్యేకంగా న చేపట్టింది

భావకవిత. ఆ ప్రభావం ఆటో ఆ(ఆ) 'మహాప్రస్థానం'

ఫిండ్ కావు సృష్టి గా వెలయించాడు. వాళ్ళ కవితానా, మాత్రా

భండ్సుల నా కవితాని పెద్దాబ స్థానంల కవితాని విరచించాడు.

~~'మహాప్రస్థానం' ఫిండ్ కా~~

"

~~సభ సభాపతి,~~

~~అధ్యక్షులు, కార్యదర్శి~~

~~ఎవరూ మనకడకి ?~~

~~మహా ప్రాసం~~

~~మహా ప్రాసం~~

~~ధర్మ సుఖ నిండింది "~~

~~ఆకాశం పరిశీలన శ్వేచ్ఛానా~~

~~ఎక్కడ కవితానా ఎదుర్కొంటామని చెప్తాడు. శ్వేచ్ఛా -~~

~~సమాఖ్యలు నిండిన 'మహాప్రాసం' ఆనా శ్వేచ్ఛానికం ఆనా~~

~~కవి పరిశీలన.~~

భావకవితానా ధర్మ సుఖ నిండింది 'మహాప్రాసం'

కవితా సృష్టి లా ఆకాశంనా దాని కవితా మాత్రం

మోక్షం!

ಶಿವಾಡಿ ಶಿವಾಡಿ 5ಡಿ ಕಾನ್ (೨೨) ಕೂಡ

~~మన మూలా~~ బానిసలు

గంధకం, పిండుకం

వేరుకదగా, ముందుదేగా

పక్షి యోధులు దగా దగా!

~~ఇది సరే, ఇది సరే~~

లేదు సఖిం జగత్తులో!

బ్రదుకు పుకా! బదువు పుకా!

దేవిత వృధా ! వృధా , వృధా !

60 'చదువాలు'

పాడుడం ~~భావకవిత్వ~~ ప్రభావం ~~వలననే~~ త్రిపింక మొగడు.

సాధ్యమే కాదు. ఇంకా గ్రామీణులలో మాత్రమే మిగిలిపోయిన కుటుంబాలను (ప్రముఖములగా) తీసి సోషల్ వర్క్ భావనాశక్తి ప్రదర్శిస్తోంది. 'బంధుత్వ' చిన్న గ్రామీణులకు. బహుళ పంచాయితీల వల్ల గ్రామీణులకు నిండి పోయిన క్రమిడి కష్ట భయపెట్టేది. కుటుంబానికి అది దీనిని తీసుకువచ్చింది. చిట్ట భయంకర స్థితి అది 'కంట్రీబరన్' అని పిలుస్తారు. కంట్రీబరన్ గల సామర్థ్యం వున్న వారిని కంట్రీబరన్ వలె సున్నా భావించడం వల్ల భావనాశక్తి: నిద్రాపకము. ఈ గ్రామీణులలో చిన్న

॥ प्रसादप्रदो वा साधुवान्

ಹೊಸದೊಂದು ಕಾಣಿಸಿ

By Atanwolu

అధ్యక్షులు. ' ఫిరకా ' లో విరహానందము భవించును

కవి 2 సైలవసు 'వంశుదేవి శ్రవణ' అనిపించింది.

ପ୍ରାଥମିକ 'ସ୍ୱେଚ୍ଛା' ଟ୍ରଷ୍ଟି ଓ

అలా సందర్భానికియైన భావనా శక్తి ఎలాకానా...  
చేయబడింది. 'కందు పుష్పభవల అశ్విత్వం అశ్వి'

అలా 'మనకు ప్రాథమ భావనాపరిమళ దిశ్చి. కందు అని  
చేయబడిన పుష్పభవల అశ్విత్వం అశ్విత్వం. అ  
పుష్పభవల అని నుండి, ముష్పభవల నుండి వచ్చునట్లు ప్రాథమ  
తాప భవలగా నుండి. 'అశ్విత్వం' మన పదముల పదబద్ధము అ  
మీద భావన విశేషమైయున్నది.

సక్రమ గీతాలు : మీద / అడవి సక్రమ 'అంకితం'  
బాల్మ సక్రమ 'కైశవ గీత'

### Gist

- 1) అశ్విత్వం 'అ:' 'నా మది నీ గుడిగా' 'నీ మోతి కి కలిసిపో'
- 2) ప్రకృతి 'మునుపులాటి' 'కలిసిపో' 'కలిసిపో'
- 3) ప్రకృతి 'అద్వైతం'
- 4) అశ్విత్వం అని అని వస్తువుగా కలిసిపో > అశ్విత్వం
- 5) అశ్విత్వం కలిసిపో < కలిసిపో 'కందు పుష్పభవల అశ్విత్వం'
- 6) అశ్విత్వం 'కలిసిపో' దిశ్చి అని ప్రకృతి
- 7) సక్రమ గీతాలు 'అంకితం' 'కైశవ గీత' (10) సందర్భాధిక
- 8) అశ్విత్వం 'అని అని' 'అని అని'...
- 9) అశ్విత్వం వైశ్వానరం మన పదము - వెల్లిగారి  
అని అని - కుక్క, అండ్
- 10) ప్రకృతి అని



## Gist

Intro → పాఠ్య-పాఠ్య సేవలో for మ.ప్ర.  
progressive poetry  
Indian Progressive Writers Manifesto  
Symbolism

① ద్విపదా శతక కవులు, ముఃఖాలు --- వీరు వెనుక  
సాహిత్యవేత్తల ముఖ్య వాక్యం జానకీదేవి కాలానుచితం చేస్తుంది...  
ఉదా: బిచ్చం వేయి, కృష్ణ

② భాగ్యం రథావళి ---  
సంస్కారం కాదు విప్లవం కావాలి

③ పాఠ్య పూర్వ కథలవేదం + పాఠ్యలలో పెళ్ళియగురించు +  
పాఠ్య పాఠ్యంపై పాఠ్య పూర్వం ---

(పాఠ్యలలో పాఠ్యం, పెద్ద పాఠ్యంపై పాఠ్యం పెళ్ళి  
పాఠ్య పాఠ్యంపై పాఠ్యం సింహం కలిగి  
పాఠ్యం కలిగి కలిగి

③ "Proletariat has no Nation"

"Workers of the world unite" - - - పాఠ్యలలో  
పాఠ్యం

④ రథం కలిగి పాఠ్యం కలిగి పాఠ్యం ---

- (5) రక్షా విద్యను పట్టించి -- రక్షా బల లి లభిచాలే  
మహా ప్రపంచ లక్ష్యాలు
- (6) భవిష్యత్ దర్శనం --- " నావిక్తం సమభావం  
పూర్వమే --- "
- (7) పెట్టుబడి దారీ వ్యవస్థలు అన్వేషించు తెలుసుకొను  
'వాడు' ల " అదరం ఇది చేసిన --- "
- (8) సామాజిక-ఆర్థిక చర్యలూ కాలానుగుణ్య వాతావరణ నిర్మాణం చేయాలి  
చెబుతూ వేరు ప్రయత్నం -- + ఎందరూ మండికపడ  
అనువల్ల  
(9) చర్యలూ తమూ పద్ధతీ మారాలి చెబుతూ  
అంతమహత్ నిర్మాణానికి + విలక్షణపు చర్యలూ కావాలి
- (10) కాలానుగుణ్య సమైక్య
- (11) సమైక్య తత్వం ఫలవంతమైనది అభివృద్ధి -- " సేవాకర్మ -- "
- (12) ఈ విషయం తనం చేసే విస్తృత ప్రయత్నం మరల చాలా  
చూడవలసి --- " పదవి నుండి " దారిపాడుకూ గుండెనెత్తరు  
--- --- " --- "
- (13) విస్తృత మార్గం నుంచి అప్పుడే వారి  
" ఎక్కడ గుడ్డ --- "  
విస్తృత మార్గం వెదు వచ్చేవాళ్ళ  
" నెత్తురు మనే "
- (14) " గాంధీలు రెక్కల చప్పుడు  
--- పద్ధతీకం
- (15) ప్రతిభ " ప్రతిభ అనగా  
సాహసానికి " ఇవ్వాలి  
రచనామయి అంతాటి ఉద్వేగం  
కలిగి వర్ణించు!
- మ. ప్ర. కవిత్వాలూ వికాసమందు

(అ) రచనలో మూలాయమానం గా నిలచిన  
 "మహా ప్రస్థానం" అభ్యుదయ కవితలోని <sup>సాహిత్యం</sup> ~~అభ్యుదయ కవిత~~ <sup>సాహిత్యం</sup> ~~అభ్యుదయ కవిత~~ <sup>సాహిత్యం</sup>  
 మహా కవిత అభ్యుదయ కవితలోని 'మానిషి'.

భావకవితలుగా, అనుభవంగా, సామాజిక  
 చైతన్యము పెల్లవసానముగా, మారుమూల వాదము నిరర్థకముగా,  
 వస్త్ర ప్రాధాన్యము, వాస్తవిక పుష్పము, మానవతావాదము,  
 ప్రగతి శిలకమైన మార్పు ప్రధాన లక్షణములు గా తెలుగులో  
 అభ్యుదయ కవితలోని నిర్మాణము / నివారణము.  
 కవితలోని సాహిత్యముగా చెప్పవచ్చు చిరకాలముగా  
 అభ్యుదయ కవితలోని భాగముగా (అ).

(అ) రచనలోని భావములు, సరికొత్త వస్తువులు

నేను తెలు  
 ప్రపంచమున  
 సమీప నాగరిక శివములు!

నేను తెలు  
 భువన భవనము

బాధలకు పైకి తెచ్చాను!

తెల్ల 'బయట' సాయము తిప్పుదయ తెలుసుకొని  
దొంగలు తిరుగుచు. ఇది తిట్టెరయ దీనిలో త్రాసిన సేదవైనను  
దీనిలో వ్రక్కి చెలవను సామాజిక పైతన్యములో బాగవ్వెను.  
భావకవితృ ఉక్కు పిడికిలి నుండి బయటపడి

భావ లి, భావం లి, భండు లి, పదబంధం లి, తిలకాలు లి,  
ఉక్కు పదాలి లి ఇత్య పాదలు పొయి నూతన కనెత్తు ను  
సృష్టింబాడు అతి.

6  
తెల్ల జీవులు, కర్ర వేరులు  
సెల్ల మంగళం సెల్లెన్సు  
సెల్లెన్సు వాస్తవములు సంధాన్సు  
సెల్లెన్సు వాస్తవములు సంధాన్సు

వైధార్త జీవిత యధార్థ దృశ్యం

ప్రకాశిగా ...

ఉండేదే తిప్పుదయ తెలుసుకొని తిప్పుదయ తెలుసుకొని  
ప్రకటన ప్రకటనము తిప్పి అతి చూడకు.

తిప్పుదయ వాదానికి మళ్ళిమైన సామ్యవాద  
సిద్ధాంతం మహాప్రస్థాన సాయాలి సామ్యవాదం లి  
ధ్వనిస్తుంది. కార్మిక లోకపు కార్మికం, క్రిమిలలోకపు

కార్మికం తిప్పుదయగా అతి తన తిప్పుదయ తెలుసుకొని

గతించుచు.



దేహాంతరం ప్రాసంగికమే తియ్య 'దేహచక్రం'

కౌత్సీకాచార్యుడేహాంతరం ప్రాసంగికం. ఇందులో వర్త సమస్యలు  
సాక్షాత్తులు. కవల వరం నా చెప్పాడు.

వి దేహ చక్ర చూస్తూ

వివేకాన్ని గాన గానం ?

సరళి చక్ర సమస్య

పరజీవ పరిణామం.

“ ఈ సాయం దీని మహిమ త్రిత్ర  
పరస్పరం సంభవించిన

శక్తులని చక్ర శక్తిని ”

ఈ గతాంతర భేద వాదాన్ని / వాద సారాన్ని

సూత్ర ప్రాయశా సంధించాడు.

##

అధివాస్తవ వాదన ప్రభుత్వం అధివాస్తవం  
అంతర్భాగం. దీని వ్యాప్తి (Sub-Consciousness or  
Sub-Consciousness) వ్యాప్తి ప్రధానం, ప్రాధికార మనోవిశ్లేషణ  
శక్తిని దీని పెక్కిమం మంది. త్రిత్ర రూపాన్ని పైతం  
ఈ అధివాస్తవ వ్యాప్తి, వ్యాప్తి, అవేగం ల ద్వారా  
పెల్లదాతుంది.

“ మాయంటావా ? తియ్య

మిథ్యంటావా ?

నా గుడ్డల వేదాంత !

విమర్శా ?

జమందాతు శిల్పి గారు

మాయంటావు ? బాబూ

పెమంటావు ?

వంటి శియంలు ఇతి రుకపల్లి సత్రయలగారికి ఉదాహరణలు.

ఇతి లక్ష్మణుని తీర్థదయ మేల్గం లు  
సంప్రదాయ బద్ధమైన శివపీఠిక చిత్రం వ్రాడు. శివపీఠిక  
దృష్టిలో జగం మిథ్య. మోక్షం నల్లం తీర్థదయవాది  
చిత్త సిందీంచి శిక్షిత్ తీర్థమహత్వం లు వర్ణ సంస్కృతాలూ  
కల్ప ఎదురు కలుగదీ వాస్తవ జగత్తు సజ్జామంటాడు.

“ పాలికాపు నుదురు చెమటు  
మాలివారి నుండి చెరువు  
బాచ్చ గారి కడపు కరువు  
మాయంటావు ? ”

①

తీర్థ మిథ్యవాది ని కవిత్వం తీర్థసత్యం ఇతి.  
తీర్థదయ కవిత్వంలో ' వాస్తవిక వాదన ' తీర్థమంతా.  
తీర్థి జానుల ప్రేరేపించింది.

తీర్థదయ వాదం తీర్థుని ప్రకారం  
భేదం వ్యూహం కు సంబంధించింది. మారికినిష్ట భావనవాదం,  
వాస్తవికత వాదాల చే ప్రభావితమైన ఇతి లాస  
' మునుకులు ' శియం లు

“కుక్క పిల్ల , రిగ్గి పిల్ల , పబ్బు బిల్ల  
 వీధి గా చూడకు దేవు !  
 కలలా మయమైనది రిచ్చ ! ”

~~add~~  
~~add~~ here

కుక్కలు, రిగ్గం, పండ్ల వంశం మొ॥ తిలవలయ వస్త్రాలు,  
 శూలు, సెమలు మొ॥ - అదమైన వస్త్రాలే గాన సుసౌకర్యమైన  
 వస్త్రాలు కూడా కావు వస్త్రాలుగా స్వీకరించవచ్చునని తిక్కదయ  
 దృఢపాదాన్ని చెప్పాడు త్రిత్ర. 'కాదేదీ కలలకర్మం'  
 తిక్కది తిక్క తిక్కమతం.

మౌనమలా వాదన తిక్కదయ కలలకర్మం  
 వీర లక్షణాలు. తిక్కదయ వాదన కాలి ప్రయత్నం  
 ప్రదర్శించి.

(2)

“ స్వీతంత్రం  
 సమగ్రం  
 సాక్షాత్తం  
 సావర్యం

ప్రమాదాలే బిల్లు తొలి  
 బిల్లు వలె కి మేళం పొంది

శిరాలి, కాలి, కాలి, కాలి

నగ మలలా నడకందె ! ”

ఈ త్రిత్ర కాలం లోన కాలి కాలకల్యై తిక్కదయ  
 భీకర లి ప్రదర్శించాడు.



అభ్యుదయ వాది & రచన గ్రంథాలకు ఇటు వేర్వేరు కాదు.

ఈ రచనలు, అవగాహనకు అద్భుత వాక్కులయోగకరణం  
 తెచ్చిన ప్రబంధ సాధనం. అభ్యుదయ వాదం కాలాల్లోనే,  
 సాహిత్యంలో దుర్లభ సామాజిక దుర్లభ మూలంగా  
 ప్రతిపాదించింది. ఈమేరే విప్లవ ప్రచారం. యదార్థం జీవిత  
పాత్రలను చూసి సమాజం పై, సత్యం సరుగున  
అభ్యుదయం పై అవగాహన విస్తారం అయ్యిందని అభ్యుదయ  
కాలం.

“మీటి ఆనందం, మీటి ఆనందం  
 పెట్టినది అది బ్రహ్మదామని  
 ---  
 జ్వరం వస్తే,  
 భయం వస్తే,  
 ప్రలాపిస్తే - ”

ఈమేరే పెట్టినది అది దారిద్ర్యపు బాధలను వ్యధా భరిత జీవితాల్లో  
 కళ్ళకుండునూడ.

“నాది క్రూర, చెట్టు కింద,  
 కిరిస పంపటి విధాన  
 కుంభునది ముసిల్మానతే  
 ---

“ఈ అష్టా మరణిస్తే  
 ఈ పాపం ఎవ్వరి” దని

ఈమేరే ప్రశ్నిస్తోంది (అవును). ప్రపంచం బాధలూ

అర్థ బాధ గా చెప్పుకొని ఆ బాధా పరివర్తనకు  
అభ్యుదయ దృఢం అి సంతోషాన్ని తీయడంగా  
వాదాడు (ఇ) (ప్ర) .

అభ్యుదయ కవిత కంబురక /  
తీతారక్రియ సాంద్రం  
కవితా సామాజిక <sup>(4)</sup> సాంద్రం గా స్పష్ట భావిస్తుంది.  
అనుబంధ (ఇ) (ప్ర)

“ శ్రీమైత్ర జీవ సాంద్రానికి  
సమానమైనది వాస్తవం ” చాలా చెప్పాడు .

మహాప్రస్థానం అి అభ్యుదయోదయాన్ని  
గురించి (ఇ) (ప్ర) యే స్వయంగా ఇలా చెప్పారు.

“ నేనీ, ఈనాడీ, ఈనాడీ  
జగములూ బల వితర్కి !      వితర్కి = పేదక  
సరళాత్మక పరివర్తన !  
సవరించు కుభ సమయం !  
అభ్యుదయం ! ”

విష్ణువ (5) ప్రచీధానికి మహాప్రస్థానం లోని కబ్బిత్త అని  
నిందిన, క్రిష్ణా అని కూడిన పలు నేయాలు దర్శనానుగా  
నిలుస్తాయి.

“పదండి ముందును !  
పదండి ప్రస్తుతు !  
పోదాం , పోదాం, పైపైకి !  
ఎరుకలు క్రుశ్చిన  
మయస్సు ముక్కిన  
నిరుకలారా ! బావండి !  
సైత్తుతు మందో,  
కన్నులు నిందో  
కైనికలారా ! రావండి !  
హానీం హానీం హార !  
హార ! హార ! హార ! హార !  
హానీం హారా ! ఈ కడలండి ! ”

కడు త్రాగుకలూ , పద పాడుకలూ సంగీతం  
గీతం మార్చింగ్ బాండ్ లు క్రుశ్చిన గతి లి సాక్షాత్తుకలై  
కొందో కిష్కల విష్ణువ ప్రచీధ నేయం.

ప్రగతిగీతం మైన మాత్తు ను ఆశించి  
శ్రీకృష్ణదాయ కవిత్వం . ఇతి నీతునా శ్రీ ప్రగతి

సమస్తమూ సేథున దిశగా సరైనది. తిరుగుబాటు  
(2) తిరుగు / తిరుగు

“మీ దిశం కలం పట్టి,  
తిరుగు దారులను  
తిరుగు దిశ వెళ్ళిపోయే  
తిరుగుదల వెళ్ళిపోయే  
రక్షణకు రక్షణద్రోహం!  
రక్షణకు ద్రోహం భావ  
భూమిలో పట్టిస్తాను!  
భూమిలో పట్టిస్తాను!”

(2) “మనద్రోహం” తిరుగుదలగా  
తిరుగుదల కంటే ఈ సరికొత్తది, కదిలించేది,  
పెనుదల వదిలించేది, మనమును సరిపెంచేది,  
పరిపూర్ణము ప్రాప్తించేది. తిరుగు బియ్యం తిరుగుదల  
కంటే పట్టిస్తాను / తిరుగుదల యుగం.

Introduction : 1930 తర్వాత హిందూ భావము పాశ్చాత్య సాహిత్యంలోను సుత్రబద్ధమైనదిగా అభివృద్ధి చెందింది. కవిత్వంలో మూలవిధానాలు తీర్చి తీర్చి ఎంక 'మహాప్రస్థానం' నే ఆసక్తికరంగా అర్జునోదయం సాహిత్యంలో మూలస్థానం చెప్పవచ్చు.

##

అర్జున చరిత్రకారుల దేశ చరిత్రలను వివిధ దేశములను మధ్య గడిగిన యుద్ధముల పరిపరణలుగా చిత్రించారు. చరిత్రను కృత్యపథం అని చూచుటకు ముగ్ధులను సమర్థించారు. శత్రు యుద్ధస్పృహను

'వి యుద్ధం విజయం జిత్తిగా  
విరాట్టం ఎన్నెన్నో  
బాటిబాట దస్తావేజులు  
గీతాదానం చరిత్రకథం'

'నెలకొని నాగరికతగా  
సామాన్యని బీదన మెక్కిది  
లాభ మహావ నష్టగానకి  
కాల్చేయిన కాలివెప్పలు'

అను చరిత్రకారులలో స్పష్టమైన వైరుధ్యం

సాటిక వర్గ మెప్పుడు పాటిక వర్గమును ఏదించుచున్నా  
యిందును. తీసికొని తీరి

'నరజాతి చరిత్ర సమస్యం  
దరిత్రులను ఇప్పుడు తీసికొని'

అని వ్రాస్తాను నించునాడు.

'ధనవంతుల పన్నుగణా  
గణానా! ఇప్పుడు చెల్లుతుంది'

అని పెట్టుబడి దారి వర్గమును ప్రభుత్వం నించునాడు  
పెట్టుబడి దారి వర్గములోని వాటిని ఏదీ విధానమును  
నిర్ణయించుటకు విచ్ఛిన్నమైన లండను పేరు  
కావలెనన్న మామూలు ప్రభుత్వ ప్రభావము తీసికొని

'చూడండి ఇప్పుడు  
చెల్లదేకాదు గణపనమునకు  
విస్తాండు నీ దేశానికి  
అన్ని గాని అప్పులండలు -  
హామెన హామె, జూబ్ నీగో  
అందొందర నానా జాబులు  
చారిత్రక యాదాభిప్రాయం  
బాబు స్తారా గాండూకతో'

అని విచ్ఛిన్నమైన సమస్యను చూపుచున్నాను  
సూక్ష్మ గానము చేసి నాడు.

విస్తావల అప్పుడప్పుడు నందందార్థముగా,  
అప్పు నలమునకు విస్తావలను సంతకము  
అలగునాడు. పాలనలను వ్రాసినాడు గా

పాఠాలు చేసిన అరుణాచలం 'ప్రవచనం' గీతం  
 ఖండితం వ్రంగం గా సూచించునాడే చేస్తే

'కనక మల్ల చంద సింహం జాలుదువీ శ్రీకృష్ణుని  
 శ్రీకృష్ణుని విద్యుదేనుని స్థిరమైన సహజచేసింది  
 మున్నగు పాదాలలలో దేవత తమో వాతనలు  
 వారిపైన అరుణ బాట చేసినట్లు వ్రంగంప బడినది.  
 త్రివ వ్రవస్థ గోళిలవై (త్రావ వ్రవస్థ ముద్ర సమయమునన)  
 మున్నగు వచనము త్త

'కృష్ణమిదమి' కృష్ణి నాపైబి, త్రివ్రస్థిని స్థిరమైనది  
 అని చివరి పంక్తిలో బాధించబడింది.

'నీడలు' లో నీడలు అనగా అనగా అనగా అనగా  
 నరనారి రావడి లో 'బర్ఫబర్ఫ బర్ఫ బర్ఫ' న  
 సేదవారి ప్రయత్న బాడలని సంకేతములుగా  
 బ్రహ్మచర్యం. 'వ్రవస్థ సం' లో బాధ్యవంతులని.  
 నిష్కాంతిలని గల వ్రవస్థ సమయ గీతం గీసి చూపినాడే  
 'జగన్మయం రథ పత్రా' లో జగన్మయ చతుగు  
 మున్నగు అన్ని అంశాల సమయ వేదములని ప్లవక్త  
 అవతరించు చున్నదని హెచ్చరించు నాడే. పదాలు  
 (బర్ఫలని, బాధా సర్వదర్శన మిదనములు అలగిపోక  
 ప్లవక్త ప్రసాద, సాహర్ష్యం, సన్నిహిత్యం ప్రసాద  
 గా ముద్రనలోక ముద్రాంచునని అభ్యుదయ

అవగాహన

అవగాహన వలన సంబంధం.

✓ సినారె చెప్పిన అన్నింటిని కచ్చితంగా అర్థం చేసుకోవాలి.

- ✓ 1) వర్గ సమీక్షణ top priority
- ✓ 2) విషయ ప్రాధాన్యం
- ✓ 3) యోగ్య విమర్శన కూడా ప్రయోగ
- ✓ 4) సమ సమాజ నిర్మాణం (మన ప్రయత్నం)



old

( Symbolism )

“ A Symbol is the verbal parallel to a pattern of experience ” - Sir Kenneth Burke  
 అన్నాడు. సంకల్పములు 20 వ శతాబ్దానికి పూర్వము ప్రాముఖ్యత  
 పొందుతున్నాయి. బాడ్డర్, వెర్నెర్, మలార్, సింబాలిస్టు ధోరణి కి  
 ప్రతినిధులు. ఈ కవులు సంకల్పశాస్త్రము లో రాగములకు  
 ప్రాధాన్యము కనిపిస్తున్నాయి. కవిత్వములకు, రాగము భావమును  
 ప్రకటించే సాధనముగా కనిపిస్తున్నాయి. కవిత్వములకు ప్రతికల్పము సాంకేతిక  
 ప్రధానము గా ముందువలెననే భావించిరి. భావ ప్రకటనకు చేయు  
 కవిత్వధోరణి కు కవిత్వ , భావ సాదనము దాని లక్ష్యము  
 మలార్ ప్రకటించెను. విషయ వివరణ గల వాణిజ్యము  
 కల్పనము ప్రధానముగా మారును. సంకల్పము వలెనే కవిత్వము  
 శీఘ్రముగా మారుతున్నది. సంకల్పము వలెననే వారు భావించిరి.

(2) మహా ప్రస్థానం లో / కావ్య సంప్రదించి లో వస్తువు  
 లెక్కనాకు కవిత్వము కలిగించి కవిత్వము భావనానుభవము  
 కలిగించి కవిత్వము ప్రకటించి కవిత్వము వాడు.

మహా ప్రస్థానం లో ' నవకవిత్వ '   
 విషయ భావ భావనా కవిత్వము ప్రకటించి ప్రకటన.

“ సింధూరం , రక్త చందనం ,  
 బంధూకం , సంధ్యో రంగాం,  
 పులిచంపిస తొడి సెత్తునూ,  
 ఎగశాసిన ఎర్రని శేండా ,  
 తుద్రాలిక నయన జ్వాలిక,  
 కలకల్లా కాలిక సాలిక

కావాలియే నవ నవసూక్తి ”

ఇక్కడ (కృత్రి) ప్రతీకాత్మకంగా నవనవసూక్తి  
 స్వరూపాలని వర్ణించినట్లు. సింధూరం కార్మికావస్థకు,  
 రక్తచందనం ప్రాణానికి, బంధూకం విష్ణువానికి, సంధ్యోరంగాం  
 సంధ్యునాని , ధరిక వర్ణ పులి చంపిస తొడి సెత్తునూ  
 ధరిక వర్ణ దోర్నావానికి , ఎగశాసిన ఎర్రని శేండా  
 కార్మికావస్థకు , తుద్రాలిక నయన జ్వాలిక కలకల్లా  
 కాలిక సాలిక సామ్రాజ్యవాదుల పెట్టుబడి దారుల  
 రక్తి దాహానికి ప్రతీకలు గా వాడి ఒక విశుద్ధ  
 కవి సమయం గాత్రం ను తు పథం లో సృష్టించాడు.  
 కవి వృద్ధులం లో తిసుకుంటే మోసానికి తీవ్రం ను  
 మోసానికి తీవ్రం ను తిసుకుంటే మోసానికి తీవ్రం ను

పతివలకు కరుణవాన్య తీయించగలిగినా 'ప్రతాప' 29

దీనిని కనిపిస్తాయి. + బాధను పోక కం-కం of  
అదునకాంక్ష వ్రతవీలు - సినాత.

ప్రతాప వాడు అది వాలావరణాన్ని కల్పించే  
కవలూ కల్పానికి ఇచ్చి 'తీవరాం' తీవరాన్  
తీరావరణా.

“యమని మహాపపు లీహం ఘంటలు  
మట్టు బాటున  
భిక్షాలిస్తాను ! ”

ప్రస్తావన వ్రతవీలు ప్రళయం వచ్చింది, కన్య వాలావరణాన్ని  
ఈ ప్రతాప కల్పిస్తాంది.

“కనక దుర్గా చంద సింహం  
జాలు దులహీ  
శివులించింది ! ”

ఇది యుగమానుల పై బాధలు, పెట్టుబడిదారీ వర్ణం పై  
కాల్మషులు చొప్పి అదుగు బాటు ను ప్రతాప. (X)

దీనిని ఇచ్చి వాడిన ప్రతాపలక్ష్మి  
పొరణానికంటే. కానీ వాటికి పొరణానిక వాలావరణం లేదు.

“గం గీతం నూరలలో ఘోరిల్లగా  
గం జాలి జనులు పాడుతూనే

మత్రంగా మోగించాలని - - - ” కవల్యం ప్రాప్తవారు

“ప్రదమిచ్చి కి ప్రదుల గొప్పలు, క్రొత్తసైన్య సైనికసేనలను పెట్టుబడిదారీ వ్రతవీలు  
విధ్వంసం చేసి బాధిస్తూ ప్రామాణ్యం కల్పించు అలయేత్తునకు మట్టునకు సూత్రమే ప్రతాప.

(X)

(౩౩). బావి కనుల పొడవైన పాటలలా

మోయినై సుస్థిరం సంవాతవతాలంది. ఇంత విషయం  
చెప్పగా ఆ సుస్థిరం సుస్థిరంగా ఉన్నట్లుగా ఉన్నట్లుగా  
వాళ్ళు ఆ ఉద్దేశ్యంతోనే ప్రతిభా విధించారు.  
సామెతల ప్రతిభా విధించి కలిగింది ప్రతిభా విధించి.  
తనకంటే ముందే ప్రతిభా విధించి కలిగింది వారికి  
సమరంవలెనే ప్రతిభా విధించి ప్రతిభా విధించి  
ప్రతిభా విధించి ప్రతిభా విధించి, వారికి ప్రతిభా విధించి.

“కనబడలేదా మరీ ప్రతిభా విధించి

కలిగింది మరీ ప్రతిభా విధించి?” అని అని

ప్రతిభా విధించి...

“నేను ప్రతిభా

ప్రతిభా విధించి

సమరంవలెనే ప్రతిభా విధించి!” అని బయట నుంచి

ప్రతిభా విధించి ఈ ప్రతిభా విధించి ఉన్నట్లుగా.

యెళ్ళి వాళ్ళ వలెనే కలిగింది విషయం. అలాగే పాటలలో,  
ప్రతిభా విధించి ప్రతిభా విధించి ప్రతిభా విధించి.

ఇలాంటి వాడు ప్రతిభా విధించి ప్రతిభా విధించి, ఇలాంటి

ప్రతిభా విధించి ప్రతిభా విధించి ఆ కలిగింది ఇలాంటి

కాదు, వేదం ఈత ప్రాచీనమైనదూ చెప్పటం అది (4) 30  
ఆ ప్రాతక లోని చక్ర సలూ ఇల్ల నాట్టుడన తెలియజేస్తుంది.

ప్రాతక వాదం లోని చక్ర చక్ర విమలతే  
కవి తన భావాభివ్యక్తి కి ఎప్పుడో ప్రాతకలని తన  
సంస్కారమును సూచించి ఉంటుంది. ఈ "వైయక్తిక ప్రాతకలు"  
కవి జీవితంతో పరిచయమున పరిచితమై చక్కగా ర్థమవుతాయి.  
(4) "మహాప్రస్థానం" లో

"జడలు విచ్చిస , సడలు తెచ్చిస

కడలి సుల్తానం చమిస్తుందా ?

సడలు తడబడి , సడలి, మడగడ

పడవ తోరం క్రమిస్తుందా ?

సరిగ్గానే , సరిగ్గానే ? "

ఈ ప్రాతక వాదాలని కవి వైయక్తికమైన  
భావావస్థ రూపుకొలుపుచున్నది. అది పరిచిత లో సజాతీయ  
మానవ సంస్కారములను జ్ఞాపకమై భావలాదాత్మక ప్రసంగమై ఉంటుంది.  
ప్రాతక వైయక్తిక ప్రాతకలను విశ్లేషణనమైన తివరమున  
ఉండదు కాన (4) వాక్యము చాల తరువాతగా వాడి  
సంక్షేపనమైన పురాణ ప్రాతకలనై ర్థికంగా ప్రయోగమునకు  
ప్రయోగించబడు.

కవి ప్రాతకం ఇలాటి జీవ సూక్ష్మ జ్ఞానమున

శ్రీసంకారం నుంచి కూడలి ప్రవహిస్తూ సుసజ్జిత చైతన్యవై  
 సాధనంగా వాడుకవలెనని మనస్సు శాస్త్ర రహస్యవై  
 గుర్తింపు ఇచ్చి తదనుసరించుకొని తన ప్రత్యేక వాడుక.

“ త్రాగినీకాలని  
 త్రాగినీకాలని (ప్రతిజ్ఞ)

సప్తవిద్యలు సందానం -

వందలను పరిష్కారము జూచి మనచైతన్య సేవయితలం  
 చొప్పునవహరించి గాని మాండులకలగ్నయన కవి విజ్ఞానం  
 కాదు.

“ నైజిక మర్గం  
 గానం సర్వం

తీర్గళం , తీర్గళం సాధనం గా మార్గం ! ”

ఇక్కడ చీకం తొలి తీర్గళం సాధనం ప్రత్యేక సర్వం. ఇచ్చి  
 చేయమని మహాప్రార్థనం ఆ సమసమాన స్వర్గానికి గాని  
 దానిని పరిరక్షించుకొని వేడు. జూచి వచ్చిన మాండులకల  
 చెప్పాలి, మహామృత్యు చేసి ముందుగా చూపించాలి  
 ప్రత్యేకం. ఇచ్చి వాడిన ప్రత్యేకలగ్న విజ్ఞానం.

“ త్రాగిన వలెనూ  
 త్రాగిన వలెనూ

ధనుంజయుల సాగంధి ”

అందు (ఇ) 'ధనంబయ' అష్టదిగ్విజృంభణము, 31  
 అప్రతిహత పురాణవిధి ధనంబయకబ్బం పేరు సంప్రదాయం  
 మలతా ప్రతాప నా కలియందని దే. సి. గారయినా రెడ్డి  
 గారన్నారు. ధనం వర్ణం పై సాధించే విషయం కి కి కబ్బం  
 " ధనం ప్రతాప " నా (ఇ) గ్రహంబాదనలు లి మూత  
 సాధ్యం విరుద్ధమంటి.

ఇచ్చి దుక్కలు మంప బ్రతుల జాలలా  
 ద్దానిం ఒక మంపక అష్ట ను సుష్టించడం కూడా  
 ప్రతాపలను చేతనాను. (ఇ) 'భిష్టవర్ణయసి' లోని  
 బిష్టవర్ణం ఈ గారని తీర్చులందల్ని ఉద్దేశించిన ప్రతాప.  
 అది విస్తారంగా అమరం పట్టకబ్బం, అమలండి అలా  
 అంటున్న ఎదురు వర్ణం కలుపుకొనే కుక్క, ఈగ పడవోసుకు  
 తాలినా తాండ పట్టుబడిదార్లు ను ప్రతాపలు.

(ఇ) "మనా ప్రాసాదం" లి ప్రతాప వాదానికి  
 ప్రతి కావ్య ఫిండు ఉదాహరణమైనా అందులో మిగ్గినా  
 భాగించిది 'జగ్గూర్ణుని రథచక్రాలు'.

" కని నేవత రథచక్రం  
 బిరుసులని పడి నలిగిన  
 దీనులార !  
 వీనులార ! "

ఇక్కడ కని నేవత రథచక్రాలు మున్నువా వ్యవస్థ ను

ప్రతిక. రగస్థానం రథచక్రం. ప్రాంతం 9 సంగీతం  
సమ సమాన వ్యవస్థను ప్రతిక.

“ పరిమలం !

ప్రభులం !

బాధానందప్రభులం !

— — — — —  
రగస్థానం రథచక్రం  
— — — — —

రథచక్రం, రథచక్రం ” ఏ సంగీతం

సంగీతం పరిమలం సంగీతం రగస్థానం రథచక్రం వచ్చేయ్య  
భావం తిరుగునట్లుగా 'నది' కలిగి ఉంది. The  
music evokes the mode of spring తిరుగు  
evocative value of words కలిగి ఉంది మళ్ళీ  
లక్షణం (ఆ) పరిమలం. కలిగి ఉంది పరిమలం  
మళ్ళీ గట్టిగా సంగీతం (ఆ) కలిగి ఉంది జీవితమైపోయింది.  
సంగీతం (ఆ) ప్రతికలు తిరుగునట్లుగా మింగిపోయి, ఏ  
రథచక్రం.



'మహాప్రస్థానం' వివరించండి.

Ans:

① " మహా ప్రపంచం  
మహా ప్రపంచం  
మహా ప్రపంచం పోయింది!  
పడండి గుండెను  
పడండి బ్రహ్మను!

హాదం, హాదం పైపైకి!

అయితే ప్రశ్న 'మహాప్రస్థానం' నుండి  
లో చేతులు వాలని వాళ్ళింకా మహాప్రపంచం ఇప్పుడు  
నిష్క్రమించడం లో కారణమార్చే ప్రవచించిన కన్యకాపై  
సమాజమే, అంటే వర్ణరహిత సమసమాజమే.

మహాప్రస్థానం వివరించిన 'హరిత్రయ గోవిందా  
భక్తివాదం' ప్రకారం పెట్టుబడిదారీ విధానం లో  
'వర్ణ పోరాటం' కంటే పెట్టుబడిదారుల వర్గాన్ని పీడించి  
'క్రమిక నియంతృత్వం' ఏర్పడాలంటుంది. ఈ క్రమిక  
వర్ణ నియంతృత్వమే పెట్టుబడిదారీ విధానం అవ్వాలి  
మహాప్రస్థానం కన్యకాపై మహాప్రస్థానం వ్యాపారం.

" కనబడలేదా మహా ప్రపంచం

అన్ని కిరీటం ధగధగలు,  
ఎక్కడాను నిద్రలు,  
హామహానా భుగభుగలు? "

ద్వితీయ 'అశ్వశతకం' లో శతకం ప్రశస్తితోగానూ  
 ప్రత్యేక. మూలక వృత్తల ప్రశస్తికి గానూలది కాదు;  
 రైతులది, కార్మికులది పెరిగి ప్రాముఖ్యత. అందువల్లే  
 దానిని రెండు శతకములకు అన్వేషించుకొను ప్రక్రియ.  
 అన్ని ప్రాముఖ్యతను వివరించుకొను ప్రత్యేకగా తీసుకొను.  
 ఆ మూలక వృత్తలని సరిగ్గా చెప్పినట్లు  
 'కావ్యములలో ప్రత్యేక' 'వాస్తవజీవిత భాగములు'  
 ద్వారా స్పష్టమవుతుంది. ఈ శతకం లోని 'విప్రబాధకు'  
 పదం ప్రతి మహాప్రసంగం మార్పునకు కారణమై  
 సమాజమునని రూపి చెప్పింది.

[మార్పు కలుపుకొని కారణము సమాజము  
 మొదటనుకొని వ్యాఖ్య, సమాచారము లన్నియు  
 సమీక్షించుకొని స్థిరము చేయుదు. సంఘము వ్యాధి,  
 అన్వేషించుకొని వ్యాధిని కలుపుకొని చేయుదు. కాని  
 ఈ మూలక మహా మూలకము చేయుదు.  
 ఎందుకంటే వృత్తుల క్షయ, అంతరంగము కలుపుకొని  
 కలుపుకొని సాధనముల, అంతరంగము, కలుపుకొని  
 మొదలైనవారిని వ్యాధిని కలుపుకొని అంతరంగము  
 ఎంత మూలకము చేయుదు. ఈ పదం 'పరిచయము'  
 వ్యాధిని అంతరంగము చేయుదు 'అని స్థిరము

సూక్తింబును జరుగవలసింది. ఈ దశలో వ్యక్తికి ప్రామాణిక  
తన ప్రామాణికం లభించినది. ఇది ప్రామాణికం అనిపించు  
అపమం మార్పు అలవాటు. ~~అనిపించు~~ (పెట్టుబడిదారీ

సమాజం లో ఉన్నట్టి సాధనాలు వ్యక్తుల సొంత శక్తిగా

గుర్తిస్తూ సామాజిక వాటిని సమర్థిస్తూ శక్తిగా గుర్తిస్తుంది. Short

ఈ మేరకు పెట్టుబడిదారీ వాళ్ళ సమాజం నుంచి ~~అదే~~ ఈ <sup>కా. స. మొదటి దశలో</sup>

దశ లో రద్దు అవుతుంది.

॥ <sup>(3)</sup> సరళత & పరివర్తన!

సవరించు చుట్టూ సమయం!

అభ్యుదయం! ॥

అన్ని ప్రామాణిక పరిస్థితులు క్లుప్తంగా సవరించు చుట్టూ సమయం  
అందించే, మన ప్రామాణిక వికాసం పరిమరించు చేస్తే

సామాజిక పరివర్తన పైన ఎవరించు పెట్టుబడిదారీ వాళ్ళ

రద్దు లో ఉంది.

పెట్టుబడిదారీ వాళ్ళ రద్దవడం వల్ల ఉన్నట్టి  
సాధనాలు సమర్థియమైనా లోకి రావడం <sup>(4)</sup> వల్ల ప్రామాణిక

అభ్యుదయం

॥ చిరకాలం జరిగిన మోసం,

జలవనరుల జోరవనరులు,

ధనవనరుల సామాజికం

మోసం! మనపై చెల్లుతుంది. ॥

" పెద్ద వ్యక్తిని మరొక వ్యక్తి,  
 పెద్ద బాటని వేరొక బాట,  
 పడించే సుంఘోస ధర్మం  
 ఎంతా ? ఎన్నె సంగడు."

అదే అనిపిస్తుంది.

కష్టాన్ని సమాజం క్షమించే లా  
 సమాజం " each according to his ability and each  
 according to his needs " అనే ఎన్నోమార్లు అనుబంధములు  
 రాజ్యం అనుబంధములు. అదే వ్యక్తుల స్వచ్ఛందంగా  
 సమాజం సంబంధాల పాతక నియమాలు నిబంధనలతో  
 అలాగే సద్దేశము వల్ల అమె క్రమసంఖ్య ధారవారి  
 కీర్తనల గావించినప్పుడు కష్టములు వస్తుంది. ఈ కష్టములు  
 సమాజం అలాగే దళ ల రాజ్యం దానంతట అదే  
 వాడివారి సమర్థి వాడుంది. పెన్నె మేములే చెబుతే  
"వ్యక్తుల ప్రభుత్వముకి బదులు ఎన్నోమార్లు పరిపాలన సులభములునుంది."  
 ఈ మహాప్రపంచం లో వర్తమాన సమస్యలు లా  
 పాలన వర్తం లాగా ఉండదు, రాజ్యం అనుబంధ సమావేశ సమాజం  
 అనుబంధము. రాజ్యస్థానముల పరిపాలన యంత్రాంగ స్థానము  
 కీర్తనల గావించిన నియమాలు, నిర్ణయములు.

అలాగే అవ 'అవతారం' కీర్తన లా

" ప్రడమి అల్లె కి

ప్రదుతి న్నూలు

నల్ల పుట్టిని స్మరింపించారు! "

అని అవ్వమీడు అలాంటి తన 'జ్ఞానం తాతకం' నేయం

లో " ప్రడమికి నీకే అట్టివ శిశువు! "

అవ్వమీడు తీరి ఈ సామ్రాజ్యం సమస్యకం వ్యంద్య  
అనిగానానా వ్యక్తం చేశారు. ఈ 'నిజంగానే' నేయం లో

" బానిసల సంతకం బిగిసి

పాడుకలం లయిస్తుందా ?

సాక్షునల్ల సాదరత్వం

నోచుత్తం కలుస్తుందా ? "

అంటూ పైకి ప్రశ్న తూపి అది అడుగుతున్నా నానానా  
ఉంది ఆ మరసప్రసంగం వచ్చేస్తుందని నచ్చి ఆ

సమస్యం నిజమవుతుందన్న అనిమితం <sup>(5)</sup> మానసిక స్థితిలో

నమ్మలేనంత అనందస్థితి కావడం తో నిజంగానే మరసప్రసంగం  
వస్తుందంటారా " నిజంగానే నిజంగానే ? " అని ఎదే ఎదే

ప్రశ్నించడం ఉచ్చిస్తుంది.

(6) అలాంటి అంశం ఇది ఆ మరసప్రసంగం

రచ్చో లో కలెక్షన్ నిధిగానా భావించారు. ఆ దీక్ష

తో ' సర్పించు రచ్చో ' నేయం లో

పాఠశాలలో చదివేటకు గుండెల్లో బుల్లు  
 పరవీడనా పరులు ప్రాణాలు పోతవి  
 దాతలూ పాఠశాలలో ఉన్నా వాళ్ళూ  
 వాళ్ళు స్వేచ్ఛా వాళ్ళు  
 వాళ్ళు స్వేచ్ఛా వాళ్ళు

④ " నీ గాడు నీదల్ సరించు రన్నో!  
 నీతల్లెల్ల, సమావల సరించు రన్నో! "

అది అకడం మకం గమనించవచ్చు.

ముంపు అయి కలెక్టర్ సమసమాజం  
 విడిచి పోయి పరిమితం కావడం గాన ముల్లం  
 ప్రపంచములా రావాలని తిరుగుబాటు అందుకే ' ప్రపంచ  
 రాజ్యములా రావాలని ' అని వేలపట్టాడు. అది  
 ' మన ప్రపంచానికి అంతర్జాతీయతత్వం పేరు లక్షణమవచ్చు.

" చూచి రివోల్యూటరీ,  
 చెక్ చేశాను గురించి మనీషీ,  
 చిరంజీవి పేరు కలగలే,  
 అగ్రాధిపతి తిరుగుబాటు -  
 చిరంజీవి, జానా, నీల  
 చిరంజీవి నానా జానా  
 చిరంజీవి యధార్థతత్వం  
 చిరంజీవి రాజ గణాధిపతి. "

" మన ప్రపంచం  
 మన ప్రపంచం  
 భరిత్ర నిండా నిండింది! "  
 అప్పుడు ఈ అంతర్జాతీయతత్వ  
 మనకు అవసరమవుతుంది.

అక్క ' నేనా చిరంజీవి ' పేరు పుట్టుకుంది  
 గమనార్హం. అది తన ' నా మనస్ ' లో

" చూచి రివోల్యూటరీ, చెక్ చేశాను గురించి మనీషీ "

అంటూ నీవే అంతర్జాతీయతత్వం తీర్చుకుంటావు  
 అది నియమం నా చెప్పారు.

⑤

" ఏ కల్పం? ఏ సహస్రం?

ఏ శత్రుం? ఏ గణధనం?

ఏ వెల్లుల కీ ప్రస్థానం?

ఏ జన్మం? ఏ దివ్యరయం?"

అట్టి అట్టి పయ్యల్ల కలలు, కవితలు, అత్తమ్మ క్రమియాల

సృష్టిమఃఫలము, వారి అకయాల బ్రతుకందానికి మోహమందాని

సమస్తమూ సందేహం కి అంతా కావాలి మోహములు

దృఢ నిశ్చయము వెల్లడవుంది. అందుకే అట్టి

"వృథా జీవితం యధార్థం దృఢం" అని కవిత్వం కి

అంది అన్ ~~అన్~~ ~~అన్~~

"కావ్యం లోకపు ప్రభావం,  
క్రమిక లోకపు ప్రభావం"

నిలయమైన 'మోహమందాని' సందేహం కి 'నాల కవిత్వం'

నవ్య'వత్తం' అర్థిస్తానని అట్టి 'ప్రతిజ్ఞ' చేశాడు.

అందుకే అన 'జగత్తుని రథచక్రాల' శేయం

అ "మీ లోకం కలం పట్టి,

అంతా చూడండి

అంతా చూడండి వెళ్ళిపోయే

జగత్తుని రథచక్రాల,

రథచక్ర ప్రళయమే

భూమార్గం పట్టిస్తాను!

భూమార్గం పట్టిస్తాను!"

అని చెబులాడు.

(9)

మరి ప్రసంగం రావాలంటే సామ్యవాద వ్యవస్థ  
అర్థమని అని మార్గమున నమ్మకం, దీని కోసం

" ఇది సమం,  
ఇది సమరం !

ఈ యెరిక ఎదురు దీని,  
ఈ పందిన ముందు పండు - "

(10)

అని పండుల వ్యవస్థ చెప్పి అది వారి సమాజం అని

" దీనిలను యురికట్టి,  
దీనిలను యురికట్టి "

'మరి ప్రసంగం' సాధించి పడుతుందని, ఆ మరి ప్రసంగం  
అ

" దీనిలను,  
సమ భావం,  
సామ్యవాదం,  
సామ్యవాదం

మూలములై ఇట్టి వేరు,  
మూలములై ఇట్టి వేరు -

కూర్చి, కూర్చి, కూర్చి, కూర్చి  
కూర్చి, కూర్చి, కూర్చి, కూర్చి "

అని చెప్తాడు. అంతేకాదు 'మరి ప్రసంగం'

(12)

వచ్చి అందుకున్న అర్థాన్ని కోరి



" ఈ స్వప్నం నిజమవుతుంది!  
ఈ స్వప్నం నిజమవుతుంది! "

అని పట్టుకో ప్రకటించారు.

ఉపలం ఉపలం మేధావులం తెలంబు  
వారలం మరే ప్రపంచం ~~పాపం~~ <sup>పాపం</sup> ~~మరే ప్రపంచం~~ <sup>మరే ప్రపంచం</sup> అదే  
క్రమం వాడయ్యా సాధించేట వరకు అమ క్రింది  
ప్రయత్నం చేయడం, సమాధానం అందివ్వడం చేయాలి.  
కాని ప్రకారం క్రమం వర్గం నిజమని నిజమని  
మరే ప్రపంచం లో లో మరే ప్రపంచం లో  
క్రమం నిజమవుతుంది అని అని అని అని అని అని  
నిజమని <sup>(13)</sup> నిజమని నిజమని - అని మరే ప్రపంచం నిజమని.  
అదే క్రింది మరే ప్రపంచం క్రింది నిజమని అని

" రారంజి! రంజి! రంజి!

ఈ లోకం మీదేనండి!

మీ రాజ్యం మీదేనండి! "

అని అన్నారు.

'యెల్లారా పల్లం' లో చలు

" ఏ లోకం లో అనియం, అధికారం, ఏదైనా,  
ప్రభులు, యావత్, ధర్మ ప్రకారం, విషయ,  
Scandals లేవో లో లోకం dream



# మన ప్రస్థానము - క్రైస్తవ జీవన సాందర్భం

సామ్రాజ్యవాద సిద్ధాంతం సామవేదం లా  
 ధర్మసంబంధం క్రితా "మన ప్రస్థానము" అక్షరము  
 కలెక్షన్లో వేద ప్రమాణము. తెలుగు సామవేదం లా  
 మూర్తికాంక్ష మూల వేదం క్రితా సామవేదాంధ్ర క్రిమి  
 జీవన / కనుల క్రైస్తవ సామవేదం తప్ప మరేదీ కాదు.  
 భావ కలెక్షన్లగా ① అక్షరము కలెక్షన్లు ప్రకటన సామవేదం  
 క్రితా, పురుష ముగి సామవేదం క్రితా. వాస్తవము  
 దృష్టం అది క్రితా వేద క్రమ సామవేదం వర్ణన,  
 వాస్తవ కలెక్షన్లు.

మూర్తికాంక్ష దృష్టం లా సామవేదం మూలము  
 క్రిమి వర్ణన వేదమును కలెక్షన్లు. కలెక్షన్లు,  
 కలెక్షన్లు, కలెక్షన్లు ② క్రిమిలు సామవేదములు,  
 వారి క్రిమిలును కలెక్షన్లు క్రిమి కలెక్షన్లు  
 మూర్తికాంక్ష క్రితా దృష్టం కలెక్షన్లు. క్రితా ఈ  
 దృష్టం సామవేదం క్రితా కలెక్షన్లు.

6 గాలి కలెక్షన్లు సామవేదం

కలెక్షన్లు కలెక్షన్లు

క్రిమి కలెక్షన్లు సామవేదం

సమర్పణగాలు చేతులనీ వాదోమిగల్గిరాడ. ఏమోకాదు

“ కమలరి కలిమి , కమలరి చక్రం

కలరి పక్షం సంతల పక్షం

కలరి కష్టం స్థిరిపజేసే

గడ్డలి , రంపం, కుడవలి , నాలి

సహస్రప్రకృతుల సమస్త బహులు

గా విమలించే

గా విమలించే

గా విమలించే నవన గీతం

గా విమలించే నవన గీతం

భావం !

భావం !

ప్రణామ !

ప్రణామ !

”

అని ఉద్ఘాటించాడు.

ఈ బహులు సమస్త క్రమివర్తనలను సంబంధించినవి.

కమలరి కలిమి , కమలరి చక్రం మున్నగునవి అన కలితావ్యవస్థలని  
చెప్పబడ్డాయి. అనగా “క్రమివర్తన అన <sup>3</sup>కావ్య గ్రామ్యుడని”

క్రమం.

# # X [ప్రీమియం రవాణా మాక్సి గార్డ్ 1934 ఆగస్టు 17

వ తేదీన మాస్కో లి 2015 ప్రధాన ప్రీమియం

రకారావల మహాసభ లి ఈ విషయాలపై 38  
పెట్టుకుంటారు.

"We must make labour the  
principal hero of our books. i.e., man  
as organized by labour process, one  
who, in our country, is equipped  
with the might of modern techniques,  
and is, in his turn, making labour  
easier and more productive, and raising  
it to the level of an art."

గతంలో వర్కనుండి ఉత్పత్తియగుచున్న (ఆ) సేవకులను  
లక్ష్యము.) \* తెలుసు (4) వర్కను ఉత్పత్తి సందర్భం - 'ప్రతిష్ఠ' లి

ఇందువలన సందర్భం "వర్కవీర" లి

సందర్భము చూడవలెదని, ఏది ఊహించుకొనవలెదని  
లి, ఉత్పత్తియగుచున్నవలె ముఖ్యమైన సందర్భమునకు  
భావించుకొని మార్కెట్టుల విమర్శించుచు. మార్కెట్టు  
దృష్టికము నకు విరుద్ధమైన వలె లి ప్రముఖ భావ్యకావ్య  
క్రియలకు (5) సందర్భం, ఇందువలన సమాజమున క్రమము  
సంబంధించిన సందర్భమునకు ఎలావలెదని ధర్మము  
లి సమాజమున సంబంధించిన వస్త్రము విమర్శించుచు.

సమంజసు యోగి సుశీలమైన గాలిలోని సౌందర్యము  
 దిమిది యుగ్మం , ఆ గాలి క్రమవలననే  
 సాంధ్యమని , కావున క్రమమే సౌందర్యమని కాట్టె  
 నిర్ణయించెను.

“ Beauty , then arises from the  
 social ordering of the effective  
 elements in socially known things .  
 It arises from the labour process ”  
 — కాట్టె

ఈ మార్గము దృఢమగు (ఆ)త్రా  
 తన 'ప్రతిజ్ఞ' నేయవలెను అప్రతిష్టమొనరింపరాదు.  
 'ప్రతిజ్ఞలలో ప్రతిజ్ఞలలో  
 క్రమమే జీవన సౌందర్యం  
 సమంజసమైనది తెలియదని'

ఈ దృఢమగు (ఆ)త్రా . 'ప్రతిజ్ఞ జీవన  
యదాత్త దృక్పథం ప్రసాది నా ' జ్ఞానచివు భావివేదములను  
 దగ్గరకు తీసుకువచ్చి ప్రతిజ్ఞ చేసిరాదు .

“  
 సౌందర్యం నిరర్థకమేనాదా !  
 కాలం లో, జ్ఞానం

పురుగు లి, పుష్పాలి  
మెరుపులి, మేఘులి  
సొందర్లం తిరిగిచేవాడా ! ”

6  
69 మార్గపు లికి సొందర్లరాధనా తాత్పర్య సర్వనాడు  
(ఆశ్రు) . తొలి సొందర్లం ఏ సొందర్లం అని బొంబాయి  
ప్రశ్న

“ ఏ కిల్లం ? ఏ సొందర్లం ?

ఏ కామ్రం ? ఏ గాంధర్వం ?

ఏ వెల్లుల కి ప్రసాదం ?

ఏ సోపం ? ఏ దివ్యజయం ? ”

7  
69 మార్గపులి తిరిగిచేవాడా తాత్పర్యనాడు .

‘ కదలేదే కదలేదేదే

మారేదే మారేదేదే ,

తొలి ఆశ్రు సొందర్లం లి సొందర్లం తొలి  
క్రమం జీవం చుట్టూనే తిరుగుతూ ప్రజలని దాని  
పట్ల తిరుగుతూ సూ, తన ఉద్దేశం? తిరుగుతూ  
కలిగించేది గా ఉంటుంది.

‘ తొలిగాను తొలిగాట్టి

దానిగాను తొలిగాట్టి

సోదర్లం,

తిరుగుతూ

సమ భావం,

ప్రభాత్రం

ప్రవాణం

ప్రవాణం విజ్ఞానం

సమ భావం ? చుభం పూరితం

కూర్చి అది ఈ సమయం నిండిపోతుందని ప్రమాణం

జీవన ప్రయత్నం సమయం వివరించాడు (ప్రమాణం).

ప్రమాణం ప్రయత్నం నిరూపించడం కొరకు ప్రయత్నం చేయడం పోతుంది.

ప్రమాణం చేపట్టి చూడండి, వర్ణ సంఘర్షణ చూడండి.

వర్ణ సంఘర్షణ ప్రమాణం సమయం నిరూపించండి.

చుభం పూరితం.

ప్రమాణం ప్రయత్నం 'సమయం' అని ప్రమాణం

ప్రమాణం జీవన ప్రయత్నం వివరించుతుంది. ప్రమాణం సమయం

ప్రమాణం సమయం నిరూపించండి! ప్రమాణం పోరాటం

ప్రమాణం పోరాటం నిరూపించండి. ప్రమాణం పోరాటం

ప్రమాణం పోరాటం నిరూపించండి! ప్రమాణం పోరాటం

ప్రమాణం పోరాటం నిరూపించండి.

“ నేను ప్రమాణం

ప్రమాణం

ప్రమాణం ప్రమాణం పోరాటం! ”

ప్రమాణం ప్రమాణం పోరాటం ప్రమాణం ప్రమాణం





'తాన మహల్ నిర్మాణానికి  
రాల్లేత్తిన గూలెవెవరు?'

'ప్రభువెళ్ళిన పల్లకి కాదయి  
అది మోసిన బాడియె వెవరు?'

అందు తాన మహల్ నిర్మాణాన్ని  
రాకరక వైఖాళ్య చూసి మురిసిపోయి సగటు వ్యక్తుల్ని  
వాటిక అలాగ వైఖాళ్య అందిరిన క్రమ జీవన  
జీవన నిర్మాణాన్ని దాని క్షేత్రాన్ని ఏదా  
జీవన దింబడం కర్మము చెయ్యవలసినట్లుంటాయి క్రింది

పంక్తులు.

### Gist

- 1) తాన అప్పు. ఇది ప్రభుత్వ ప్రాధాన్యత మన నిర్మాణాన్ని నిర్మాణానికి  
ప్రాధాన్యత నిర్మాణాన్ని ---
- 2) కలలు, కష్టం, అల్పం ఎవరి క్రమము సకల: కిచ్చి, కిచ్చి ---  
"నాకదిలే నవకష్టం --"
- 3) అలాగే "కష్టం కలిసి కష్టం చాల --" వస్తేలు నా  
క్రమమున తన వాస్తవ నాయకుడని
- 4) కైతుల పాలం పనుల్ని నిర్మాణం --- కష్టముల కష్టం లో క్రమ నిర్మాణం ---  
"పాలనాన్ని --" "నరాల చిగురు --"
- 5) ముందుగా సమాజం లో 'వాస్తవికత' లో నిర్మాణం చూడలేదు.  
ధనమే వారికి సుందరాలిమందర వస్తువని క్రిష్ణానర్ కాట్టెల్  
Tel & Eng నిర్మాణములు  
'క్రమైత జీవన నిర్మాణానికి --'
- 6) ముందుగా లోని నిర్మాణానికి రాధనా అల్పం 'కష్టం లో కష్టం లో --'
- 7) ఎలాంటి నిర్మాణమున ప్రభుత్వ వెలుపించి 'ఏ కష్టం? ఏ వాస్తవికత?'
- 8) ఇలాంటి నిర్మాణ చూడాలి 'తాన మహల్ నిర్మాణ --'
- 9) క్రమైత నిర్మాణానికి రాధనా పరమార్థం 'జనావళికి ముఖం ముందర'

- 1) పాతక, లీలా-చూడు, వేదవ్యాస
- 2) పంప విధి భక్తి భావాలు - శంఖం, దాస్త్రం, వాల్మీకి, సజ్జం, మధురం
- 3) భాగవతం పాతక రాయకపాత్రే కావల రోదేవారవి  
అ.వేం-6.
- 4) విష్ణునాథ - మశిటం గప్పదం
- 5) 108 తిరువాయ్మల " వైకుంఠాడవు నీయంబుక్కిగా --- "
- 6) " గప్పల గప్ప వాడవు కలదలన ---
- 7) త్రిసునాతేనా తుంపాన్య
- 8) శ్రీరామని " మూల నడవడి నడలూ --- "
- 9) చరణానంద రక్షణ పంథా " జీవామి సునిత ప్రాశ్నానులకుంద --- "
- 10) పూర్వీకవేదముల ప్రభుఫలం జేమో ---
- 11) " శుని ఎంజిలి పండ్లు చవి జూను --- "  
శుని, తొపది సుశక్ర, కుబ్జ, సదానుడు, నమనుడు, ఉపత  
" శతక మంజీకరింపును జూలి జమను  
--- "
- 12) సర్వలక్షణమివ్వెన్మి " గ్రామటేపని గదా యరచిత --- "
- 13) పైకి నింద లోపల గంధమయ భక్తి భావము
- 14) " కావల ప్రశుభాత్మనుడు గట్టిక పట్టినయెల్ల భక్తికావాసములు "



సంక్షిప్తం గా

- 1) స్వీకృత్యతి అలంకార మశ్మజ్జత
- 2) భక్తి భావం నిండిన కవిత
- 3) స్వ పద్ధతి కల్ప మోచనము
- 4) వర్ణనలు
- 5) సంభాషణాభివ్యక్తి - కనకమాలికా అభివ్యక్తి
- 6) సులభ జాగ్రహియములు
- 7) ధారాశుద్ధి
- 8) శబ్దార్థాలను అన్వయం
- 9) ప్రశ్నోత్తరాలని సంధించడం
- 10) కష్టమైన వాక్యం
- 11) భాష సరళము
- 12) అల్పశబ్దసంఖ్యచే భావమును
- 13) తెలుగు పలుకుబడి
- 14) పూర్వ కథల ప్రభావం
- 15) వింత ప్రయోగాలు
- 16) అలంకారాలను అనవృత్త రచన
- 17) సారములొకవింధముల లోకానికి పేరు
- 18) లోకజ్ఞత, శాస్త్రజ్ఞత, మొ.

జిందగీయకలహం

= వ్రాజస్తలి కలహరాజ్యం

వ్రాజస్తలి కలహం భక్తి కలహాల్ అలరట్టలేదు

వ్రాజస్తలి అలరారు అంటే

లిం. గం. ౨. అల్లంట్ ప్రజాదరణ పెందింది. --- అరగాలు

౧ వ్రాజస్తలి అలరారు మరీకలహం

\* మరీకలహం గాప్పదనం

1) అల్లంట్ గా గుర్రు అల్లంట్ గా గుర్రు అల్లంట్ గా గుర్రు "అల్లంట్ గా గుర్రు" ---

2) గుర్రు గుర్రు అల్లంట్ గా గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు

3) గుర్రు గుర్రు వ్రాజస్తలి "అల్లంట్ గుర్రు గుర్రు గుర్రు" --- గుర్రు గుర్రు గుర్రు

4) అల్లంట్ గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు

5) గుర్రు గుర్రు అల్లంట్ గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు

II మరీకలహం గాప్పదనం

III అల్లంట్ గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు

1) గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు

2) గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు

3) గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు గుర్రు

4)

IV భక్తి భావం

23.10.01

3 essays

- ప్రాకృతి కళక రాజులు
- కవిలాలియలు
- భక్తి

# శ్రీ ఆంధ్రనాటక శతకం - కానుల పురుషాద్వైతము కవి కవిలాలియలు.

43

ఆంధ్ర సాహిత్యమున ఎన్నోకావ్య రచన చేయింక, కవిలాలియలు సరసన విడుదలయ్యున్నావు కవి, ప్రాకృతిక కవిలాలియలు అప్పు గ్రామీణులు. కవిలాలియలు కళకరచన చేయినా ఎన్నోకావ్యములు నుకలవలెనైతే పండిత పద్యముల పట్టుకొన్నాడు. గ్రామీణానందము ఈయన ఆంధ్రనాటక శతకము ములకానాడు.

ఆంధ్రనాటక శతకము తెలుగులో వ్రాసినట్లు కళకరచన కలమునకాదు వంటిదనియెల్ల అట్టి తెలుగుకవికి తెలు పైకి నందగా కన్నులు పర్వసానమునందు నులగా తెలుస్తూములు నులగా కన్నులు పర్వసానమునందు నిండగల తెలుస్తూములు వ్రాసినట్లు తెలుస్తూములు (నిదాస్యతా కవిలాలియలు నీ పర్వమున రచించుట నిరంతరము కవులకు తెలియనిది కాదు. మేము కళకరమున అట్లే నచ్చుకొంటు, పండిత పామరలకుచే శరం కుపనము చేయించుట పామరమైన పనిగాదు. ఆంధ్రనాటక శతకమున అట్టి ప్రసిద్ధిప్రపంచమునకా పర్వసానము వ్రాసినాడు) కానుల పురుషాద్వైతము కవి. "కీర్తి నిండగ వచ్చున గీతి పరలు" నచ్చుతన వ్రాసినట్లు తెలు సాహిత్యమున నెగ్గింపుకొనినాడు. నిదాస్యతా కవిలాలియలు కవుల రచన మురిసినాడు దుర్లభమని చెప్పుట వచ్చును. అట్లుగా తనకుడి అట్లుగా వ్రాసినట్లుగా నీకవి నేర్పు మిక్కిలి మెచ్చదగినాడు. మున్నగు పర్వములు ఈ కళకరమున

7. 2

२०३०५०

5

25

12

156

o. li.

742

2

6118

5

18-



కనుక పురుషాత్మక తలంబ్రాను హి పాల్ - హి నిండుతులు, -

హా వీధిలో మహర్షి గోచరిస్తారు \* అర్థ నానా కళాంబు

(2) పంచ వక్త భావాలు గుండం, దస్యం, వాక్యలయ, సత్వం,

మధురం తినివచ్చింది. దీని వలన మనం కూడా కృతజ్ఞులుగా ఉండాలి. వారి  
 \* భాగవతం ప్రకారం పాపములు రాయకపోతే ఎవరిలా వారని

ಮೂಲವಿಂಡು (3) ಸ್ಥಳ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ದೊಡ್ಡ ಮೂಲ ಸ್ವಾಧೀನ ಮೇ

రాజ్‌వాడ చెప్పింది. పక్కాది కల సమాచార విజ్ఞాపనలు

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ! [www.kannada.com](http://www.kannada.com)

హల్దిమహావ. శ్రీకాళ్యాణాద్వైత" అను గ్రంథమునకు శతకములు

చదివి, అది రెండు వాదములలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ఏదో నలుపులలో ఉన్న  
ప్రశ్నమేనని" అని తెలుసుకుంటుంది.

ప్రకాశక్రమం 'ధర నాటయోమి' <sup>(5)</sup> యదపలంబు 'నాటయో

చెందింది: ~~శ్రీ~~ వైకుంఠరూపు సుబ్రహ్మణ్య నర్సావల

Page: 12

శ్రీనివాసరావు నీకు చెప్పివుంటుంటే, అది పూర్తి అవుతుంది చెప్పి  
మరియు కృతజ్ఞులను.

దైత్యులవారి గ్రంథము (6) సమానము. గాఢపాఠము కోర్కె

[illegible]

ಈ ಉಕ್ತವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ರೂಂಡೆ ಸಿಂಹಿ. ಭಗವಾನನಿ ಅಮೃತಮೃತ್ಯು,

అక్షర లక్షణము తది

గౌరవ వాడుకు     93/du గౌరవ వాడుకు ?

అగ్రము అంటే ఆ వసుదేవుడు సర్వ, రజ, చమ  
గమలు మొదలైనవి విష్ణుశ్రుతికి మన, విద్యుత్తులతో అతడంగా  
గమ ఈశ్వరుడని ప్రకటించిన అగ్రము<sup>(7)</sup> అంటే ఈశ్వరుని కనులకవి  
స్థలం అంటే. ఈ గమమున నీవే సకల ఆపంచము పుండలము  
నలుగుల కల్పనముగ అనటం సూక్ష్మ వేదము ఆపంచముని సృష్టకుడు  
ప్రాణులను ఆముఖుని గుర్తులు తెచ్చుకొనటం. సృష్టించిన తర్వాత  
దాని స్థితి మేడ అంటే బాధితి. అంటే "అగ్రము గమముచే  
విష్ణు విష్ణుదామ రక్షణం మనసంతయు వక్షుగమముగ అంటే  
విష్ణు రక్షణ గమ గురించి అన్వేషణ "మండలములు గుడి కెత్తె  
వేదములను నిర్వేదముగను" అనటంతో అమెగమం వివరము. అయిన

'నన్ను మెకటికాన తెలిసిన నమ్మనవేడు  
చేరి నన్ను గుర్పించ, వచింపరాన'

Now  
 1. Now

నడవడి నడచునా పెంప చుండు శిల్పం ముత్తవే అట్టి వాడ  
అరయి" క్రిందాదు. "నీ వంటి ధర్మబుద్ధుని ప్రశంసించే వారికి

కొరినశవనీ ~~ప్రతి~~ ప్రాదిస్తావు. వారి ఏ లోటు అందదు. అది  
శ్రీని భక్తులకు కేవలం మోటువచ్చు అని తవి వారి స్వస్థులు.

(9) కరూణల రక్షణ పంథానీ కామలవని అనిన

కొది పవ్రాన గుణములు ఎంతో చక్కగా సాగింది.

103 వ పేజీ.

ఈనామ సంబంధ ప్రాశస్త్యములకు

ఈ కన్య మందు కే సెల్లెవే

సమకూరే చెడితే వ్యయమువల్లభా

సద్గుణ నీత్యము జయము

అరుణాకటాక్ష విష్ణుని మెండు సేవకుడ

ప్రసరింపవలె, కే సపారదురిత

వారధి దరియింపవలెగాని, నీతి అలె:

పర మెరింగు కన్యమిలనారం!

కీషప్రసంగం! రాక్షసిజ్ఞ సహం

ప్రధననిత్యం! అనుమలంబధికశంకం!

చిత్ర చిత్ర - - -

గ్రంథముల వారాని material p-261

~~ప్రతి~~ " స్నేహితు! భార్య కవలలు ఏకమై వుంటారు  
 కాని, నీవు తొలి వారి బ్రతుకు నీ పేర కలిపించి  
 చెప్పమని అడిగినావట! నీసుకూడ యిదాశక్తి కవలలు  
 తల్లి నీవు అంటున్నావేని దోసిని గుర్తించు. చుట్టూరేన  
 నీ పాద భూమి అందెలు గానై అందెలతో నన్ను  
 భక్తిని చేయమని" పాదభూమి. ఈ పాదభూమి  
 కాసులవారి ఎనమిది పాదభూమిని భక్తి బ్రహ్మరత్న  
 మనకు దానకమవుతుంది.

కాసుల కురుక్షేత్రము కవి తన కవితాన్ని ఈ పోషకాన్ని  
 తిరిగించి చెప్పాడు. "కాసుల యెరిగి పండ్లు చవి నున్న"  
 తిరిగించి ఈ పోషకాన్ని ప్రా. నీకుట్టా. తిన్నవికలా ఉంటుందని  
 తన బ్రాహ్మణ విశ్వాన్ని ప్రకటించాడు. నీకుట్టాన కున్న,  
 బ్రాహ్మణ, అనుభవ, సాహసము, గాముడు, బ్రాహ్మణి ఉండట  
 మొదలైనవారందరూ ఈ కురుక్షేత్రమున కలుగున పాపములన్నిట  
 తిరిగి తన కవితాన్ని కుడా స్వీకరించమని పోషకాన్ని బ్రాహ్మణుడు

అదృష్టవశాత్తూ నాకు సెంసే

పై పేరులో వివరించినట్లు గ్రంథనామక

కతములోని పద్యములలో ఇది నిండదు గానంబడవను బహు  
 నాధములను భక్తి భావము నిండని యున్నది. శిల్పములలో  
 కృత్రిమతముగా కతమును ట్రాసి యుండు కవి చవర తన  
 యలవివేకమును మృగంజును భగవంతుని ప్రార్థించునాడు.

\* ప్రభుషోక్తము కవి పలుకుతూ భక్తానుబంధం,  
 కొంత విద్వత్తును సంపాదించుటవలన, నమించున ప్రాధమ్యములను  
 వలన, వెనుక శిష్యుడైనను తనగనమునకుల భక్త్యునిగా చూపించినాడు

శిల్ప ~~దీ~~ కతము వ్రాసినట్లుకాక, భక్తి(పాత్ర)కి  
 పరాంతోటికైనది. అందులో వివేకములు నుడివిన్నట్లు

(12)  
 "కనుల కురుషోక్తములు గట్టిక పద్యములెల్ల భక్తికావాసములు"

సీసము :

ఈ కతమునందు పద్యములన్నియు సీసముతో  
 ప్రతి పద్యమునూ ఎడమవన తీసాడు కన్పించును. తీసాడునా  
 బోధక సీస పద్యము ప్రకారంగా, భారతీయభక్తి దైవోత్సాహ రుండు  
 పాత్రక బోధన రంజన చేసిన కవి కురుషోక్తముడే. వ్రాసినట్లుకాక  
 అనుకూలంగా, భక్తి భావ సౌందర్య పోషకంగా వ్యక్తమైన సీసము  
 కవి యందువలననే ప్రబలి యున్నట్లు దృఢత మవుతుంది. ఈ  
 కతములలో సీస పద్యములు నాలుగి రెండు చక్కలను వ్రాసి,  
 బిట్టగిరి పద్యము రెండు పాదములలో భావమును సుత్రకరించునాడు  
 ప్రధాన లక్ష్యముగా నున్నది.

ఈ కారణము దశావతారములను విశదీకరించు వర్ణనలు. ఈ  
విధమున వర్ణన కారణములను చాలా గ్రహించు. మిక్కిలి,  
తెలుగు, వరాహ, నారసింహ, వామన, పరశురామ వతారములను  
సూక్ష్మ విశ్లేషణ సేసినప్పుడు వర్ణనలు, దశరథ రాముని  
విషయములను విశదీకరించు మొత్తము గ్రహించు పద్ధతులను  
చెప్పినాడు ఇవి.

ప్రధానములను ఈ కవి సందర్భమునకారంగా  
ప్రస్తావించి పాఠములను లంకాంప చాచాడు. కాకముత్యములకు,  
కరుణాసారములు, విదులను విందు, ప్రలంబమును కథ, శుభ్ర  
వృత్తాంతము, ముత్యా వృత్తాంతము, అలంకారముల వృత్తాంతం  
మొదలైనవి మున్నగునవి వర్ణనలు.

సంఖ్యాపూర్వకము:

ఈ కారణములను గూర్చి పద్ధతులను సంఖ్యాపూర్వక  
కైవి రచనలందు ఉన్నది. నామ ఎదురు నున్నట్లు భావించు  
ఈ సంఖ్యాపూర్వకములను ప్రస్తావించు. "రమణుని మహావైభవములను  
అను విధులను విశదీకరించు విధములను చెప్పవలయు" -

అపకర్తి నాద లోకములందు వర్ణనలను వదలియున్న  
మొదలగు పద్ధతులను విశదీకరించు. ఈ పద్ధతులను గల అప్రమేయమున ఈవిధమున  
అవి పద్ధతులను విశదీకరించు.

ఈ కారణములందు కవియును సంఖ్యాపూర్వకములను  
ఈ విధమున విశదీకరించు పద్ధతులను నుండును.

కబ్బాలకు (8) ప్రాంతం చేర్చు కనులవారి వారి వ్యవసాయ  
 కలకలాలకు ఎక్కడ కలకలాలకు. చెవిలో పడ్డ తెలుగు  
 కబ్బాలకు (9) వలె వలె సుఖానుభూతి కలిగిస్తుంది. పట్టం  
 ఎవరించి తిరిగి మనసుకి పట్టుకొనిపోయింది. ఈ వ్యవసాయ  
 కబ్బాలకు బలవంతపు ఎన్నోసార్లు ఈ సాహిత్యపు పరిణామం  
 తిరిగి (9) కలకలం సంధింపడంలో కూడా ఈ కలకలం  
 అయిపోయి చెల్లి.

" నీళ్లు గాడి? పొందకపోతే నిలిచి మనసు "

" లోక నానక నీల పరాన దగినె "

శ్రుతిమయ కవియిత్ర కవి వాదించిన త్రాగిళ్ళాలు.

కనులవారి కవియిత్ర కవి వాదించిన త్రాగిళ్ళాలు.

" పోయిన కనులవారి మన వాదించినా "

" కన్నమయినెతి మీ ప్రాదంబు పెళ్ళి "

మెదకలెనవి వాస్తవ స్థితికి చరణాలనుదాహరణలు.

కలకలాలకు (11) సరకాన. పదాలు కూర్చు

లలిత మనోహరము. కవి పద్యాలకు (12) తిరిగి వాదించినా  
 చూపినాడే కవి.

మొదట : 1) తెలుగులో వామ, వర్ణన సమయం

కానీ నానా, లోకాలకు

2) " మనము వాదించు, మనము సామెలు

తిరిగి వాదించు. కలిగిన పదాలు "

[illegible]

అను పక్షములను భావముననుసరించి —  
 “కాక ఏను వైకుంఠములను లు”

[illegible]

మెట్టాను మీద తెలుగు కలక వాళ్ళాములు  
~~కానిది మిక్కిలి కుక్కలములలో~~ వేర్వేరుకన్న కలకములలో ఉద్భవించిన కలకము  
 మెట్టతో ముసలు నుండి నన్ను బిడ్డలలో బట్టి ఏలకయ్యే లోదు.  
 కానిది కుక్కలములలోనుండి నుండి కలకము వీరి ఉద్భవ  
 నుండి కుక్కలములలో బిడ్డలముగా నుండి నుండి



శ్రీమద్భగవద్ గీతా సర్వోత్తమః. ఈ అంశం ను 48  
 బ్రాహ్మచర్యం వ్రాసిన లోకం వర్ణించి. కా.ప్ర.స.  
 వాక్యం సంయోగము చూపించుచున్నది. దేవుడైన  
 విష్ణుని భక్తిని అర్చించుట చూపింపబడినది. దేవుని  
 సిద్ధపరచును.

(13)  
 "అచట లేవని కదా యురచేత జలదేవు  
 ధైర్య సహస్రంధంబు దాకవేరదు  
 అచట లేవని కదా యాల్మీయ సభను ద్రో  
 పదివల్లి బాండ్లు సర్వధ్వజుండు "

ఈ పద్యం ద్వారా భావించు మిగిలి  
 గంభీరమైంది. భగవంతుని కీర్తిని చూపించునట్లు  
 భగవంతుడు మృత్యువున వారిని సంహరించుట ప్రత్యేకము  
 ప్రయత్నం చేసిన అవసరం లేదు. కాని సజ్జన సంరక్షణను  
 అయినది అవశ్యకము గాచియున్నది. ప్రవృత్తిని వారు  
 సజ్జన సంరక్షణకు శ్రీమతి లోపల రెవరినైనను.  
 ఆ రెవరినీ మృత్యుని సంహరించుట జరుగునను  
 విశ్వాద్యైత సంప్రదాయాన్ని ఏ సత్యము పై రెవరినైనను  
 నింపిండు.

(14)  
 అగమముల శత్రువులైనదైన శ్రీవైఖానసముని  
 శత్రుహంత్రులైనది. దాని ప్రకారం వివిధ శూద్రుల శత్రువులు  
 శత్రువులగుటచే అయ్యి మిమ్ములను నిర్మలమున గునుడో ఏ.





వంశకృష్ణమో కృతలకు తెలియనిది కాదు. మెల్లము శతకములు  
 గ్రామీణుల నర్పణము, పండిత పాపములచే శతకమునకు చేయబడిన  
 సామాన్యమైన సుఖము. ఆధ్యాత్మిక శతకమున గ్రామీణుల  
 ఆధ్యాత్మిక ముఖమున నర్పణమున ముఖమునకు కనుల  
 కలుపుకొనుట కల. "కీర్తి నందగు వర్ణించి గీతములు" నన్న  
 తన వాక్యములు అలక్ష్యముగా నెగ్గించుచున్నాడు.

సందేహములేక అట్లు రచనలు ముఖమున  
 ముఖమున చెప్పబడి అలక్ష్యముగా నెగ్గించుచున్నాడు.

① కనుగొని అట్లుకావలయునని నిరూపించు ముఖమున

ముఖమున బలముగా నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

ముఖమున నెగ్గించుచున్నాడు.

కూరి ఎంగిరిచేసిన పండ్లు అంటివి; అల్లుడుని తేలు  
 నడిపితివి; ఈ మందను మేపితివి; గోపస్థీల చీతలను  
 దొంగిలించితివి; నీవి నీవు చేయడమిది వీర కార్యములు. నీవు  
 దుష్టనీచములు తెలియకు <sup>అని నిందించినట్లు గా కన్నడముంది. కాని</sup> ~~అనుకున్న~~ నీకుండు ఈ పనులు  
 నీవుల మీది ప్రాముఖ్యం చేసినవని సమర్థించు చున్నావు <sup>అనడం లో</sup>  
~~అని~~ <sup>నిజమేనని</sup> నిందా రూపక స్త్రుతి మృదు స్ఫురిస్తుంది. అంటే ఈ  
 పద్యం లో 5వే అసంఖ్య అంశాలుగా భక్తవీరమాలి పేరి  
 అందు అనడం ద్వారా నింద ముండి స్త్రుతి ని స్ఫురింపజేసారు.

నీవు కాదు, నీ కుటుంబములా నాల్గవో ప్రస్తావించి ~~కాదు~~  
 (2) పోయిన పద్యం నిందాకర్పణ పద్యం లో 5వే చేస్తాడు. ఈ పద్యం  
 వీరస్థుల పద్యాలకు లో ముగిసిన వంటిది. 26వ పద్యం.

ఈల నిర్దోషమురాలు భారదేవి యై  
 యున్నదిభారము ఉమనాళ్ళిదెచ్చె

నిష్ఠుసంపత్కరా లిందిర భార్యయై  
 కామిలాంబుదుడన్ భనత దెచ్చె  
 గమలశర్కుడ సృష్టికర్త తమంజుడై  
 బంతుకుటుంబులందన్ బలమిదెచ్చె  
 గలుగు విధ్వంసిని గంధ గుమారి యై  
 బలత పావనుడన్ ప్రతిభ దెచ్చె  
 నాంధ్రు ఇద్దలు దెచ్చు ప్రజ్ఞాళి గాని  
 మొదటినుండియు వచ్చి దామోదరుడవై  
 చాత్రు చాత్రు - - -

ఈ షష్ఠ్యం కవి సర్వస్వ మేన భావించి అనేక  
 భావాలను అతని భావనలలో గాఢం సంపద తలచిన లక్షణాలను అనేక  
 మహా భావాలను కావ్యరూపంలోకి మార్చి అతని ప్రభుత్వం  
 కవిత్వంపై పెద్ద సుసాహిత్యం, సత్య పావన అయిన సాహిత్యం  
 అనే తలచుచున్న సత్య పావనను, భావాలను, విలువలను  
 నీతి ప్రభుత్వం గాఢం గాఢం మొదటినుంచి నీతి సర్వస్వమొకటే  
 అని, సందర్భాన్ని తగులుతుంది. నీతి కావ్య నీతియందు  
 గాఢం అనే స్థూల ఈ షష్ఠ్యం స్థూలంగా ఉంది.  
 బవలీ "మొదటినుండియు నీతి వామోచుడవె" అనటం  
 మహా షష్ఠ్యం ప్రభుత్వం. "వామోచర" శబ్దానికి దండ్రుడు  
 [సర్వస్వమొకటే], అనియు, ఉదాహరణ ప్రలాడువాడు  
 అనే శైలిలోను తన చక్క ఉదాహరణలుగా ఉన్నాయి.

3

అవతార చరిత్రలు జగదంబదగినవి,  
 దానియందు తనయడగియున్నట్లు, శివని నీర్లు,  
 భక్తిని గలగిన రస గుళికలవలెనుండి దొడ్డు పండు వలె  
 అందన వెలుగు రసమనునవింపదగియున్నవి.  
 ఈ పాదములు ముఖ్యమైనవి. వీటిని నీతిగానాడు  
 (ఈ పాదముల వలె) ~~పరమరామవతారం~~  
పరమరామవతారం ఎట్లై ప్రభుత్వం జాతీయ  
 పరమరామ, రామల కుటుంబం గానావన, రామల  
 కుటుంబం పితృత్వములు చేసినవి విశ్వకర్మ కవి  
 నుండి వచ్చి ఉన్నాయి. "వసుధైవ కుటుంబం" అనటం

అశ్వలంకల బల్బలర్పణములు సేసి యల విప్రులను  
ధారవాసినట్టి క్రియకాని బ్రాహ్మణ కృత్యము నునె ? అని  
పేటకాకం చెప్పినట్టిది. ఎప్పుడూ మోహనీ వేషమున  
ద్రోణుల నోలుకట్టి తిమ్మలమున దేవతల కాసగి షడ్వాయి  
జూపుట, నృసింహవలరమున లంఛిని ధిక్రయిన బ్రహ్మదేవి  
కాపాడుట, రామవలరమున సీతను అశ్వతథ్యుడు నర్జునుల  
మునగనగ్గి బర్హుని కృతునోత్సాహకవి దుషింబు నాడు.  
శ్రీహరివలరమునాటి బర్హుని తవి ఎల్లలముగ వర్ణించు  
ప్రబంధుల మనమును వారియుట, కంఠమిర్దనము,  
శ్రావణిజల ప్రాములము వారియుట, కంఠ మిర్దనము,  
గోవిందావస్థి వహరములు వెలయల నునవి శ్రీకృష్ణునకు  
అపకర్తి ఆపాదించినవని తవి విమర్శించెను. అయితే  
నిరూధం గా భగవంతుని లీలను స్తుతించడం ఇంకా ఉంది.  
ఈ వక్రీని పరిపాసించునట్లుగా ఉంది అని

4) బంధువల్లమును, కలులు సమస్త మున్నట్లు ముద్దలనము  
నెత్తుట లోకసహజము \* కృతునోత్సాహకవి నారాయణుని  
వివిధావలర బర్హుని బండింబుపట్ల సుభద్ర దుష్టగణి  
దోషముల నిట్లెంచెను.

అన్య రాజుల కీమన్న నీనాదరి  
యంతికి గోగిరా నయకానియె.

అని పద్యమున సుభద్ర యతివేషమున గ్రుంతికి  
వచ్చున అట్లును ప్రేమించు ఉదంబము స్తుతించెను.

\* "నీ ప్రేమ కంటే పెద్దదిగానూ మరొకటి  
 అది ఎవరి ప్రేమ సంతోషం బాగుంది..."

అని ఎవరినో తన నానామన  
 "నీ ప్రేమ బాగుంది (అది ~~అంతా~~ ~~అంతా~~ ~~అంతా~~)  
 అంతా బాగుంది ఎవరి బాగుంది; నీ బాగుంది  
 ఎవరి బాగుంది నీ బాగుంది మరొకటి బాగుంది.  
 అంతా బాగుంది నీ బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా  
 బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా  
 బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా

నాకంటే అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది

నాకంటే అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది

అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది

అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది

అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది  
 అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది  
 అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది  
 అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది

అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది  
 అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది  
 అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది  
 అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది

అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది అంతా బాగుంది



అడవి నుండి. ఇది శబ్దాన్ని ప్రవహించి చేతుల్ని కనులును  
నాటి ద్వారా అన శబ్దం వచ్చి అది విశిష్టం కల్పించారు.  
దేవుడు ఒక వెలుగుతో శబ్దం అని ప్రవహించి సుఖాన్ని తెలి  
కలిగిస్తుంది. అది ఎవరికీ ప్రభు మనసుకి

[illegible][illegible]

55) చంద్రుని అక్షరాలను అందుకున్నది చంద్రుని అక్షరాలు.

30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
350  
351  
352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388  
389  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
400  
401  
402  
403  
404  
405  
406  
407  
408  
409  
410  
411  
412  
413  
414  
415  
416  
417  
418  
419  
420  
421  
422  
423  
424  
425  
426  
427  
428  
429  
430  
431  
432  
433  
434  
435  
436  
437  
438  
439  
440  
441  
442  
443  
444  
445  
446  
447  
448  
449  
450  
451  
452  
453  
454  
455  
456  
457  
458  
459  
460  
461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496  
497  
498  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
530  
531  
532  
533  
534  
535  
536  
537  
538  
539  
540  
541  
542  
543  
544  
545  
546  
547  
548  
549  
550  
551  
552  
553  
554  
555  
556  
557  
558  
559  
560  
561  
562  
563  
564  
565  
566  
567  
568  
569  
570  
571  
572  
573  
574  
575  
576  
577  
578  
579  
580  
581  
582  
583  
584  
585  
586  
587  
588  
589  
590  
591  
592  
593  
594  
595  
596  
597  
598  
599  
600  
601  
602  
603  
604  
605  
606  
607  
608  
609  
610  
611  
612  
613  
614  
615  
616  
617  
618  
619  
620  
621  
622  
623  
624  
625  
626  
627  
628  
629  
630  
631  
632  
633  
634  
635  
636  
637  
638  
639  
640  
641  
642  
643  
644  
645  
646  
647  
648  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
660  
661  
662  
663  
664  
665  
666  
667  
668  
669  
670  
671  
672  
673  
674  
675  
676  
677  
678  
679  
680  
681  
682  
683  
684  
685  
686  
687  
688  
689  
690  
691  
692  
693  
694  
695  
696  
697  
698  
699  
700  
701  
702  
703  
704  
705  
706  
707  
708  
709  
710  
711  
712  
713  
714  
715  
716  
717  
718  
719  
720  
721  
722  
723  
724  
725  
726  
727  
728  
729  
730  
731  
732  
733  
734  
735  
736  
737  
738  
739  
740  
741  
742  
743  
744  
745  
746  
747  
748  
749  
750  
751  
752  
753  
754  
755  
756  
757  
758  
759  
760  
761  
762  
763  
764  
765  
766  
767  
768  
769  
770  
771  
772  
773  
774  
775  
776  
777  
778  
779  
780  
781  
782  
783  
784  
785  
786  
787  
788  
789  
790  
791  
792  
793  
794  
795  
796  
797  
798  
799  
800  
801  
802  
803  
804  
805  
806  
807  
808  
809  
810  
811  
812  
813  
814  
815  
816  
817  
818  
819  
820  
821  
822  
823  
824  
825  
826  
827  
828  
829  
830  
831  
832  
833  
834  
835  
836  
837  
838  
839  
840  
841  
842  
843  
844  
845  
846  
847  
848  
849  
850  
851  
852  
853  
854  
855  
856  
857  
858  
859  
860  
861  
862

రమణానంద స్వప్నం. స్వప్నం అంటే స్వప్నం అంటే కల  
సంభాషణ ప్రాంతంలో ఉంటుంది. 'రమణానంద స్వప్నం' రచయిత  
అంటే విశ్వరూపం కలలో ఉంటుంది. 'రమణానంద స్వప్నం' -

"వెళ్ళి నాది లోకమాలంబు వచ్చివచ్చియుంటు వదిలినావు"

6) ఆవిధక అతి అధ్యయనం చేయాలి. పాఠ్యపుస్తకం నాణ్యమైనది.

అంశం (అభివృద్ధి కమిటీ) వల్ల  
అధికారం, బాధ్యతలతో సంబంధం ఈ కింది విధిని  
సంబంధం (7) కింది సంబంధం కిందిది.

అన్నానా ~~అన్నానా~~ " ఇప్పుడు చేస్తున్న ముచ్చటలు కష్ట  
బాటేటైన సర్కారు గారు " డి.ఎస్.ఆర్  
శ్రీనివాసరావు

శంకరాచార్య శతకాలంబా వ్రాసినట్లుంటుంది  
 పరిపూర్ణమైంది. కాని శంకర అందుకు అర్హుడే వల్లే  
 తుదా చివరకు తప్పిస్తుంది. వంగుల శంకర విద్యానాథి ఈ  
శతకం పరమార్థగ్రంథమైన ఉపాఖ్యానం చెప్పవచ్చు.  
~~ఈ శతకం అంతా శంకర వ్రాసినది.~~

మామిడింటికి బోయ్ ఎందుకొచ్చాడు అట్లు 93 వ ప్రశ్న

చాలామంది ఇంకా అలాగే ఉన్నారు

ప్రశ్నకు సమాధానం అంటున్నట్లుంటుంది. నీల విజయ

దేవుడు వస్తాడని చెప్పి నీమి నమ్మ?

మామిడి, మామిడి వేరైనా మనం నేరం పడు

కాదు అట్లుగా అలాగే మామిడి

యెక్కడో పోయిందామని చిచ్చిపోయి

అట్లాగే నీల చాలామంది?

✓ ఎవ్వరింటికి బోయ్ నీమి ఫలమి

దీక్షా మంది పనులు చేయించుకున్నా

చెప్తే చెప్తే - -

విశ్వాసం ఎందుకొచ్చింది వెళ్ళవద్దని అర్థం

మిమ్మల్ని తుదా పుట్టినది చెబుతున్నాడు. మిమ్మల్ని ఎవ్వరింటి

కొరికి తుదా వెళ్ళవద్దని అర్థం నీల దరిమిటి చెబుతున్నాడు

కన్యకాదేవత ఎవ్వరింటి కొరికి తుదా వెళ్ళవద్దని అర్థం నీల

రతి నీలకొరికి అట్లాగే వివరిస్తున్నాడు. కొరెంటి అంటున్నాడు

కొరెంటి అంటున్నాడు. ~~అట్లాగే~~ ఎవ్వరింటికి వెళ్ళినా

ఏమీ అంటున్నాడు అట్లాగే వివరిస్తున్నాడు, నీలకొరికి కానికొరికి

నీలకొరికి వారికొరికి అట్లాగే చెబుతున్నాడు.



ఈ వ్రక్తి ని నిందించేటప్పుడు ఆ వ్రక్తి ని  
 నిందించడం మరొక పరిమితి కాదు అతని పరిమితి  
 సజ్జల<sup>యెక్క</sup> బంధువత్తం అని వారి యొక్క అపోహ కూడా ఎత్తినందు  
 ద్వేషి పొడవడం అక్క సహజం... ఈ అక్క సహజ నిందా పద్ధతి  
 నీ ప్రతిబింబిస్తు కావలసి వారు -

Introduction (X) అంధునాయకులకు వ్రక్తి కల రాజులు  
 కాదు ముగించడం : అందులో వ్రక్తి కల రాజులు  
 కాక ఈ వ్రక్తి పద్ధతిలో కష్ట రామనీయకత, సక్రమతల  
 కూడా కొందరే ఉండాలి అందుకు జవాబు చెప్పింది.

మరొకటి అంధునాయకుల సేవలందు అక్కడ అంధు  
 నాయకుల పురస్కారాలు వేరు ఉన్నాయి అది కవి ని దీక్షాపాదాలు.  
 అంధు నాయకుల అంధు పేరు మీదే చంద్రావతి ఉంది.  
 పరిశోధించండి. పరిశోధించాలి. సరేయి  
 పరిశోధించండి. పరిశోధించండి. పరిశోధించండి.

పరిశోధించండి. పరిశోధించండి. పరిశోధించండి.  
 పరిశోధించండి. పరిశోధించండి. పరిశోధించండి.  
 పరిశోధించండి. పరిశోధించండి. పరిశోధించండి.  
 పరిశోధించండి. పరిశోధించండి. పరిశోధించండి.

[illegible][illegible]

1. హిందూ ధర్మ విశిష్టత పరిశీలన సంఘటన  
 2. హిందూ ధర్మ విశిష్టత పరిశీలన సంఘటన,  
 3. హిందూ ధర్మ విశిష్టత పరిశీలన సంఘటన  
 4. హిందూ ధర్మ విశిష్టత పరిశీలన సంఘటన

last para  
లో  
రావూ! జీవితంలో ఏదైనా అప్రమేయ సంఘటన జరిగి, బలైతేకలలో  
పరిస్థితిని నిర్దుష్టపెట్టేటట్లు, దాని స్వరూపాన్ని పేర్కొంటూ  
ప్రశించడంవల్ల, ఆ వ్యక్తి ఆత్మస్వచ్ఛందంగా (భావంతో) బాగుపడవచ్చునని ఈ డాక్టర్ సూచించాడు.  
'రిలీజ్' నవలలోని సుబ్బయ్య పాత ఈ సిద్ధాంత  
ప్రాతిపదికపై ప్రయోగించిన పాత్ర.

Shine

↓ కను ప్రాంతంలో సుఖాన్ని ఆనందాన్ని  
ఎంత త్వరగా సాధిస్తామో రహస్య ప్రాంత మేము

"స్వప్నా సందర్శనం"

అతి స్వప్నా త్రిపురారి

"స్వప్నా వట్టి చచ్చుదడవు"

అతి స్వప్నా త్రిపురారి.

ఈ వాక్యాలలో 'త్రైవి' నవల ప్రాశంభవతానంది.

~~తనను గుర్తు బాగు బాగు చక్కగా గ్రహించు~~  
~~వేసుకోవడం తననుగోనడం ప్రాంతం తననుగోనడం~~  
~~అక్షరం. తన సందర్శనం తన వట్టి చచ్చుదడవు~~  
~~స్వప్నా త్రిపురారి త్రిపురారి. తనను గుర్తు బాగు~~  
~~గ్రాం తన చక్కగా గ్రహించు వేసుకోన వాడిని బాగు~~  
~~ప్రపంచం తన చక్కగా వాడిగానే చూస్తుంది.~~  
 స్వప్నాను త్రిపురారి సావిత్రి, త్రిపురారి బావమరది  
 వెంకటాచల, త్రిపురారి తామర తమల, త్రిపురారి కుడుతు  
 త్రిపురారి, త్రిపురారి తననుగోనడం తననుగోనడం తననుగోనడం  
 వట్టి చచ్చుదడవు, పనికిమాలినవాడు, త్రిపురారి తన  
 బావమరది. మొదటి సమాఖ్య త్రిపురారి "స్వప్నా పాపం  
 వట్టి చచ్చుదడవు" త్రిపురారి తననుగోనడం. గ్రాం తననుగోనడం.  
 బావమరది బాధపడు బాధపడు తననుగోనడం ఎలా తననుగోనడం  
 తననుగోనడం తననుగోనడం తననుగోనడం.  
స్వప్నా పాపం త్రిపురారి తననుగోనడం. ఎవరి



"primal trauma" Weiss & Lipp.

సుబ్బయ్య తన చర్యలనంటే హింసా భరింప  
నానయ్య తన రుణవేళలనీ నిర్దానమృత్యుమైన వీధిలనీ  
వేరుతూండగా హింసా భరింపనైన సంఘటన జరిగింది. ఎవరూ  
ముగ్గురు ముండలు మూలలు అడులు వెళ్ళును  
చచ్చుమట్టారు. చచ్చేట కాట్టులు మెదవెట్టారు. నానయ్య  
సుబ్బయ్యను ఎట్టుకాని పారిపోయాడంటాన శరణం లేకపోయాడ  
ఈ చంద్రకి దెబ్బలు తగిలాయి. సుబ్బయ్య నీ రక్తనీర్ణమైన  
పదిపోయాడు. తలకు దెబ్బ తగిలింది. అతని చంద్ర  
వాళ్ళ కాడులున్న దెబ్బలకు అక్కడ "అమ్మో! నాయనో!"  
అని కేకలు వేసాడు. ఈ కేకలు పనివచ్చిన సుబ్బయ్య నందె  
తూర్పు తూర్పుగా పారిపోయాడు. భయం అతని నందె  
నందు తట్టుతుంది. పెద్దయిన చచ్చేట సుబ్బయ్యకు ఈ నాటి  
తల్లకు కట్టినట్లుగా కనబడింది. హింసాభరిత అక్కడ జ్వలనం  
వేరని తూర్పున వాడు. "నాన్న ఎవరో కాడులున్నారను.  
చంపేస్తున్నారు" అని అనుకున్నాడు. తల్లలు హింస  
ఎక్కడికి వెళ్ళవలసివచ్చింది. భయం అతని చచ్చేట నాయన  
వాడు. ఈ భయం సుబ్బయ్యకు ఈ నాటి నాటి  
నిలిచింది. ఈ నాటి సుబ్బయ్యకు ఈ నాటి నాటి  
కాదు ఈ particular complex నంది తెలుసుకు  
అతని "పిరికిపంద" అనే వాడు. తన చచ్చేట నాయన



అంతా ఒక సాక్షులు అని ప్రకటించబడు.

ఈ రోజు సమస్యలను వేదవల్లించి సుఖపూర్వ

అందుకే ఈమీద చాలా ప్రజలు ప్రత్యేక ప్రాధాన్యతని,  
పరిశ్రమని చూపుతూ వున్నాడు. దీనిని సమీక్షించి  
అందుకున్న సుఖాన్ని ఈమీద జరిగిన కార్యక్రమాల  
రెండవ అంశం సమీక్షించాము. ఈ సమీక్ష  
లంబులలోని ప్రత్యేక శ్రద్ధ కేవలం నానా  
రెండవ సుఖాన్ని లంబులలోని నానా రెండవ సుఖం.

అంతా బావమంది వెయ్యేళ్ళు గానీ  
 పదువందల రూపాయల ప్రసరమాత్రాలు. గతంలో అనే  
 గానీ ఇప్పుడు ఇవే స్వల్పమైన వస్తువులు. వెయ్యేళ్ళ  
 స్వల్పమైన వస్తువుల గతంలో వస్తే పదువందల లక్షల  
 అమ్మాయి చూడమని ప్రయత్నించారు. "నేనీ లండన్ అమ్మాయి"  
 స్వల్పమైన ప్రయత్నం. కానీ, వెయ్యేళ్ళ వయస్సు స్వల్పమైన  
 గతంలో వస్తే పదువందల లక్షల అమ్మాయి ఆ వస్తువు

can be shortened

కంఠమంటే డ్యూ & డోం విడవమంటే పాడుక డోం పరిభ్రష్టి లో  
 వెయ్యూపు కిస్తాడే. ఈ ఎమెం ఆస్తిమీన్ పార్శ్వమీన్.  
 వాల్డెన్ స్టోర్ సుబ్బూన్ సెక్రెటు మీల్చిస్తాడే. సుబ్బూన్  
 గవర్నర్ అనిచేసి అట్టవోక పోవడం అన డ్యూ అరిగి  
 పువ్వున ~~అరిగి~~ గలవయ్యి. ప్రవృద్ధి సుబ్బూన్ చూడ డ్యూ వెలు.  
 బావమరిది వెంకట్రావు బుచ్చుకుళ్ళ డ్యూ అరిగి గ్రహీతపోగా.  
 డ్యూ ముట్టెట్టి ~~అరిగి~~ కురుతుంటున్నాడే ~~అరిగి~~ అంట్లో  
 సుబ్బూన్ యల్లరమైన మనసిక ~~అరిగి~~ వీరకు గురివులాడే  
 తిరుగి పిచ్చెత్తే అందేమె, అరిగి పిచ్చును పత్రాల్లో  
 చిల్చిస్తాడేమో అన్వయం అతడి ప్రవర్తన మారిపోయింది.  
 అలాంటి విషవలయంలో చక్కకుళ్ళ పిరిగి గానా  
 మనస్ ~~అరిగి~~ అతడా పిరిగి అనంట్లో వాడు పడిన  
 తోలునూ 'అరిగి' నవల అయ్యేలా మన ముందరం.  
 ఈ ప్రధాన కథలో వాడు సుబ్బూన్ ప్రవృద్ధి అరిగి తనకు  
 అడుగుతున్నాడు. అరిగి అరిగి అనన చూసి నచ్చిపోయాడని  
 అరిగి వధం సుబ్బూన్ ఎవర సత్వం. అరిగి సుబ్బూన్  
 అరిగి అరిగి అరిగి కని క్రిందేది. వెధవ అరిగి! వెధవ  
 మినుషులు. అరిగి వచ్చు అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి  
 అరిగి అరిగి 'అరిగి అరిగి' అరిగి అరిగి.

అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి  
 సాగించి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి  
 'అరిగి అరిగి అరిగి' అరిగి అరిగి a fantasies సాగించు.

అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి  
 అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి  
 అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి అరిగి



యోగి ఇతర అవస్థల వల్ల ఇతరుల వ్యతిరేకంగా  
 నిర్మించబడింది. కానీ - సుఖాన్ని మరచిపోతూ ఉండటం  
 ఎప్పుడూ. ఎంతో ఇతర మనస్సులతో సహా/క  
 వేరైన అవస్థ సుఖాన్ని చూసి సరిగ్గా అనుభవించే  
 స్వభావం కలిగి ఉంటుంది. అలా - ఏదో fantasies లో  
 సుఖాన్ని గురించి నానాకాండలు. ప్రతి వ్యక్తిని వేరేలా.

సుఖాన్ని fantasies లో గ్రహించి conquering  
 her dreams ముగియాలి - suffering her  
 dreams మా ఫ్రంట్. ఏదో స్వేచ్ఛా భావంతో  
 గురించినా ఈ రెండు అంశాల పరిణామం సహజం.

సుఖాన్ని లాభం లేకుండా వివేకం అని భావించి  
 తప్పుగా నడిచి ఈ విషయం స్వేచ్ఛాను అనిపిస్తుంది.  
 ఆ సందర్భంలో నిరసన - అలా - ఏదో పక్షం  
 ఏదో 'నిరసన' అని పిలుస్తారు.

ఏదో స్వేచ్ఛా వివాదాల నాటి అనేక "masculine  
 protest" వేసాడు గ్రహించి ఎంతో కష్టం  
 నిరసనతో ఉండి ఉండటం కష్టం!

విడి విడిగా, ఈ నవలలో వివేకం అని,

అవధి వరకు ఈ 'వివేకం' ఏదో అని భావించి  
 ఆ అవధిని తెలిసి సంతోషం ఏదో  
 ఎప్పుడూ కష్టం చేస్తున్నామని భావించి

అవరికావో నా వెళ్ళవ బాగోయి ....

నల్ల పూరణ... విజయవాడ బాధ్యుడు...

ಆವಿಷ್ಕಾರ... 30

~~జువ్వలకుంట్ల కోట చనవోవడం వలన కలిగిన basic~~

செய்யுதில் தவறான

అందున నాకు వీరి ద్వారా గ్రేడ్ సమస్యను పరిష్కరించుకోవాలని కోరుకుంటున్నాను.

వర్షంబువాల్స రివాలి. గ్రాంటి వీశులు లోర సపజనప్రద

2nd Shewood. Irving Calderoni Edgworth

தஞ்சாவூர் (நகர வரிகளில் அடங்கிய)

Grades 'A's' (superiority) 350 answers



~~వైశిష్ట్యాధార చరిత్రను మేరీ స్వీకరించాలి~~

~~అంతిమ దివ్య కవితల నుండి జాషవా. సప్త స్తవమును~~

~~సంప్రదించుకొని పద్యం లో పాదాని తనదైక తెలి లో విశిష్ట~~

~~కవిత్వం ప్రశ్నించినందు జాషవా. కవిత్వం, కవిత్వాన్ని~~

~~అని దిద్దా, పదముల కవిత్వ ప్రకృతి, విశ్వకవిత్వము, పద~~

~~విశ్వకవిత్వం~~

జాషవా కవిత్వం లోని వ్యక్తిత్వం నుండి  
విడిచి చూడాలి. అది ఒక చరిత్రకారి కారకం, ఉపకరణం  
అవిభాజ్యంగా కలిసి మండిత ప్రకృతిలయ. ' గా కవితావధుని  
వదనంబు నెగిరి జూచి --- "భళి భళి" యనవాడె  
"మదేకుల" మన ప్రకృతి వేలయింది, చివరకు తేలిపోయింది  
చావుకు క్రమిస్తూ ఉన్నాను --- ' అని చెప్పిపోయి జాషవా.  
జాషవా కవిత ను చదివి అది వ్యక్తిత్వం మానసిక  
అవస్థ.

మన వంతు కవిత్వం ఎలా ఉంటుందో స్వయంగా  
జాషవా నే చెప్పి పద్యం లో అది కవితా వ్యక్తిత్వం  
దృశ్యమౌతుంది. ఆ వ్యక్తిత్వమే జాషవా కవితా స్వరూపం  
అక్షరాల వ్యక్తిత్వం.

" మదమరాళంబుల ఏదురై నడల

వరకవేంద్రుని కౌశ్య ప్రహ్వమందు  
(పరిపదంబున మదికి దత్తనమొసంగు "

ఈ పెద్దం ల ఉత్తమ కవిత్వం? ఉదాహరణ  
సమగతి, విశ్రాంతి, ప్రాధి, మార్తమ, మాధుర్యం సూచించబడ్డాయి.

1) సమగతి : X [కావ్యానికి ఉద్దేశం తెలుసు.

భావాన్ని రూపరూపంగా మార్చడం తెలుసు. ఇది ఎప్పుడో  
తప్పి ఉండే దారి తీరేది. X [కావ్యానికి, సెలయేటికాటిగా,  
వాడిగా, వేడిగా, రసవంతమైనవాడిగా కవిత్వం చెప్పడం  
తీరవచ్చును. తీరం కవిత్వంకి ఆవేశం కాదు.

కర్నాటక మహాశివ గేథ్ బ్రాహ్మ "True art cannot exist  
without emotion". కావ్యానికి ఉద్దేశం ఉంది  
చూస్తాడు. ఆవేశం ఉంది రాస్తాడు. ఆ ఆవేశాన్ని వెల్లడం  
కాదు. ఉద్దేశం ఉంది రాస్తాడు. (అంతా కావ్యంగా  
ప్రవేశించే రసవంతమే ఉత్తమ కవిత్వం సాధ్యమగునని.

థామస్ హార్డీ 'Poetry is emotion put into  
measure' అని నిర్వచనం పరిమితం చేశాడు. తీరం  
కావ్యానికి ఉద్దేశం ఉంది గాని తప్ప ఆవేశం ఉంది

కావ్యానికి ఉద్దేశం ఉంది. కావ్యానికి ఉద్దేశం ఉంది సమగతి పరిమితం చేయబడింది.  
ఇందుకు 'గబ్బిలం' కవిత్వమంటారు నిదర్శనం.

~~కవిత్వం కవిత్వం - కవిత్వం~~



2) వస్త్రాంత: క్రమంబున లాగానే జాబ్బాన గలవ్వంబు కూడా 60

వస్త్రాంత/ వస్త్రాంత దీక్షుడని పి.గా.కే. గారు 'సమీక్షాంత' అని  
వివరించారు. 'గబ్బిలం' కావున అ

'అలలు తెంపింప, గట్టి తెనియబారు' క్రీష్ణమూడు  
లకార పునరావృత్తి వక్రవిచ్ఛిన్న వస్త్రాంత ని సూచిస్తుంది.

3) ప్రొద్ది: క్రమబద్ధమైన దృష్టికాంతి సప్త వస్త్రాంత ని స్వీకరించు  
పద్ధతి అనే కావున ప్రాసన పాండిత్యం జాబ్బాది. 'గబ్బిలం'  
అనుకావ్యం అ

'గలదప్రాంతము అందుగా - - -

- - -

- - - - - 'అంబుజావృక్షాభిరూపితం రత్నాగ్రామం' క్రీష్ణ

పద్ధతి అని ద్విత్వీకరణ, సంయక్తీకరణ విధిగా ప్రయోగించి  
తన ప్రొద్ది ని ప్రదర్శించాడు.

4) మార్దవం: జాబ్బాన తమని పృథులని చెలరేగిన బిల్వ  
వృక్షా స్థలితం బిల్వం శింశుకగా రూపొందింది. తన  
పృథులని వృక్ష & ఆర్ద్రత & తన పద్ధతిని  
మార్దవం సాక్ష్యంగా నిలుస్తుంది.

'గాంధీనీకాంతి సమన్వయము' క్రియ

సాక్ష్యపృథులని, గూడ గాంతవసరంబు' క్రీష్ణ

సంక్రమణ మార్దవం తీసుకొనితే రసమృదయం ఉండదు.

5) మంథాత్మం: త్రిగంధూడు ప్రకటింప సర్వజ్ఞాని హంసావా..

'మంథారం' గా తూపించిందని స.గ.రె. గారు వివరించారు.  
అందులో అవశ్యకపడి గా చూస్తే గజ్జిలం నాపైదనాలో ఎవ్వరూ  
ఉండేదని చూసి చూసి పక్కం చూపింప హంసావా  
కవిత్వం లోని మంథాత్మమిది

'బుద్ధుల గారి పాలిచ్చేడు

దాడ్డతనంబున పుల్ల దారసానివి గా

కడ్డపడ దిగి వేయపు

గిడ్డివి గా మనవి నలకించెదవు గదా' అని

మాతృత్వ మంథాత్మం గూడా ధ్వనించేగూడు.

6) పద్యం పద్యం: పద్యం పద్యం అని గూడా త్రిగంధూడు గుర్రు  
హంసావా పై నిర్ణయంగా ఉంది. గలగలపారే మూలం  
గాలుసుల ముక్కు, ప్రాధేయనిర్వహణగా సాగే సమాసాల ముక్కు  
పాద ముక్కులని, ప్రాయశాం గా యలగిసెంబి బిచ్చ సుబిధన  
వికరణం ఇద్దరికీ అభివృద్ధిగా తలవడిన తలంబియలు.  
అందులో హంసావా 'తలవడికట్ట! నీకు మేలయ్యెడు' అంటాడు.

7) తీర్చి జేర్చులు: హంసావా లాగా పుంసాను పుంసాను పుంసం గా  
ఉర్దూ, పారసీ పదాలను ప్రయోగించినవారు లేరు.  
తీర్చి శవలం ప్రయోగ వైచిత్ర్యం గా స్వరూపిణివనాల్సి.  
ఇదం ముక్కు నలగివెయ్యవే.

'పరదా' 'ధిరం' 'దీర' 'స్థిరం' 'సమాన' 'మేహం' వంటి 61

తత్వజ్ఞులు 'గబ్బిలం' కావాలి గిన్నిస్తాయి. ప్రేమకథలు, తిన్నపాతలు  
అననుకూలమైనవిగా భావించాలి. సాయముల పాతల బాధలు  
గడిచిపోయాయి. ఈ ఉద్బంధాలు తుమ్మిరం శివమూర్తి ఫలమనే  
తమకావచ్చు.]

ప్రపంచంలోని ఉన్న పదాలు ఏ భావమైనా స్వేచ్ఛగా  
కావాలి ప్రయోగించాలి. శివుని దృష్టిలో భావం  
విన్నపం సమర్థించాలి. అందు భండం బద్ధంగా పాటలు  
ప్రసాదం, భావం విషయంగా ప్రపంచంలోని పదప్రయోగాలు  
వాసనగా నలచాడాయి. భండం నిబంధనలు గాఢమైనవి  
సరియైనవిగా ఉన్నాయి. 'కా' కు 'క్ష' కారానికి యిలా వేరైన  
వారిని నిజంగా విమర్శించాలి. (క - క్ష)

8) పదాల పాదుపు: భావం పదాల పాదాలలో కూడా  
పాదుపును వివరించాలి. త్రాగిన గిన్నెలలోని నీరు  
చూపుతున్నట్లుగా ఉండే చేసిన అనవసరమైనవిగా వేరు మొగ్గు  
చూపాలి. అవిధంగా అవి తొలగించాలి, నాటి చిట్టవలసి  
వచ్చినప్పుడు చేయాలి సరిగ్గా భావం పదప్రయోగం  
వివరించాలి. శివ దేవుని ప్రాధాన్యం పలుకుతూ కరణ్య  
కరణ్య గా దొరలుంటారు. తనకంటే సుదీనంగా తలచుకు  
మరిగారు. పరభావం పదాలు పాదుపు గాఢంగా.

9) రక్షాపాత్ర: జాషువా 'ఈ హాడు రహితం ; రిద్దీ కునా ..  
 అరికాద్ధరస ప్రబంధముల' ఈ ప్రబంధం కునారస ప్రాధాన్యం  
 ప్రకటించుకొనుట. ఈయన ప.పం.ర. గారు జాషువా కునారస  
 'కునారస' రసము ప్రతిపాదించారు. కునారసానికి  
 సంచారి భావాలు దైవం, గాన, శబ్ద, రస, నృత్యం మొ.  
 వీర రసానికి సంచారి భావాలు కమలం, శ్రీధం, నిత్యం, శ్రీమం,  
 ఉత్తమ మొ. జాషువా కునారస కునారస వికారాలు  
 దైవరస, ప్రాణరస, నిత్యరస, శ్రీధరస, శబ్దరస, ఉత్తమ  
 రసమొకటి, ~~అమృత~~ - అమృతరసమిది.

'వాని తలమీద పులిమిస - -

మూడు మూర్తులను నూడ నూడవేదు '.

ఈ అక్షరాల నిర్వచనాల నూడిన ప్రాణిధమే వెల్లడియ్యుంది.

"ప్రతిమల పెండ్లి నీయటం వందలవేలు - -

భాగ్యవివేచనల క్షుణ్ణులయినే "

అక్షరాల ప్రాణిధమే కేవల సాధి ఎరిగింది.

ఈ క్షుణ్ణుల కునారస ప్రతిపాదనమే ప్రమాణంగా  
 కనిపిస్తుంది. ఇందు జాషువా క్షుణ్ణుడు.

పద్యం పై ప్రతి : అభ్యుదయం అట్టొలని వర్ణనలు

అర్థం వ్రాస్తాను నీకులనం, దోపిడీవర్గాలపై అరుగుబాటు,  
సమస్యలు నిర్మూలించి, సమర విముక్తి, శాంతిప్రయత్నం వంటి  
అంశాలు బాధావాకీ ఉన్నాయి. అయితే ఇలాంటి వాటి వేరు.  
బాని వేరు.] అభ్యుదయం కలిగి స్వేచ్ఛించిన గౌరవం దప్పినా,  
వచన రీతిలో అలాంటి ఇలాంటి చేపట్టవేడు. ఉన్నతావగాహన కైవసం  
ఉంటుంటుంది. వ్యవహార సృజనంపై అంతా కైవసం  
అవుతుంటుందిగా నీ ప్రతి పద్యాలనే రాయబాడు.

10) భావనలు : ఈ దృక్పథం కళ్ళముందు బాగు కట్టించడానికి,  
ఈ సృజనం మనస్థితిని బాగు అర్థం చేస్తూ మంచి బాధలు  
గీతం ఇవలనివాడు కావాలి. ఈ దృక్పథం కట్టించడానికి  
ఇలా బాగు చేస్తాడు. అది బాగు వ్యాధి మన మృదులమృదు  
వైయాదానికి. గాబులాంటి గురించి

మనస్థితి మెరుగు చేయవలసిందే  
వివరణలు చేయవలసి గాబులమెరుగు

గాబులాంటి దృక్పథం కట్టించడానికి దోహతు మింగిన ఉపయోగం  
అర్థం నామమంది ?

అనుభవాలు : రసవంతం అని అర్థం అంటే రుచితో స్పృహ అని  
సాక్షాత్తం విశేషం కలగజేసి సుఖంగా కూర్చుండి అంధులను  
చేయబడు. బాధావా మాత్రంగా అనేకం అరుములుంటే

కలం కిమిషన్ ఇది. కిమిషన్ లో కలం నుండి రావలసిన  
రాసులు గా మళ్ళీ లభిస్తాయి, విడుదలైన వెలువడ్డాయి.  
'కవిత్వం' కిట్టి కిట్టి లభిస్తాయి.

11) ఉక్తి వైచిత్ర్యం : ప్రకాశిని లాగానే కాదుగా కవిత్వం  
ఎప్పుడూ ఉక్తివైచిత్ర్య మేదనే సాగుతుందని పొట్టిపల్లి నీలారామరావు  
గారన్నారు. మూలం చక్కగా, భంగిమగా చెప్పడమే  
ఉక్తివైచిత్ర్యం.

'ప్రాకృతంబైన ధర్మ దేవతకు గూడ,  
మరికి పెద్ద గుప్ప గలదు పేర్కొనలేదు !  
ధర్మపరులైన వారు మాడ కట్టి చేరరానివ్వడం వేదని  
భంగిమగా చెప్పబడింది.

మరొక పద్యం

' పరుని కష్టపెట్టి నారాయణుని గొల్చు  
ధర్మ శిలువున ధర్మమేద  
కాలమెప్పుడో గొల్చుకొంటే  
చరణముగలి దివికి సరిగ్గా పడదు !

మొత్తం కవిత్వం అని మారుబాక్కిన కట్టి చూడాలను  
చూడకుండానే చూడాలని దీనిని నిర్ణయించు తెలుసుకుంటే  
పద్యం. దీని కాదుగా భావనలూపమయినా,  
వాస్తవాలూపమయినా ఎక్కువ దీనిని భాగస్వామి.

అలవారలు: రసవేశం గల భాషవాల్ని ప్రవేశించి చాచి 63  
శ్లోకాల జాలికి యమకాల జాలికి వేసేడు. పాద్యం పెట్టే పెట్టే  
సందర్భాలు కూడా భావనారవ్యంతో ఉన్నాయి.

'భార్యదేవాలయములు వసియగుతన

కరుణ చాచిలని చాచిని గూంబ

ప్రవేశము చేసి అక్క దివాంధ్రమెట్టి

పగలు వలదని శ్లోకంగా పలుకునె !

ఈ పద్యం లో శ్లోకాను తమాషాగా ప్రయోగించాడు. పగలు  
అంటే దినమున, విశాఖులనా సుప్తం.

12) సామెతలు - జాతీయం: భాషవాల్ని ప్రవేశం లభించినప్పటికీ  
చాచిని సూక్తులను, సామెతలను, జాతీయాల్ని వాడటాడు.

'ధర్మమునకు బలికి తుమ్మెడను వేడు'

'సత్య వాక్యము నకు చావు వేడు'

'పెదవారికి చెటపెడనా! బలాధికులనేయను'

'వృత్తములు గావు పెద్దల పరిచయములు'

'అనవేశము క్రింది దానిమీద పడినట్లు' మొదలైనవి ఇవి

అందుకు ఉదాహరణలు.

"కరుణార్థమేకంధే కృతి రక్షణం  
వృద్ధయశులను గలది మేదను గుర్తు  
వేడికంటే వీటినివలన సహజమైన  
చలువలను అప్రవేశం చేసు " (మహాభక్తు)

కామం ప్రాప్త్యం కరుణార్థం కి కిలకం  
మోక్షం అనున పద్యమిది.



.... 13) ధ్వని : జాహ్నవా కవిత్వం లో ధ్వని దత్తం కూడా  
జ్యోతిరకమాయండి. 'గచ్చలం' కావ్యం లో

'వార్ధక్యమున దాపై పెరిగెద తెల్లనైది పశిధక్రమి' '

ఈ తెల్లవారవచ్చుందనే విషయాన్ని ధ్వని గర్భితంగా చెప్పింది.

'సర్వభూమిని నిర్మలముగా మార్చుటకు గానం  
గడపినింటి భాగ్యమును గాను'

బ్రహ్మమే ధ్వని గర్భితమైన ఉపదేశమే

జ్యోతిరకమాయండి.

'వృద్ధులకు గల్గి పవరమయినదేను' ఈ  
చెప్పుకున్న జాహ్నవా నిజంగానే ప్రజల హృదయంను జీవించే  
సూక్తి.

[ 'గర్వభూమిలోని పలుకాదులను లోకముచేత న  
ప్రేక్షింపి చూచిన నను వరియిన కారణ తోచి పాపునై? ' ]

ఈ క్రితంగా ప్రశ్నించిన జాహ్నవా తన గంటల రెవ్వలు  
రాల్సి బింధువారికి ఉపదేశించింది.

## Gist

Intro → సప్త వస్తువు + పద్మలక్షణావళి

1 మద మూలాల గుర్తులైన సడల. ---

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) సమగతి      | 8) పదాల పాదపు  |
| 2) వక్రం      | 9) శీత వైశాల్య |
| 3) ప్రాధి     | 10) భవ         |
| 4) మందపం      | 11) భావకల      |
| 5) మూర్తులం   | 12) కరుణ రసం   |
| 6) పద్మాల సడల | 13) సామోలు     |
| 7) అన్యజ్ఞాలు |                |

మూలం →

'గబ్బిలం' కావ్యం లో వేదన ను సూక్ష్మంగా సమీక్షించి  
చర్చించండి.

old

చేదుబాధల చిగుళ్ళను మేసి స్వేదనములు

తిలహవిధ సవిశాలిల సుఖం జంపావా. తిరుక 'గబ్బిలం' కావ్యం  
జి.తిరుక సాహిత్యం లో విలక్షణమైన కావ్యం. తీర్థాన్ని తీర్చుకోవడా  
'గబ్బిలం' కి అంతరంగం.

సి. నారాయణ రెడ్డి గారవల్ని 'తీర్థమహిమం

X బాకులు సుమీనప్పుడు, అంతఃసరిం విఠంబులు చూసినప్పుడు,  
దుర్భర దారిద్ర్యం వేళ్ళడిగప్పుడు, దురంతవేదన సందెల్ని తిరగవోక  
ఉడికినప్పుడు జంపావా సుత్తాస్తాడు'. తీర్థ 'గబ్బిలం' ఇక్కడ మరొక  
వస్తుంది.

'గబ్బిలం' లో తీర్థాన్ని ఇప్పుడు సందేహం ప్రధానమైన  
కానీ వేదవర్ణన, ప్రాచీన కాల వైభవ తీర్థరాం తిరుమంగళం.  
ఈ కావ్య నాయకుడంటే "తుకతుకనుడు నమ్రసంపాకం."

'చికిన కాసుచే, దనివి ఇందు పయియడెల్ల కట్టెమల  
బాకిన బువ్వల మరలబావు తీర్థాల కథమూర్తి --'  
పంతుల్ని దరిద్రుని చూసి, వేద వ్రతములు.

గర్భ దరిద్రుడైనా తీ వేద నీతిమూతుడు.

" ముప్పు ఘటించి వని పులకుగ గబళించి పేదమగ్గ  
చిప్పి యెనర్లు నీ భరత వేదని పాదము 'పదమండనా  
కెప్పులు సుట్టి జీవనము నేయును నాని నిరాకరింప వే

దెప్పుడు నమ్మవట్టిది నుమ భరణానని వని నేవకు "

త్రిష్టుడు తనకు అపకారం చేసేవారికి గొడూ ఉపకారం చేసే  
అయితే నాను గొప్పతనం, వాడు పడుతున్న కష్టాల అలవదనం  
తెలుస్తాయి.

'వాడు చెప్పటం లోడ్ ప్రయోగం నుమ

భోగనం, చెట్టు వారికి కుక్తి వేడు '

త్రిష్టుడు

కష్టపడిగా ఫలాలం ద్వారా వారి వ్యవసాయం లో నమోదే వేదన  
వెల్లడవుంది. అందుకే క్రింద చెట్టే వాడికి మూలం అన్నం వాళ్ళ  
జీవనం ఎంత బాగుందో భరితమో కవి వెల్లడిస్తాడు.

explain కేవలం వేదాంతం అందు పాపం అని కడిగే గానాదా వారి అలవద  
పంజీరం వేదాంతం వేదాంతం కడిగే వేదాంతం కరుణించు. సర్వసృష్టి అమో ఎంత భూమి  
దర్శించే వైదవ వైదవ పాపం లో పాలు చేమలకి ఎంతదార వేసే/పాపం.

అది అలాంటి కర్మభూమి లో

మీదా భక్తిదేవతకి అపవిత్రమేమిట  
కీర్తి మూలం గా అభివృద్ధి కి గురి

'ప్రాంతం నుమ కర్మదేవతకు, గొడూ చేయడం అధునికం కనిపించు వేదం  
నుమకీ పడు కలుగులదు వేదాంతం ' అవేదం... ఎంతాళి

అలా భక్తి

అనుభవించేవారు కైతం అనుభవించాల్సిన అధునికం కనిపించు వేదం  
అనుభవించి వేదాంతం వెల్లడించాడు.

భగవంతుడే వాళ్ళ ఉద్ధరించడం వేదం, కేవల మనుష్యుల  
అనుభవం లో నిర్వేదం చెప్పాడు. అందుకే వాడిని పాపం  
చేసాల్సిన గొడూ తెలియం వేదాంతం లో వయమందున్నాడు  
వేదాంతం లో నివేదిస్తాడు.

ఆ రీతిగాను. రత్నాని ఆహారం ఇవ్వడం చేస్తుంది అని దానిద్వారా  
దుర్భరమైనది తెలుసుకున్నాడు.

' అలమే వేసి నేను ఇంకా ఉన్నాను అట్టేనా  
అలా అభిమానమే అయిపోయింది  
ఇంకా ఉన్నాను అట్టేనా అట్టేనా అట్టేనా  
ఇంకా ఉన్నాను అట్టేనా అట్టేనా ' అనే పద్యము పదమూ

అనుభవ వేదము కి సంబంధించి. అట్టేనా అట్టేనా అట్టేనా అట్టేనా అట్టేనా  
ఆ అనుభవం అనుభవం వద్దనుకుంటూ, ఆ అనుభవం అనుభవం అనుభవం  
వైవాహిక అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం  
చేసి అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం.

అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం  
అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం  
అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం  
అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం

' అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం

అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం

అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం

అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం

అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం

అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం

అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం అనుభవం

మమ్మల వంటి మానవులకు మేల శౌరవమునం  
దుల దూగెడు గజ్జలల రానివిగదా! క్రైస్తవులు లిఖించి  
దీని పట్టి మీదా తమకన్నా ఉన్నత స్థితి లో ఉన్నట్లు భావన  
లో ఉన్నట్లుని వృద్ధులని చివ్వు వేదమున్నట్లు చూపుతుంది.

'దొరక దిచ్చకు నానంద కిరణాలవను' అని తన బోజులని  
క్రైస్తవ వివాద చరిత్రనని తెలుపాలి.

దీనిని కావ్యం లో నిండినది చివ్వు

సంబంధించిన కుమారాన తమవృ. బాధావాదవి ప్రయోగా  
'ననాడు రానియే రిద్ద కుమారా పరిణాథ రుప్రబంధములు' అని

చివ్వు కన్నా 'గజ్జలం' లో కుమారాచే లిఖించియుండి.

'గజ్జలం' కావ్యం లో మైన వివరించుకొన్న భావన, దరిద్రుని  
ఉన్నతతని వేదమని వర్ణించిన ప్రతి ఉన్నత కుమారాచే

చందించెదే. బాధావా కుమారాచే కావ్యం 'గజ్జలం' కావ్యం  
ప్రత్యక్షమే. <sup>అట్లు</sup> అది కుమారాచే తమ

భావనాధాని వినబడిన కుమారా లిఖించు వృద్ధులని కూడా ఉండాలని  
కావ్యనాయకుడు చూపాలి.

'నాడు కుమారా కథ సమర్పించు సేయ

నా(కు) వృద్ధులంబు (కుమార) గుండ (గుండ) వసరంబు'

అని నాటి కుమార వేద కుమారా ప్రాధాన్యం వెల్లడవుతుంది.

'లియన ప్రతి నిండినూ, కావ్యం మేరయిన కుమారం'

మనః పరిపాకం . ఏ సామూహ్య వస్తువును క్రమంగా కరుణించుట 67

రంగరించి ప్రాత్య పాత్రల ముస్సులను కరిగించి ఇత్య మలామా

చేయగల సామూహ్య శబ్దం లియబడి ' ఏని లిరుమల

రామకంద్రగారశ్శడి నికమే. ' గబ్బలం' లిమీదా ఈ శబ్దం

లిరుగడుగునా ద్వితీయకమామంది.

కరుణారసాన్ని వరించిన ఏని శాఖవా. ఏమిట  
సి. గా. రె. గారవల్లు శాఖవా కవిత్వం చదివినచో కరుణారం

ఉత్తం ప్రోత్సహి కాదు. ఉపైవలను దాచుకున్నది. శాలిల

భావనారేది కాదు. భావలను ఎదలె ముడుచుకున్నది.

ప్రార్థనాత్మకమైనది కాదు. ప్రతిభుడుగ పూర్వకమైంది.

శాఖవా ' తుకతుక క్షుడుతు నమ్రపందేశము ' ప్రకృష్టమై

ధ్వనించేది.

శాఖవా కరుణారం లినుండి వరసాన్ని పొందినది.

లిరుగడు చదివినచో ప్రోత్సహి క్రిగిగెలు. ఏని పేరించేది కాదు.

గూబలను గుడ్డి పరిగించేది. ఏందుకే సి. గా. రె. శాఖవా

' గబ్బలం' లి ' కరుణారం' రసమని కింగరసమని చెప్పారు.

" ప్రతిమల పెండ్లి స్త్రీయడుతు వంతు వేలు వ్యయించుగాని దుః

ఖితుమతులైన పేదల పోతుల మామమతులైన పాత్రలక

మేమిటు విడుదల భగవత్ పేద ; ముప్పది మూడు శబ్ద పే

వత లెగవడ్డు పేదలకు భావనామోమల ప్రియమలాలునే "

ఈ పాద్యం లో ప్రతిఘటనం కేవలం విప్పింది. కరుణ  
 రసానికి ప్రసాది భావాలు దైవం, గాని, కడుత, చింత,  
 నర్మదం మొ. వీరరసానికి ప్రసాది భావాలు తపస్వం, శ్రీధం,  
 విశ్రాంతి, శ్రీమం, కడుత మొ. భావాలకు ప్రతిఘటన గావించి  
 కరుణవేరం వికారాలలో దైవ్యా, ప్రాణిద్యా, నిర్వేద్యా,  
 శ్రీద్యా, కడుతను, కడుతను, చింతనూ, తపస్వ్యా - ప్రత్యక్షకరిస్తోంది -

విండును కూడావారాగా

“ వాని తలమద <sup>అ</sup> శ్రీలమి <sup>అంటరానితనాన్ని</sup> పంకిలమను <sup>బలవంతంగా పట్టుకోవడం</sup> నాడి  
 కడిగి కరుణంప లేదయ్యే గంగగంగ <sup>మోద కుద్దాడు. దాన్ని బయటపడే మార్గమే లేదు</sup> పడేయలేదు.  
 వాని కైవేద్యమన <sup>సంకుపడి</sup> నాడు  
 మూడు మూర్తులను కూడ గూడులేదు ” అనే పద్యం

ప్ర.శా.రె. చెప్పారు. ఈ పాద్యంల నర్మదం నిర్వేదం లో  
 కూడిన ప్రాణిధమే వెల్లడివుస్తోంది. అస్మిత్వమి వింపాల్  
 కడిగి కరుణంపలేని శ్రీల లో గంగ కన్నా నర్మదం చెందులాడు -  
 అయితే అంటరానివాడు పండించిన ధాన్యంలోనే కైవేద్యా చేస్తాడు.  
 అందువల్ల ఆ కైవేద్యా అంటరాని అ పదవతో అనుబంధ  
 వాళ్ళకు గూడు లేదు. కూడాకాదు నడ లేదు. అందుకే అంటరానికం  
 అర్థరహితమైందని దాని అంటరానిదానిని ప్రభావం.

అభ్యుదయ కాలంలో లామా 'కరుణవేర' ప్రతిఘటన  
 ప్రతిఘటన కరిపిస్తోంది. విండును శ్రీమం భావాలయే.



దీనిలో వర్గాలకు తేలిపి వారి వ్యవధాయాలను తెలియ నాంది  
మార్పు తీవ్రం ద్వారా సమైక్యత సాధించు కువైన  
వారాలవారాల్లో కట్టించాలి అక్కడ  
కలం పట్టుడు. అందువల్ల కరుణారసం అలా కట్టించాలి  
కాబట్టి పాఠం సమాఖ్య.

అక్కడ కట్టించాలి కరుణారసం అలా కట్టించాలి  
చేయటం కూడా ఈ ప్రయత్నం సాధించాలి నడుస్తుంది. పరిశోధన  
కరుణారసం వివరాలను ద్వారా వ్యక్తివ్యవస్థల మీద సమాఖ్యల  
కలిగి 'కెటాల్గ్' లాంటి అనుభవాల్లో కలిగిస్తాడు.  
సమాఖ్యల కలిగి పట్టి రసమార్గం? మెదిలించువట్టిది.  
అక్కడ సమాఖ్యల ద్వారా ఈ విషయాల మానసికతను  
ప్రయోగం అ అట్టడుగు పట్టి ని తన కట్టించాలి అలా కట్టించాలి  
కాబట్టి. ఈ మాధ్యమాల కరుణారసం వివరాలను  
ద్వారా అక్కడ అలా కట్టించాలి మాధ్యమ ప్రజల  
తేగలుగుతాడు. అలాగే కలిగిస్తాడు సాగు చేసి  
'వివరాలను' సా పరిశోధించు. అందులో అక్కడ  
'కరుణారసం' వివరాలను కలిగిస్తాడు.

~~... మార్పులను కట్టించాలి కట్టించాలి~~  
~~కట్టించాలి కట్టించాలి~~

మదోనశత్రు ప్రపంచంబలో  
బులుగుంబులం గాక చేదలకు నాస్త్రిత చుట్టు పక్షింబులు  
నలరే - - - - -

అని తిష్టెత్తుని ఏకాంత/బిరుది జీవితం లోని వేదనని  
చూడించి కరుణాకాంక్ష మొగులు వారిస్తాడు. పలుకు పట్టలే తనను  
తిష్టెత్తుని చెప్పి గల్చులం అనే తన గాడు వెళ్ళి బాపకుంటాడు.

గిరుల గుండెల కలిగి నిర్జ్వరములట్లు  
లుబకుచున్నది విశుల నమ్మకబడింప  
బట్టికట్టిన శుభర ప్రజల సంక్ష  
నిర్జయింపెయ్యె ఇట్టి చుక్క.

ఈ సందర్భంలో కవి

ప్రకృతి తనని జీరణించెందు కన్పిల్లని గెలయేలు గా  
పారిస్తానని తన అట్టి మానవుడు మాత్రం ఒక్క కన్పిటచుక్క  
అలా కార్తవీర్య పాత్రులైన చెప్పి పాత్రులు గుండెల్లో  
తిష్టెత్తుని కను లింకుపడే తపన ని కనిపించేసేంతటి కరుణాకాంక్ష  
చూడించాడు. ~~ఈ~~ ప్రాణం వేసి ప్రకృతి వాడి వేదనని  
తీర్చి చూపుతున్నాడు (ప్రాణము అట్టి వారం మనం మునింపలేక  
జీవము , జాముగా గారి రుచులు చనిపోతేనే తప్పిల సాక్ష్యంకాదు.

‘ ప్రదుపు లేక పదం రాదుని గా నమిరే ’ అని

చెప్పిన జాముగా కవిత్వం లో తీక్షణం తీక్షణంలా కరుణాకాంక్ష జీవించేటట్టే  
అలా వేదనతో అలా వర్షం వానం దరి వేదనని వెల్లడిస్తోంది. పైనుంచి  
పెదల నుంచి రావడం గాక కార్తవీర్య ప్రదుపు చివర నుంచి దూకుట వచ్చే  
కవిత్వం వర్ణనయాల మీదికి ప్రసరిస్తోంది. బిలాంతి జాముగా కవిత్వం సజీవంగా  
విలసింది.

హాస్యం & దాని వెనుకనున్న  
అధిష్టం యేమో చెప్పాలి...

## గురజాడ కథానికల్ల సభ్యహాస్యం

69

తెలుగు సాహిత్యం లో శిష్యున భావసాహిత్యం

యూగాల్ శిశుభావన మహానవి ప్రభావ గురజాడ. నాడుకభావ  
కు పెట్టం గట్టి భావసాహిత్యం ప్రజల ముంగిట తెచ్చినవాడు  
గురజాడ. తన సమాచార సమాజంలా ఉన్న దైన్యశీల వైద్యశీ  
వివిధ సందర్భ వివేకాల పెట్టి ప్రజలకు ముందనమృత్యు శిక్షలు  
జాత సంగీతాల సహా భావజాలాల్లో తన కలం ద్వారా ఎండగట్టినవాడు  
గురజాడ. శత్రువున కథానికలకు మనసుల్లోకి బాధ్యునిపాతం  
కత్తి గొట్టింది శత్రువు వాడిన అధిష్టం అని గూడిన  
సభ్యహాస్యమే.

గురజాడ రచనలన్నింటినీ శిశుభావన  
సభ్యహాస్యం అలంకరిస్తో ఉంటుంది. ఆ తరం లోని పాఠశాల,  
చిల్డ్రన్స్, కందుకూరి వారి రచనలు చింతా కేంద్ర శిల్ప  
రచనల ప్రభావం గూడ గురజాడ సాహిత్య విమర్శకు  
హాస్యాన్ని ఉపయోగించుకున్నాడు దీక్షాదం చేశాడు.  
చెప్పదలచుకున్న తీరుగా మరల సూటగా చెప్పితే అది  
మనసుల్లో గొప్పించడమే గాన సాహిత్యపు సౌందర్యం  
గూడ అల్పమే. విద్యుత్తు ఎదురు వారిని గొప్పచేసుండో  
చెప్పడం మళ్ళీ. అందుకు అధిష్టం అని గూడిన  
హాస్యం చక్కగా ఉపయోగపడుతుంది.

గురజాడ డాక్టర్ల ప్రధానంగా ఉన్నాడని.

అధ్యక్షుడు హాస్యం కూడా చేశాడు పాట స్వామీశ్వర<sup>(1)</sup>  
హాస్యం, పాత్రల<sup>(2)</sup> సభాపతి చాలా జరిగి హాస్యం,  
పాత్రల పాత్ర భావ<sup>(3)</sup> ద్వారా కూడా హాస్యం పెరిగిందని

ఉన్నట్లుంది.

'దిద్దుబాటు' డాక్టర్ లి రికార్డు చూసి  
హాస్యం పెరిగిందని. డాక్టర్లకు గానీ పాటరావు  
" మే <sup>(1)</sup> ఏమిటి? " అని అనా భాషా ఉద్దేశించి అప్రేక్షకుడు  
నాకు " మా యమా? అంటున్నా బాబూ." అంటాడు.  
అలాగే గానరావు " 'ప్రియ' పాట <sup>(2)</sup> 'అర్చన' కాకి వచ్చిందా? "  
అనగానే నాకు " వెళ్ళి పాడండి బాబూ! " అనడం గ్రహించి  
భావ ద్వారా రికార్డు సాధించిన హాస్యం. గానరావు  
ఇమలని వేసుకొని అను బలవంతానని చెప్పింది రావూరి  
వివరించి ఏం చెప్పామని అడగగా రావూరి " అలా  
నాకేం అట్ట బాబూ... అట్ట అకి బంగారం బామ్మలూంటు సానెమ్మ  
రావూరి. <sup>(3)</sup> అ సానెమ్మలై స్వామీశ్వరానికి పంతులు మనసు, మనసులానేదు  
గా మారింది కండి. తేమయే మీ సత్తం. అంటాను " అనడం  
పాత్ర సభాపతి అంటు జరిగి హాస్యం. ఇంకా ఇంకా  
ప్రబంధానికి వెళ్ళిందమన్న ఇమలకి మనం కింద మంచి  
బయటకు వస్తుందని తెలియజేసి సగటు పాత్రాడు

అక్షుల్లో ఏ వంట ఆ స్వప్నం అట్టే మలుపు ద్వారా  
 అప్పుడు చాలా ఆ విషయం తెలిస్తే రావడం చేస్తే గానం  
 తలమీద మసకం నవ్వుకంటాడు.

"మీ పేరేమిటి?" అధికార సురక్షం

హాస్య సంద్రం లో మరొక కథ. ప్రెక్షులైతే గాయత్రి

'గానాలి గానం బెట్టి' కైవం పుచ్చుకుంటున్నారని చెబుతాడు.

పద ప్రయోగం అని సందిగ్ధ హాస్యమిది. గుండం అంటేవాడు మనవాళ్ళయ్యేనని

నిర్భయం కాగానే 'చీకట్లో యెవరికీ కానరావేడు గాన మనవాళ్ళయ్యే

సరికు నెల్ల బెట్టాడు' అన్న ప్రోత్సాహ హాస్యశ్రుతి. రామినాయుడు

మనవాళ్ళయ్యే అని "నేరమ్మ గుండం లో అనవసరం అంటుంటే తేలి

యింతలాడితే నమయం అజాప్తతా! యెట్టిపట్టే కుబ్జ మేనే

--- అగ్నిదాహ!!" అన్నప్పుడు ఆ భాష లోనే హాస్యం పాంసలు

నామకమిది. ప్రెక్షులకు గుండం అంటేమీద మేస్త్రీ యల్లం గమనించి

'ఈ గానం నాపట్టి పుష్టమౌనాదు అంటే దానికీ

అని రుచుల చేసిన ప్రోత్సాహ హాస్యం పండించేందుకే.

భార్య భక్తుల వద్ద వయస్సు అంతరం అధికంగా

ఉన్నందున అనుమానపు భక్తి అని భావించే అగవాళ్లు ను చూడటం

'మెటిల్లా' కథ లో ముత్యం రుచుల హాస్యం కథ 'ఒకప్పుడు

మంచి తెదనదాని? మన మంచేం తగలడుతొంది?' లాంటి

ప్రశ్నోత్తర అధికంగా ఉన్న ప్రయోగింబాడు.

మనవాళ్ళయ్యే  
 - కైవం  
 హాస్యం

మీ దేశములు ? ఇది ఆ ఆధిపత్యవాద వాదనలు  
 అవును. ఈ దేశం ఆ పాండిత్యం గలది సుమారు,  
 సైతము వారు స్వగమము సుమారు వేపు' గలది ఆధిపత్య  
 మూర్తి సమీపాల్లో వుంటుంటుంది. (బుద్ధి) వేపు విద్రుహం మీద మనసుపెట్టి  
 బ్రహ్మ వాద : విద్రుహం ఆత్మ బుద్ధి శరభయ్యని వాని గా సుత్తియక  
 ఆ వాద పరమ మహావ్యవస్థ చేత ఆ విద్రుహమును కలిగిందే,  
 భక్తవాత్సల్యం చేత కలుగజ్జు అనునది శరభయ్య విద్రుహయ్య  
 పేరుతో వెళ్ళడం దేరా సుందరి పాండిత్యము వ్యవస్థయందు  
 రుక్మ వేసి పరి దాటకానిది ఇది అట్లుతాడు. దుష్ట ఆస్థాని వేయ్య  
 ద్విపద (5) కావ్యం రావాలి అట్లు వేస్తాడు, ఆ ఉభయల క్రి  
 త్తయలు పల్ల వేస్తుంది. రుద్రుల చెప్పిన ఈ ఇది  
 ఎంత వాస్తవ్య శక్తిగలది అంతగా మతం పేరుతో  
 పచ్చం గుడ్డపడుతో వారి భక్తియ్య, ప్రజల మూర్ఖభక్తి నీ  
 ఆధిపత్యమైంది.

వైష్ణవవాద్య ఎవరు గుడి ఆధార్య విషయముల  
 పెట్టి తర్క భక్తులు, వేపుని మీద భక్తి ఇది పాద  
 పులహాద, (ప్రకృతి పాంగళ) సర్వక పాంగళం పాతుడని ఎవరని  
 పరిగి గుడింటికి అసాధ్యమైన ఆత్మత దాని ఎవరని రుద్రుల  
 చేసిన ఇధార్యమంతా వాస్తవ స్థిరమే. విద్రుహ రాధా మీద  
 ప్రవారాల మీదా, మూలమీదా రుద్రుల రాగ ఆధిపత్యమైంది.  
 వాస్తవి ప్రదర్శనమైంది.

యిదం లి రాసి దాని తెలుగు సేత. యింతగానో ఉన్నవంటి  
 ప్రాప్తియంతో, సంస్కృత వృద్ధయంతో డిల్లీ తనాబీ చక్కగా  
 వెల్లడిస్తుంది కథ. 'పగలల్లా' తాను యింతగానోనో, రాత్రిల్లా  
 మటుకే ప్రాప్తినో' బంధువుల చీక చెప్పినాడంటే అది అధిష్టాంతం  
 నిండ్ల వాస్తవం ఉన్నదంటుంది. మునసబు గారు నీకెట్లా జీవితం  
 పోగొట్టుకుంటే నాకును భగం పట్టిన సంపాదించి, కాలక్షేపం కాదు అన  
 భార్య చీక ఉండడం భార్య అసహనం కియన కామం! వేస్తూ  
 గురించి చెబుతూ 'భగం పట్టిన ప్రాప్తి వదిలివేలి వాళ్ళు  
 అచ్చటంటే అధిష్టాంతం పట్టుకొచ్చింది. తమ ఆనందం తమ పాపపు  
 ప్రతిష్టల నిలబెట్టడం కాదు రెండూ పట్టేటాకైగా చీలవారి ఎంతగా  
 సామానం చూస్తున్నారో, తమ ప్రయత్నం మీద వారికెంత  
 పయనించారో! దీని ప్రతిఫలంగా, అధిష్టాంతం కిందానో  
 ప్రాప్తి వారి భగం పట్టిన అదేవా అదేవా అధిష్టాంతం కింద  
 అది సంగీతావధానం పైత చెబుతో, సాని పట్టిన వాళ్ళు  
 గంగ వెలుతురుతోంది. 'అది ప్రాప్తి పట్టిన గురజాడ వారి  
 వాస్తవం అంగీకరిస్తుంది. (X)

'మతం : విమతం' కథాంశం లి  
 గురజాడ వాస్తవం అధిష్టాంతం బాగా అందిస్తుంది.  
 పట్టం బట్టి కథాంశం. చూడవచ్చు కాలక్షేపం అది నో పాదం  
 అనే నారాయణ భట్ట అ 'మళ్ళీ వెళ్ళి కాలి

పాపముకి యింకా కాలము కావ గదా? ' ' దాని సిగ్గుగ్గ  
 గావుతం గావుతవచ్చుదీ మీ కాలవర్జితమే మా శూరు రుణి '   
 క్రిడం భాష నుని సుదీకారం నుని జనివో వాస్తవ్యునియ్యిడు .  
 గుడి పగల గాట్టి మేల్చులు వదీడు కట్టరా నారాయణ భట్టు  
 కనాగో పుల్లం బాట్లు ' వేళ(2)దేండు సూర్యుడు , జైమ '   
 క్రి కడం కి పాత్ర తీయాయుల్లి తెలపటం వాస్తవ్య  
 ఇచ్చినా సజ్జనది మత మూర్ఖత్వం లో కట్టు మీసమిసాదున  
 వారందరి కట్టు తెరిపించే ప్రకృ . ఏ పక్క గావుతం గుడి  
 గూడ తివని నారాయణ భట్టు బాధ పడటమే ' ఏమి  
 తోరునా కట్టుడు (3) స్త్రీమ , వదీడు ! ' క్రి పుల్లం బాట్లు  
 క్రిడం సంభాషణ లో మాప్తం పండిస్తోంది . ' దేవుళ్ళకి ఏ  
 పాటైనా తేర్చ . మన సాపాటు (4) ముట్ట తీయించారే ? ' క్రిమైదు  
 మాప్తం వెనుక ఈ మతభేదాలు మనుషులకి గాని దేవుళ్ళకి  
 కాదనరా ది ధ్వని .

ఈ విధంగా గురజాడ సారి కథానాయకు  
 మాప్తం ఉత్తమతలల సామాజిక వాస్తవాలను ఎరుగట్టడం  
 తీర్చుకుంది . కథన మైన చెడు నిజాల్ని బహిష్కరించి వ్యాదయాల్ని  
 ద్రవీకరిస్తూ కవితలను వాచించుకు మాప్తం వాడబడింది .  
 సామాజిక పరిస్థితుల్ని తీటి గల శ్రీవేదవల దూకుంటే వాటిని చిత్రీకరించుట  
 విమర్శనాత్మకం లో మాప్తం వాడినోపొడిగి ప్రదర్శించింది - గురజాడ  
దుఃశీత్రు బాధ ను విమర్శ ధూటు సూ మాప్తం మాటున దారి  
 గొనిపోయాడు . ఈ కడులని గొనిపోయేక విమర్శనాత్మక



సంకల్పం. విమర్శ ఇది సందేహం గా భిన్నం వాస్తవికత వాస్తవికత  
అందు వాస్తవికత అది గుర్తించి చెప్పి రహస్యం లాభం .

' ఏమి అందుగా ఉన్నాడు నీవు, మనోహర! '

' వాడి క్రాంతి ఉన్నాడు! '

(X) ఈ కథాంతు అది ' సంస్కారాలతో ఇది ! బహు

తేవనెత్తుబోయి మనమే కింద బద్దం ' అనే మాటలు 'వికలంగా  
ప్రాసరు తద్వినానానానా వారిపోవడం ఆ తర్వాత ఏమో  
ఉన్నాది పెట్టడం / ఉన్నాది సున్నా ఉన్నాది ఉన్నాది ఆ సన్నివేశం  
సన్నివేశ వాస్తవికత అందినానా దాని మాటల సంస్కారం  
వ్యాధియులలాటి దుష్టతనం మీద సునితమైన విమర్శ  
కన్పిస్తుంది.

- సరళ అది అమలైతే అమలైతే అమలైతే అమలైతే సరళ  
కొంతమంది విన్నాడు పరికరాలు.
- ' ప్రపంచపు చివర వరకు ' అనే మాటలు తిన్నానానానానా అమలైతే
- సరళ ని పెట్టినానానానానా ఎవరికీ తెలుసు అది అమలైతే చివర  
సరళ కి అమలైతే అమలైతే అమలైతే అమలైతే అమలైతే  
అది అమలైతే అమలైతే అమలైతే అమలైతే అమలైతే



(ప్రీ) పాత్రల కౌన్సిల్

తెలుగు సాహిత్యం లో శ్రీధరకవి ను వెలాయించు  
గురజాడ అపూర్వమైనాడు. తెలుగు లో కథానల్లె ను శ్రీధరకవి  
భాష, భావం, వ్యక్తిత్వం, పద్యం, శబ్దం, ప్రయోగం వలన ప్రభావితమైన  
శ్రీధరకవి గురజాడ. గురజాడ సాహిత్యం యావత్తు (ప్రీ) భావం  
పట్ల గాఢ ప్రాంతాన్ని మత భావం పట్ల ప్రాంతాన్ని  
రచించినది, ఇది శ్రీధర కథానల్లె గానా గానం.

కె.వి. రమణారెడ్డి గారి మాటల్ని చెప్పాలంటే  
“ గురజాడ సాహిత్యం, కథానల్లె సాహిత్యం, కథానల్లె  
ప్రభుత్వ పాత్రల మీద (ప్రీ) పాత్రల ప్రాంతాన్ని మార్చి. వేళ్లు  
కావచ్చు, వ్రాసినాం గావచ్చు. అక్కడ నుండి సెలవుల వల్లగా  
ఎవరైనా సరే, (ప్రీ) పాత్రలలో ప్రాంతాన్ని అభిమానం  
సాధనగా మార్చుకుంది. కథలలో గురజాడకు గల  
సాహిత్యం మేల్కొన గావచ్చు వంటి మేల్కొన పక్క, సాహిత్యం  
లాంటి వేళ్లుగావాలి సరే, భక్తి మనసు లో మీదికి  
~~మనసులో~~ మనసులోనే ఉండను యుక్తి పక్షవలన వచ్చిన  
కమలినీ లాంటి సాహిత్య సంగ్రహం పక్కన నుండి (ప్రీ) పాత్రల  
సంబంధాలు గల కథలలో మార్చాలి అంటుంటే మార్చు  
కొనుచున్నాడు.”

అలా అయినా ఇంకా కూడా 'దిష్టబడు' లా

ఇథానానానా ఇమలని వేళ్ళు అంటుంటూ భక్తును సరిదిద్దేందుకు  
అను ఆయన రద్దీరానూ పట్టించుకొని వెళ్ళినట్లు ఉత్తరం ప్రాసెట్టు  
ఇట్లానే మనం కొంద వాళ్ళని భక్త సేంద్రం గమనిస్తూ ఆయన  
పాపపుత్రాత్మత్వంపట్ల ఉన్నది కలకల పక్షంతో చియింపగల రమణుడు అలా  
ఇథ మునుస్తుంది.

ఈ ఇథ లా ప్రధానంగా శ్రీమత తమ సమక్షంలోను  
అలానే సుత్రించడం, వాటికి పరిష్కారాలును అలానే ఇవ్వడం అనే  
విషయాల్లో తలెత్తుతుంది. విద్యోగములయిన శ్రీమత వాటిని సమక్షంగా  
సాధించగలరని ఇమలని ద్వారా నిరూపించారు. ఆ రోజుల్లో సాధించగలరు  
వెళ్ళి భక్తులను చూడమని భావించి రేచి సహజవర్తనంగా భావించి  
ఉన్నది వదిలేస్తారు. అలాంటి ఇమలని మూత్రం తన భక్త  
అత్రమ వర్తనానికి దాసుడవుతున్నాడనే అది తన భావనల్లో  
ప్రభావితం చేసి సమస్తం అనే సుత్రిస్తుంది. దాని తప్పులను  
భక్త ను సరైన మార్గానికి మళ్ళించడం యోధ్యుని లక్ష్యం భావ్య  
ఇత్తవ్వి. ఈ ఇత్తవ్వి వాటిని ఆపి పదులపై ప్రధానపడటం  
కంటే తన జీవితం పై ప్రధానపడటమే మేల్మార్గం తన  
కార్యం సరిపెట్టుకుంది. తన సమస్తం పరిష్కరించుకోవడానికి  
ఇమలని తన వద్దే ఉంచుకోవాలి.

ఈ ఇథ లా ఇథానానానానానా " భగవంతుడి  
సృష్టిలో ఇలా ఉంటున్నందున వస్త్ర విధానాన్ని ప్రారంభమే "

అని " విద్యోగముల భావన ' పెటర్ హాఫ్ ' అంటుంది

అనగా పెళ్ళాం మొదటి వాళ్ళది అవుతుంది.” అని 74

గురజాడ వారు పరికిరవడం ప్రేమ నిష్కల్యంగా చాటేమని, ప్రేమిద్వ  
ప్రేమనగా చెప్పేమని. లేదా ఇవలరావు నాకు రాకుడితా  
ని గుఱువు బడి పంపిస్తూండగా, "మీ వాక్యంతో తప్పిదా  
దానికి ఎంత గుఱువు వచ్చిందో చూడ " రిప్లయ్ చేసింది  
ప్రేమిద్వ ప్రేమనగా, ఎప్పుడో ప్రేమ నిష్కల్యంగా చాటేమని.

"మీ పేరేమిటి ?" కథానాయక వాంఛిత  
 మూఢ సమస్యలను ధరించిన సారథి నాయకత్వ వైష్ణవ లీల  
 చేతనే పుట్టించి చేసినది గుండం అభివృద్ధి వైష్ణవ  
 ఎవరి ఎవరి చేయాలి అర్థన భర్తనల పడతూంటుంది. అర్థ  
 మీది మూల్యవర్తి సరే సమస్య పరిష్కరించిన భవనంగా సరే  
 గానారమ్మ వాంఛ.

“ ఆ యింటికి వెళ్ళు చచ్చినది యీ పుట్టుమంటల్లులు  
భార్య నాయారమ్మ . ఆమె చచ్చి చంక్రినాడో పంజీమలాట చేశా  
అప్పు గిల్వణియీల యందు మంచి శిక్షణం సంపాదించింది . పూనం  
ఆ యిల్లాలు వదిలినంత శ్రావణానా , శాంతానా యెవరూ  
చదవకలు ” అని రికార్డు నాయారమ్మని శిక్షనవలె గా  
పరిగెదలు చేస్తారు . ఇదా అవిద తుంపొనా తుంపొన  
సర్కార్మేస గుర్రాపెట్టె కలిగింది . ఇట్లా దేవాలయం గూడా  
ఆమె చచ్చి చచ్చిపోయారు అని గుర్రారమ్మ నిర్వచనానుబంధం

అల్పాక్షుడు .

ప్రేక్షకులు ముగియించుకుంటే చూడకుండా .

నానారమ్మ మీమీగారు రూపాక్షుని సుందరి అభిమాని అవుతున్నారు.  
వెంటనే మీరు వెళ్ళు సుందరి మీ చూడక పోవద్దు వేరూ చూడ  
సూరకత్తె కట్టుకుని నిబ్బరంగా అడవికి వెళ్ళుతూ వచ్చింది

గూరూరమ్మ . మీమీగారి కళ్ళు ఎప్పుడూ గూరూరమ్మ వంక బాగు  
చూసి " దున్నుల్లారా! అలా పరమ పాత్రమైన ప్రామాణ్య

వాడుల్లారా . బాగును బలీ అచ్చేదా? " అని అడిగింది.

హతాత్మకంగా వచ్చి 'ఏక రూపం' ను చూసి అందరి కైతెలు  
అడవికి వెళ్ళాయి. ఆ కైతెల సంఖ్యను అని గూరూరమ్మ అనుకు

భక్తి దేవుడి మీద నాదని చూచి కళ్ళు పొంగిపోయి , పరిమళం మింగి  
బంధం బయట పెట్టుకుంది . ' ఏ దేవుడిమీదనా

నిజమైన సమస్త వ్యతిరేక పక్షం మీ సుందరిగాడు , అన్ని  
కన్నా అతనివచ్చును ' అని కళ్ళు తెరిచి మేలుకొంది.

నేను మీ మీమీగారి వేరు సత్త్వం సుందరి అభిమాని అవుతున్నాను వెంటనే వెళ్ళు  
ప్రేక్షకులెవరూ అట్లా ఎవరూ ఎవరూ , మనసు అట్లా కలిగి

అని పై నుంచి చూడండి మీరూ వేరూ అని అడిగింది.

( గూరూరమ్మ నా దివ్య సత్త్వం ) చివరకి తురక వాడైన పురుషులు  
చూడ సుందరి అభిమాని ఉపాయం చెప్పి సమస్త పరిష్కరించింది.

" అలా వచ్చి తురక కి సుందరి అభిమాని అగుతున్నాను సూరకత్తెలు  
అలాగే గూరూరమ్మ ప్రేక్షకులంతా గూరూరమ్మ తురక మీద

నాన్నా? " అని మరలూ అడిగింది మీరూ చూడక పోవద్దు.

శాస్త్ర / శిష్టసాధ్యులను సాధించిన సంతోషముతో వాళ్ళచుండగా 75

పెరిమిటి ఎదురైతే పుడు నానూరమ్మ ప్రేమ పరిహాసములు  
పెనుగాను దృష్టితో చూసెను, అని చెప్పి రచనల ప్రేమ  
సర్వకాల్య సమర్థురాలని నిరూపించాడు. వేళ్ళోనికీ లాల్మోసికీ  
వారధి తీసుకొని ప్రేమ శిశువులను నానూరమ్మ చూడుతుంది.

'మెరుల్దా' ఇలా పాఠ్య 'బంగారు బాబులు  
వేరిక మీని సొంపు సెమల ముసలు వలె ఒడిలను కమ్మి చెవత  
తలకట్టా' గల సౌందర్యవతి. ఆమె భర్త 'మసలిపూల' అనుమానం  
మొగుడు పెట్టే బాధలూ మానగా అనుభవస్థల ప్రేమ ఆమె.  
ఎదురించి ఇలాంటి సుత్రాపి వల్ల తన శాస్త్రం లో చిట్టు కేగిపడు తలవంచుతుని  
వారి జోడు వారిని పొమ్మని 'ఉత్తరం' రాసి పంపిస్తుంది. బస వాస్త్రోసి  
పాదాం అనుభవ ఆ సుత్రాపి ఆ ఉత్తరమే ఆపిస్తుంది. చివరికి  
ఆ విద్యార్థుల కారణంగానే మెరుల్దా కి చెర వాడుతుంది. రచనల  
ఈ కథ లిసూడా ప్రేమప్రేమ ప్రేమ సమస్తా పరివర్తనలతో తోడ్పడటం ఈ  
తీరణ్య సమరంబులు.

'సంస్కృత మృదయం' ఇలాంటి లిని వేళ్ళయివతి  
సరళ మధురవాణి కి మరపిస్తుంది. సరళ చరిత్రని మనసి.  
తొలిసారి కంఠజాలం. శాస్త్రము సంతోషాన్ని చరిత్రగా రిచ్చుకుంది. ఏయే  
సమయాలలో, ఉత్సవాలలో, ఏయే వాడులను పాదాలను పాదాల నేర్పగా  
నేర్చుకుంది. ఎవరికీ రాకూ సంస్కార ఉండాలి, అయిన పాదాలలో, ఏయే  
నీతికి ధారాంతరాలు వచ్చును. అయితే అలా ఉన్నామని ఆసం





అంశాత్త పవల. ప్రేమేశ్వరుడు, సుహృద్, ప్రేమేశ్వరుని  
కామినిగావలెనా తపనం మొదలైనవాడుకలకు భావ్యంగా  
నలుస్తోంది సౌదామిని. 'వయస్సు లో చిన్నదైనప్పటికీ ఆమె  
భావాలు ఉన్నట్లేమిదీ. మనుషులను కలుపుకొని వాడుకల నష్ట  
గర్వభావం ఆమెకున్నది. ఆమె కు 'సేవలయిన' 'తరువాత  
కలిగినట్లు రావడంలాగా ప్రేమతో ముడికట్ట లిద్దరూ చెప్పిన  
ఆమెది' లోన కలుపుకొని వాళ్ళు సౌదామిని కన్నులు  
ఉన్నట్లే కలిగినా చెప్పినట్లు. సౌదామిని కన్నులు లే  
లిగిపోయింది. సంసార చక్రాలకు పురాణ కథలు ప్రావీణ్యం గలది.  
సౌదామిని అంత సేవకుకామిని.

ఈ విధంగా సురజుడు కథాసంఘటనల ప్రేమతో  
-లలో పాఠకుల ముక్కు మీద చెరగని ముద్ర వేసేంత  
ప్రభావితమైనది. " ఈ సమాజంలో ప్రేమ కలిగిన గాథలను  
కానూ గాని తెలుసుకు . అలా వివాహమూడమూడన్న  
నియమం , వివాహ వాడుకలైన గానం , అల్లిక స్త్రీలతో  
వేరూపావదం ప్రేమ కలిగిన గాథలను వేరూపలు " లో రథం  
చేసినట్లు సురజుడు విద్వాంసులైన ప్రేమ తన సమస్యలను  
సమర్థవంతంగా పరిష్కరించుకొనడమే ' అధున మహానలు  
భారతదేశ చరిత్రను అలా రచిస్తారని ' విద్వాంసులు, ఈ

విశ్వాసమే సురక్షం గాని సాహిత్యమే ప్రాణం అనింది.

1) మధ్య ప్రకృత్యాంధకము Pantheistic feeling  
 దీని: అదిలా అటునై పూవులా పూవునై

2) పలయకవాదం వ్యక్తీకరించుట  
 దీని: స్వీకృత్యాంధకము

3) పల్లె శిక్షణ లో భాగం గా 'మైకెల్' లిరికల్ బాల్లాడ్స్ పేరక  
 లో...  
 దీని: పెత్రివంట

4) ప్రాయశ శిక్షణ లో భాగం గా  
 దీని: పేట వలపు , ఏల ప్రేమియను ? , నా వికల తిరు...

5) ప్రకృతి లోని అకాల్య మానవీకరించడం  
 దీని: విరిచెడె , లోకము , పేట వలపు

6) ఉపమానాల శోధం  
 దీని: అన్వేషణము

8) వివాద మాధుర్యం చే  
 ప్రకృతి పై వివాదాల్ని  
 తీసిదింపడం ...

7) బాల్యస్మృతి స్మరణం ---

→ కంటికి కనిపించు ప్రకృతి గాన సుందరి స్ఫురించు ప్రకృతిని  
 వర్ణన - - Apocalypsee  
 Spiritual Consecration

ATT

10.

శ్రీమతలూ తరతలూ పూ సహా సంధ్యమే ముగ్ధ మనోహర  
 మైత్రుని వెల్లడించడమా ? లేక క్రమైక జీవన సాధనానికి  
 ఆసాదీ పట్టం కట్టడమా ? - ఏదోటి సూరస సూత్రాలను  
 కథ ద్వారా చెప్పదలచుకొంటేమో వివరించండి.

Ans:

ఏదోటి సూరస సూత్రాలను కథ  
 సమకాలీన ప్రబంధాలను తిన్న విధానం ఇక్కడ విశ్లేషణగా  
 భాసిస్తుంది. శ్రీమతలూ తరతలూ పూ సహా సంధ్యమే ముగ్ధ  
 మనోహరమైత్రుని ఇటు సూత్ర వాడు "క్రమైక జీవన సాధన" గానూ 1  
"కావ్య క్రమైక జీవన సాధన" గానూ రెండు వెల్లడించారు. అలాగే క్రమైక  
 రంగా భవంతల సౌఖ్యం పూర్తి "ప్రకృతి లోకం" సహజ సంధ్య  
 దాగుండు నిరూపించారు. అలాగే అవసరం పనివాళ్లు కష్టం వెనుకబాటు  
ఉన్నా సూత్రాలను అనుసరించి భారతీయ సూరస కథం క్షయంగా అనిపించు  
చేస్తూ (క్రమైక జీవన సాధనానికి ఏదోటి సూరస చిత్ర గ్రంథ  
 పట్టం కట్టించారు.)

క్రమైక జీవన సాధనానికి ఏదోటి సూరస  
 గ్రంథం క్రమైక మనసరిగ్గా వెల్లడించారు. అలాగే అవసరం  
 గ్రంథమింకాగానే ఇలాగూ గురదా దేవి పూర్తి & ఉపయోగపడుతుంది

1 ఆధిక మోక్షంబులూ సతతదరించి  
సంతతంబు అదో సమైక్య దలార్చు

— — —  
 — — —  
సా! పూర్వవేద సూత్రం బెంచెన్

అది సూరస వల్లించారు. ఈ వ్యాఖ్యలూ పని  
 అభ్యుత్థానం గా స్వీకరించడం కష్టమైంది. అలాగే

(\*) అటువంటి కథలు వ్రాసేటప్పుడు జాగ్రత్త తన కథ & నాయకుల నాయకుల చిహ్నం క్రమైక జీవన  
 సాధనానికి అనుగుణంగా ఉండేలా ఉండాలి!

స్వీకరింపఁ పని ఎంతో స్థూల వీతన చిత్రము లో ఎట్లగుట  
 బంధులాయులు నా చేయఁడు పని పట్ల క్రుధ్ధ, ఇష్టాల వల్లనే  
 సిద్ధమాయుంది, నాలిమది & ఇవన్నీ చేయఁడు తనకి పనిపట్ల  
 తీర్పు వల్లనే. ' త్రిశకుల చెంచె' త్రిశకుల తల్లి  
అద్ద ను పెంచడం క్రమ నా తాత ఎంత ముఖ్యకారణమంటా  
పెంచుతుంది కానినాడు ఆ బాటపలా పెంచాడనిపిస్తుంది.

అదిమని చేయఁడు గులదైన ముదమమి నాడు.

1. నీ శత్రు వేళల నీ శత్రు బాదు పా  
 దువది గాలువలు పొందగ నమల్చి

— — — దీవితంబు!

పక్షం ఇందుకు నిదర్శనం.  
 నీ శత్రువుడు నాలువలను పొందుగా తమవ్వడం, త్రవ్వకులు పెట్టేదని  
 కట్ట, నిద్దలి మొదలైన పరికరాలు తగిన పరిమాణం, తీరాల  
 దీక్షలును ఎన్నోవడం, మొక్కల పై పాదులు తవ్వడం  
 కాలినుడు చేశాడు. అంతేగాక అభిమాన పడకుండా గుయిరా తాగే  
గుంట్లో ఎరువు తొచ్చి నిల్చివాడు. అంతేగాక తగిన వీల 3  
 గావ్వలను తగిన పద్ధతులతో పంపి తట్లు చేసేవాడు. నాకు పాపాలను  
 చీటు గాదు పాపం, కావ్య గుంటలను చీటు గావ్వనాడు చేశాడు.  
 అంతే వీల, ఏ ఇవన్నీ విస్తూ చెందకుండా కాలినుడు  
 1. అంత కంతమను హెచ్చు మోళిలోడు ను ' దీవితంబు నా  
 చేశాడనడం లో తనకు క్రమైత అవసర సిద్ధమైన ఆజ్ఞాదానం  
 కుమిగుంది. వ్యవసాయ వృత్తి లోని వారికి ఆ పనిలో

త్రైమ శిష్యులను కలిపించడం వెతుల వ్రాసా మనం వింటున్నా 79  
 గుంటూరు. కలెక్టరుకి లో రిఫరెన్సులో పంపించబడి వుంది.

'అంశ పరిభాషా క్షేపణ' కాలేనుడు అక్షరాల  
 క్రమించి తులసి, గీతానలు, మల్లెలు, సరంగములు ఇచ్చిది సర్వవిధాలైన  
 పూల మొక్కలను వ్యవసాయముగా పెంచాడు. సూర్యకిరణాలు 4  
 ఎక్కడా పాడయిరి నీడ వీలయి దట్టమైన గడ్డ అని పుష్పాభిలాషుడి,  
 మరకందపు గట్ల అని, చల్లదనము కలిగి సర్వవిధ సమృద్ధిగా జీవిత  
 పూదాట ను చూసెడి కాలేనుడు మనసు అని అమితానందాన్ని  
 పొందాడు. అందు కష్టించి గురు చిహ్న మేలం వేపుకొని ఎదిరిన  
 ఏ రైతుకైనా ఆనందం అని మనసు నిండి జాతంది. ఆలాంటి  
 సగటు రైతును కాలేనుడు ఎక్కడ కనబెట్టెను.

ప్రతిమొదల జీవితమే సుఖాన్ని కలిగిస్తుంది. మనము  
 మనము చేసినట్లుగా కాదు, మనము చేయబడినట్లుగానే జీవించాలి. 5  
 అందుకే మనము చేసినట్లుగా కాదు, మనము చేయబడినట్లుగానే జీవించాలి.  
 అందుకే మనము చేసినట్లుగా కాదు, మనము చేయబడినట్లుగానే జీవించాలి.  
 అందుకే మనము చేసినట్లుగా కాదు, మనము చేయబడినట్లుగానే జీవించాలి.  
 అందుకే మనము చేసినట్లుగా కాదు, మనము చేయబడినట్లుగానే జీవించాలి.

[illegible]

చీ సు దొరబు నకు అంకి దిశి.

ప్రభుత్వం ప్రయత్నం చేయాలి. ప్రభుత్వం ప్రయత్నం చేయాలి. ప్రభుత్వం ప్రయత్నం చేయాలి.

అందుగా గాయకుల సీతల సంవత్సర మంత్రము విడలతనా  
వర్ణించారు. ఇది సూరన ఈ సందర్భము అందిల సుదేష్  
మామూలు రైతు మహా నిరలంకర సహజ సంవత్సర  
అందుగా వీరభూమి చలంత్రందర్శన వర్ణించడం సహజ 7  
సంవత్సరం ముగి ముగివారమందలి బాటించునీ.

|| అగిరంపు ఇనునీడు అగ్నివల నిరంకు

దగు చాట్ల గుడ్డము దేవు అచ్చి

దేవుని నీలును బల్లగి ఇలంపయను

వడి నట్టువట్టును పడం పడచి

యమంకు నమంకురు చెట్ల దీప్తంబయను చల్ల

మల్లగు మడవలు మచ్చిమచ్చి

పడంకు వీదీయి పడంకు గుడ్డం, నిం

పు చగు మొక్కలు మోగి మోగి

చాట్ల చెమడు బెట్టు వింత ప్రవృత్తుగు అగి

గమరు మేనాపు , నిరంకు గాడ్డు రవల

గమరుకి పై చామన్య యో యో

యో సమలు నాల్గి నింపెనకి ముగ్గు

ఈ పక్షం లో సూత్ర సహజ నిరలంకర

చలంత్రందర్శన సహజ గా రివ్వు దండం గా చింతించు గా

అగ్నిన ప్రబంధాల్లము పతి విలసింప అసక్త అసక్త

వర్ణనలా ర్పించును.

ఈ పమల్ల సాయనదేందుల వచ్చి బోలె తో

చివ్వు భావ సు కలమడు ' వెళ్లి పడుచు! యెంత మచ్చి



కెటెరింగ్ దాదపు నాపు, ఫీల్ దోట పూర్తి కాలేదు ముసలూ! '80

అలాగే ఈ క్రిందివిషయాలను గురించి అమె సుదూర చేతులు విరిచుకు  
 తీసుకుంటూ పరస్పరం అభి క్రమించి క్రివిక జిళ్ల పరస్పర 8  
ప్రమాదాల 1, క్రమిక జిళ్ల సంఖ్య 1

Shepherd.

కడపలోనిది.  
గూడ ప్రబంధంలా ఉందిగా. ఆకాశ వార్యుల్లాంటి  
రాజభవములు గొప్పలు, ఎంతో శక్తిమ సంపన్నం. మధ్యగో మాధవ బిజుల  
నాట్రాని జరిగింది. కబి సూరన ఈ పదాలూ ప్రకృతి సహజత్యం 9  
మధ్యగో పడిపోయారు.

[illegible]

రాష్ట్రంలోని మేలు కన్నా కష్టమైనది  
కష్టం అని చెబుతారు. కష్టాలను కష్టమని పిలుస్తారు అంటారు.  
ప్రయోగించి చూడండి. కష్టాలను కష్టమని పిలుస్తారు అంటారు.  
అనగా ఈ భావాలను కష్టం అని పిలుస్తారు అంటారు.  
అనగా ఈ భావాలను కష్టం అని పిలుస్తారు అంటారు.

అన ఈ భావార్థము  
మూలము గాఁ గడ లోని వాక్యము ద్వారా గాఁ డ్రావించుట  
చెప్పడం వాఁగం. సూత్రం కావ్యము అను సూత్రం  
గొందుట చేత అనుబంధము అను సూత్రం

08  
 పొందిన ముగ్గు ముగ్గువలననే చాటుచున్నది. ఇది చివర్లో ఏ శాఖ  
 ద్వారా సంబంధించినది అని తెలియజేయుటకు గా సంబంధించినది  
 అని తెలియజేయుటకు గా ఇది చివర్లోనుండి ఈ ప్రాంతానికి గా  
 చివర్లోనుండి గా ఇది చివర్లోనుండి గా ఇది చివర్లోనుండి గా  
 చివర్లోనుండి గా ఇది చివర్లోనుండి గా ఇది చివర్లోనుండి గా

[illegible][illegible]

సమాఖ్య సభ్యులు ఆధిని వేదాల్లూర్ ఇలా  
 ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని పరిపాలనా సంస్థలకు ప్రతినిధులుగా పనిచేస్తారు. 13  
 ఇలా ప్రతి ప్రాంతం నుండి సభ్యులుగా ఉంటారు. జాతీయ పాఠశాలలు.  
 సభ్యులు ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని పరిపాలనా సంస్థలకు ప్రతినిధులుగా పనిచేస్తారు.  
 ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లోని పరిపాలనా సంస్థలకు ప్రతినిధులుగా పనిచేస్తారు.

క్రొవ్వు మేకల సహజ శింధుర్లో శాలిమడు  
 కరలయ్యల సూత్రం లో (అందుకు ఎదురుగా కరలయ్యల సూత్రం  
 ఉన్నట్టే) తొప్ప విరచనాన్ని తీసుకువస్తూనే ఉండి దీని సూత్ర  
 చక్కగా వర్ణించారు. సహజ & కరలయ్యల సూత్రం కరలయ్యల సూత్రం  
 లో పాల్ప సహజ కరలయ్యల శింధుర్లో ఉన్నట్టే ఉంది పైపై ఉంది  
చూపారు. ఎదురుగా ఉన్నది లావు విరచనం పొందుతున్నట్టే  
అందుకు శాలిమడి లో ఏ చలనమూ లేదు. అందుకు గాఢం  
అది కరలయ్యలయే ఉండడం, అందుకు మనస్సు తీసుకువస్తూనే విరచనం  
పొందుతున్నది అది కరలయ్యల రూపం లో, ఈ కరలయ్యల సూత్రం  
స్థితి ౨ ఉంది

" అది యేమి అందుకున్న కరలయ్యల కేసుకు యంతర్యంతోనే  
 మది కడు నాటుకున్న ప్రాథమికం నాటుకున్నది యేమిమీరు లా  
 చెరువు వల్ల, అందుకు పనులకు అందుకున్నది, అందుకు విరచనం, అందుకు  
 పనులకు (చేమ అందుకున్నది భావం & అందుకు విరచనం గాల్పనకు."

అందుకు లో రమణీయంగా ఉన్నట్టే ఉంది. పొంద సంవాదనం  
 కరలయ్యల సూత్రం కేసుకున్నట్టే ఉన్నట్టే ఉంది అందుకు లో కరలయ్యల సూత్రం  
 అది సహజ శింధుర్లో ఉన్నట్టే ఉంది అందుకు అది సహజ  
 శింధుర్లో & అందుకు అందుకున్నట్టే ఉన్నట్టే ఉంది.

మొగ్గు గాల్ప 1934 ప్రథమ ప్రాంతం రమణీయం సహజం  
 లో

1)  $\text{Isha}$   $\rightarrow$  సహ సౌందర్య  $\begin{cases} \text{ప్రసాదం} \\ \text{రావు} \\ \text{ప్రకృతి} \end{cases}$   $\text{క్రమైక్} \rightarrow$  రైతు  
రైతు మహిళ  
నందుకూరులు

2) క్రమైక్ --- క్రమిణుల మనసెరిగి --- "అధిమేధులు"

అనుకుంటే చెందే చిట్టి చిట్టెల క్రమైక్ రాక మనసెరిగి అసందేహం

3) అనుకుంటే సులువుగాదు --- "నీళ్లు వోలె" --- విసుగు చెందక

అనుకుంటే పాపు మోలె ఈ అవిరళించం --- చిట్టెల మేల క్రమైక్ తెలియ

4) అనుకుంటే పాపు మోలె "వివిధ పరిమితి" వ్యవధి ముందుగా

--- సులభతరంగా, పాపు మోలె చిట్టెల మేల మనసెరిగించు ---

--- సగటు రైతు

5) క్రమైక్ క్రమ చంద్రుల చిట్టెల చిట్టెల ⑥ "సహ సౌందర్య" అనుకుంటే

6) సామ్రాజ్య చంద్రుల చిట్టెల "అనుకుంటే" --- "చెప్పి అవకాశం"

7) "ఎంతో ముచ్చట" అనుకుంటే "పరమైక్" కలిసి క్రమైక్ క్రమైక్

పరమైక్ ప్రమామరాలు

8) రాజకీయాలు అనుకుంటే రాక పాపు ప్రకృతి

9) రహస్యం --- సహ సౌందర్య --- పాపు + ప్రమామరాలు

సహ సౌందర్య చిట్టెల --- చిట్టెల చిట్టెల

10) క్రమైక్ / అనుకుంటే సామ్రాజ్య చంద్రుల చిట్టెల క్రమైక్

చిట్టెల చిట్టెల

11) చిట్టెల, చిట్టెల-మనసెరిగి, మనసెరిగి పాపు

మనసెరిగి పాపు రాక/రాక రాక సులభ రైతు రైతు మహిళ

అనుకుంటే సులభంగా ఎంపిక లోనే క్ర. సౌ. కి పట్టు కట్టు

12) క్రమైక్  $\rightarrow$  సహ సౌందర్య + క్రమైక్ చిట్టెల సౌందర్య

రైతు ఏక రాక లో చిట్టెల చిట్టెల



MAY  
FRIDAY 04/05

<b>PRIORITY</b>	<b>PHONES TO MAKE</b>	<b>APPOINTMENTS</b>

భూమి కంటే పైన ఉన్న భూభాగాలను  
అంతరిక్షం అంటారు. అంతరిక్షం అంటే  
అంతరిక్షం, అంతరిక్షం అంటారు. అంతరిక్షం  
అంటారు.

[illegible]



MAY  
MONDAY

PRIORITY	PHONES TO MAKE	APPOINTMENTS

ବିଜୟ ବ୍ରତ

பாடியே இ கருவியாயிற்று

ଉତ୍ତର : ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହି ସୂଚନା ଦିଆଯାଉଅଛି ।

వర్ణవర్ణ వి అదేవేది చెప్పి. పేరు &

ಗ್ರಹಣೆ ಕಾಲದ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು

అది చివరిదానం. ఇక్కడో జానమ్మో

క్రమేణా పరిణామము గావింపబడును.

పాప ప్రక్షాళన ~~Apocalypse~~ Apocalypse

(අත්සන් පාත්‍රයෙන්) 10 වෙනුවෙන්. 10 වන

250 260 270 280 290 300 310 320 330 340 350 360 370 380 390 400 410 420 430 440 450 460 470 480 490 500 510 520 530 540 550 560 570 580 590 600 610 620 630 640 650 660 670 680 690 700 710 720 730 740 750 760 770 780 790 800 810 820 830 840 850 860 870 880 890 900 910 920 930 940 950 960 970 980 990 1000

మదన, దండన లిక్త్యా ప్రాధవ్య మార్తన నం

தான் எல்லாம்.





రాష్ట్రం ప్రభుత్వం = Romantic Idealism

MAY  
WEDNESDAY

## PHONES TO MAKE

## APPOINTMENTS

ప్రణయ చరిత్ర

ಇದ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಧತಿ, ಸಿದ್ಧಿ, ಸುಖವಾದುದು

ప్రభువును పోషించి, సమస్తములను ప్రార్థించితిమి.

[illegible]

అక్షరాలకు సంబంధించిన విడివిడి ప్రశ్నలకు ఉత్తరాలు

చివరికి ప్రజలయొక్క అసహనం ప్రభుత్వాపై విస్తరించిపోయినందుకు

- సమస్య ఏమి? - కిందవేళ్లు పూర్వ నొంది వారిని

అనంతరాం / అనంతరాం సిద్ధిపూర్వం పాఠశాల.

ఈ పేరు వల్లనే నాకు కలుగ వలసింది.

2nd Grade "Spirit's sister" Esko

ತೆರನು / ಕೃಷಿಂ ಇತಿ. ಪತ್ರಿಕೆ "Love" ನ

Philosophy " er ke Gharibaini dho

Case studies.

APPOINTMENTS	PHONES TO MAKE	PRIORITY

✓ రాబ్బునా సత్యం పట్ల, గొప్ప, బర్క్ మొదలైన ప్రయత్నాలతో సంవత్సరం ప్రారంభించిన సత్యం. వీరు దక్షిణ రాబ్బునా సిద్ధాంతం కి పట్టుకొన్నారు. ప్రకృతి శక్తులు మొదలు అంతరంగా వరకు ఉండేవి. ఆ అంతరంలో రెండూ విడిపోయి ప్రకృతి శక్తులుగా మారిపోయి మనల వద్దకు ప్రయత్నాలలో ముడిపడి పోయినాయి. ఆ శక్తులలోకి శక్తిగా మారుచు పట్టుకొన్నాయి. ఈ అంత్యమునే రాబ్బునా సత్యం ప్రారంభించింది. పట్ల ప్రయత్నం 'spirit's sister' అని సంభాషించారు. ఈ అంత్యము అనిభవించింది. ఈ ప్రయత్నం పట్ల 'Love's philosophy' నేరూ ల చక్కగా అనిభవించారు.

MAY  
FRIDAY

APPOINTMENTS	

కర్ణాటక ప్రభుత్వం ప్రతి కర్ణాటక పౌరుని  
కూడలేదు. ఇది నాంధ్రదేశం నా స్వగృహం.  
మానవత్వ ప్రవేశం నా పేరి వారికి విస్తృతం.  
సమైక్యతలు కలిగి ప్రగతిని సాధించాలి  
వారు ఎక్కడినీ.

[illegible]

పాల్వే పాఠశాల గ్రామ లోకం లోని ప్రముఖ వైద్యం

అందుకే దీనిని అనుసరించండి. అనుసరించండి.

అం శ్రీమదానంద చరిత్రము - పాల్వే

Q.9.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\therefore \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

అంశం నశించలేదు. అధ్యం నం వియం

పుంసంఘమును ఎన్నడైనా ప్రాధికారమునకు వీలు.

২৫৬০২০০০

"Our sweetest songs are those that tell  
of saddest thought"

Sunday 21

అర్హులకు పరివర్తన చెప్పిన "చక్షురంగమవస్థాం"

భూలోని నీరు వర్షం రాకమునకు, పరిష్కారమునకు,

ప్రారంభం (పిలుపు) ను ప్రేరణగా చెప్పారు. పూర్వ

సామ్రాజ్యం లో 20 సంవత్సరాలలో సామ్రాజ్య / సామ్రాజ్య  
మార్గం. ఇటువంటి విధికి అధికారియైనా

2000	JUNE	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	•
------	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

కాల్చున కవుల ప్రవేశం ఉంది.

MAY  
MONDAY

ಲಿಪ್ಯಂತರಣ

[illegible][illegible]

The laws should not harm people's lives

2. మీ పాఠశాల, ఎక్కడ ఉంది అక్కడ మీ పాఠశాల

- చివరికి త్వరగా స్వేచ్ఛగా ఎగిరిపోవలసిందిగా కోరుతున్నాను

ସ୍ଥଳ ପରିବହନ. . ଲେଉଟି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ

Calculation of new book. Lyrical Ballads

ଏଠି ଥିବା ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣ ଯଥାସମ୍ଭବ କରାଯାଉ।

ప్రేమ ప్రోత్సాహ - ప్రేమ

హంసలూవాడం / ఆదర్శవాణం - పాల్వంచ

అంబరకాశ - క్షయ

పరిశీలన - పాఠ్య

A thing of beauty is a joy for ever.

— Keats

41

23

MAY  
TUESDAY

APPOINTMENTS	PHONES TO MAKE	PRIORITY

మాంసం వండుతున్నా

ఈ ఉదయం నిండాపూరితంగా నిండాపూరితంగా  
ప్రాసందించండి. ఈ మహాకవిని ఈ మహాకవిని పెళ్ళి  
యిచ్చండి. మాంసం వండుతున్నా, నిండాపూరితంగా  
గంపలెక్కరి ఎలాంటి బాటనది. వ్యక్తి స్వభావం  
బలపరిచింది. లింగవ్యవస్థను పట్టి చెప్పి విశ్వాసం పెట్టండి  
పండించండి. ఇక్కడ నుండి పండించండి.  
వాడు మాంసం వండుతున్నా, నిండాపూరితంగా

2000	JUNE	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	°

MAY  
WEDNESDAY

## PHONES TO MAKE

## APPOINTMENTS

ఆరెయిఫెక్టు

భావనాభివృద్ధి: తీరదేశ్యాల ప్రాధాన్యం.

2952, 20.6.2, 1000, 1000, 1000.

- 1) శ్రీ పీఠాధిపతి శాస్త్ర నిరంధర వీరి బాధన అభ్యసించి  
గురి నిరంధరం గాత్రం ప్రసాదించినా.

- 2) ఉంది వనరి నుండి సుగంధ: ఇంటి వాసనలు  
వెలుగు కై వెళ్ళా వెళ్ళిపోయింది.

- 3) ప్రక్కటి వర్తనలకు బాష్ట్ర విషయాలకు బదులుగా సుమారు మైల కిందకలవల్లం నర్తించారు. అది చరిత్రాన్ని చూపుతున్నది. ఇది ప్రక్కటి గాన మనస్థితికి భావింపగల ప్రక్కటి వర్తనలను.

- 4) కీర్తనార్పణాలలో, కీర్తనలలో పాదాలు ఉన్నాయి. అవి కీర్తనలలోని పాదాలు. అవి కీర్తనలలోని పాదాలు.

- 5) పాఠశాల విద్యార్థులకు అభివృద్ధి కార్యక్రమం

~~2000~~

MAY

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



25

MAY

THURSDAY

[illegible]

உத்தரவாசி பஞ்சாயத்து.

6) Cad of S. Nungesser 27000g Newber Area

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానం, ఎలాంటి సమాధానం

వీరమైవారియిడిస్థితి ఏర్పడినది. దీని keats

### Negative capability

MAY  
FRIDAY

[illegible]

అప్పుడు రూపొల్లేరనకు, రూపొల్లేరనకి సంబంధించినది.  
సాక్షాత్తుం మీ భగవద్గుణం పరిగింపే దృక్పథం మీద  
వీరు ఆసక్తిపడ్డారు. నీటి తవ్వకాలకు ప్రజలే  
ప్రతినిధులు. ఇన్ని తవ్వకాలకు సాక్షాత్తుం మీద  
- వారికి ప్రజల జీవితాలకు మళ్ళీ సంబంధించినదిగా  
అనిపించింది. నీటి తవ్వకాలు వారిపట్లవున్నాయి."

పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా. మామిడి చెట్ల ఆకులను  
పప్పుల సాగుకు ఉపయోగించి. రోజు పిల్లలకు

సమగ్ర దేశం ఎక్కడ ఉన్నది చూడండి.



MAY  
MONDAY

<b>PRIORITY</b>	<b>PHONES TO MAKE</b>	<b>APPOINTMENTS</b>

అంతా అలాగే ఈ క్రింద వర్గ వివరాలు ఉన్నాయి

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారి ఆదేశం

పాత్రుల అధికార పరిధిని క్లారిఫై చేయడం

అంబేద్కర్ అభివృద్ధి పథకం

అంశము. దుర్గ సలహా వారికి

## 43895060 (Historical Materialism)

అన్ని 'ఇన్ని' గాత్రాల' వెనుక నిరుద్ధంగా ఉంది.

Q. చాంత్ర - సామాన్య దుష్టతల వాస్తవసంబంధం.

పరమా పద్ధతి మార్పిడి కిరి గుప్తత వారి యంత్రాంగం  
చేరు మాన్యము లన్నియారాదు మున్ద/పక్షిని మారు  
యర గండుడు మహేంద్ర ప్రభవములని గాంధ్రుష్ట మామండలి  
స్థితి పాఠశాల గాని పెద్దను చలంపక మేను గండించెడిక.  
ఆరి అర్థశాం

Ans:

శ్రీ.శ. 20 వ శతాబ్దంలో జాతీయోద్యమ  
సేవలోని పునఃప్రభవ సంకీర్తనను పునఃపునః  
గుర్తంజననం గాని గజ్జలం లోని పద్ధతి.

గుర్తం జననం గాని 'గజ్జలం' రాజీనామా  
మేధా సంపాదకు వలె సంపాదకత్వం. అలాగే దక్షిణాది  
దేశ వల దేశాల మధ్యవేదన ను విమలయంత్రాంగ  
తీర్పులు & గజ్జలం చేత సంపాదకు పంపించే సామాన్య కవి  
సామాన్య చేయడం ఈ కథల ప్రధానం. కవి ప్రయోగం  
" ప్రకృతి కథా యంత్రాంగం సామాన్య " ఈ తీర్పు  
దేయకు సద్దానం. కవి పద్ధతి వేరుతూ దాని పరిచయం  
ప్రసాద ను, వాని గాఢతూ పక్షి మంపిష్యత్రాంగ  
గుర్తం వల్లనే సందర్భాల ఈ పద్ధతి వస్తుంది. విశయసగర  
సామాన్య సంపాదకుని పక్షి తీర్పు లో బహిరంగంగా  
మరిమాన్యత ను తీర్పువారి తెలుపుడు. కిరీ పక్షి దేవరంద్రులు  
సామాన్యత మహేంద్ర ప్రభవం లో పరిపాలన కి గాఢతూ  
తలచుకున్నత మాత్రానే కలిగి సంపాదకులలో సంపాదకులందరి  
పద్ధతి సంపాదకు.

శ్రీ.శ. 16 వ శతాబ్దం లోని దశాబ్దాలు

హంపి. పగల రుద్రాక్ష గా పుట్టినవరంయూల విజయవార  
 సంక్రమణ్య సర్వరూపాల సౌఖ్యం సంధిస్తూ వైభవవేలంగా  
 వెలసిన దేశవంశం లో ఈ కాలాన్ని సువర్ణకాలంగా  
 అభివర్ణిస్తున్నాడు. దాని సరిహద్దులు ఈ పద్యం లో ఉంది.

సకలం ఈ పురావైభవ సర్వరూపాలతో  
 జాలియోద్గమం & జీవుల జీవితానికి. బ్రహ్మ వారి పాదాల లో  
 భారత జాతి అవతార, భారత లో కృతి వారు ఉంది. నిరీతియమృత  
 స్థానం & సురే ఉంది. ఈ భావాల విగ్రహ, శిల్పకళాసం  
 కలహించడానికి, వలసవంద చరిత్రకారులు భారతదేశం లోని  
 మైందు చూపడాన్ని ప్రారంభించడానికి జాలియోద్గమం  
విశ్వానాథ మహారాజు నల్లూ గొప్పదొంగ రచనలు చేశారు.  
 సురూ జాడవా గారి మొదటి ప్రభావం ఉంది. అందువల్ల గొప్ప  
 చేరిన దేశవైభవ సరిహద్దులతో జాలియోద్గమం లో భావమైన  
 పురావైభవ సరిహద్దులు.

బ్రహ్మ వారు అమల రుద్రాక్ష భారతదేశం  
 ప్రకటించిన రుద్రాక్ష దేశం అమల సరిహద్దుల పాదాల సరిహద్దుల  
 కాల భారత జాలియోద్గమ సరిహద్దులు అమల చేస్తున్నారు.  
 కాల వలసవంద చరిత్రకారులు అమల విశ్వానాథ మహారాజు  
 విశ్వానాథ జాలి గా భారతదేశం ఎప్పుడూ ఉంది

ఉంది దాని వైభవం చేసే ప్రాంతం దానిది కలిగియుంటున్నాడు.  
 విశ్వానాథ సరిహద్దుల గు.క. 300 ప్రాంతం లోనే ఈ సురూ కాలం  
 లోనే కలిగియున్నాడు & మహాసరిహద్దు లో దేశవర్ణన ఉండడాన్ని చెబుతున్నాడు.

జాడవా ఈ కాలాన్ని ఈ మహాసరిహద్దు మహాసరిహద్దు  
 ఉండడాన్ని రుద్రాక్ష. అందువల్ల గొప్పల లో కలిగి పురావైభవ సరిహద్దు  
 ద్వారా జాలియోద్గమ భావ పునరుద్ధరణ చేయాలి చెప్పవచ్చు.

పురావైభవ సహితం చేయడం వ్రాసినా  
 ఇది & తిథివిధానాన్ని, సూత్రం శత్రువులకు  
 తద్వారా ఇతరయోగ్యమనకీ ఇతర జీవితం జీవనమనకీ  
 తాత్త్వోక్త నింపుకొని గుర్తించానా గాని 'గర్భాలం' లాని  
 పక్షమిది.

(x) ఇంతటి సువచరిత్ర మనది అని గుర్తు చేసి  
 తద్వారా భావించుకొని జీవితాల్లోని అన్నింటికీ  
 గొప్పదనం గల మనం ఇష్టమీద బాధనలూ జీవించడం  
 వింటున్నా ప్రతి భావించుకొని పోయడం తెచ్చుకొని  
 స్వీకరించుకొని పోయడం తెచ్చుకొంటామని

very much better than  
before. I have been  
in the hospital for  
some time and  
am now  
able to  
walk  
and  
do  
some  
work.



శ్రీ

# అల్పాక్షర చ్యుతం లో ప్రాప్తినొందండి.

92

వృద్ధులకు ప్రతి లోకమునను అది మౌఖిక బుద్ధిమంబుగా  
సుదయము తూర్పుగా నడుచుచుండు సూర్యునివలె నేను  
పదిక వలె పేదని లభింపవు శ్రీ గలవాని యొక్క  
చేదని గదల్చుట రచించిన భవ ప్రసాదములందఱు.

ఆంధ్ర

ఈ గాథ గాథ వారిధిలోను ప్రభావము  
యే గాథ-దేవ అంతమున మోక్షము భావముల  
ఇందున్నట్లు ఈ పద్యం గుర్తు నగునా గాథ 'గజ్జలం' పద్యం  
లో ~~అది~~ అక్షరముల లయ అల్పాక్షరము పద్యం

గాథనా గాథ 'గజ్జలం' పద్యము  
'మౌఖికము' వేది సందేశము. ఇందులో ఒక దశమ  
తన మౌఖికము ను 'యక్షమౌఖికము ప్రసాదము' ను  
ఒక గజ్జలం చేత అమలమునకు ఇచ్చి పంపిస్తాడు. ఇ  
దురత యొక్క గజ్జలం & తన సందేశము అచ్చిస్తా దశమ  
ఈ దశమ చేత ఇది చాత్రం చేత అమలమునకు అవసరము  
చెప్పి సందేశము ఈ పద్యం ముగిసి.

The first thing I noticed when I stepped out of the car was the cold. It was a sharp contrast to the warm blanket of the car. I shivered slightly, but then I remembered that this was just the beginning. The air was crisp and clean, a welcome change from the stuffy interior of the car. I took a deep breath, feeling the cool air fill my lungs. It was a refreshing experience, one that I had never before. I looked around, taking in the sights and sounds of the city. The streets were wide and empty, with only a few cars visible in the distance. The buildings were tall and imposing, their windows reflecting the light. I felt a sense of awe and wonder, as if I had stepped into a new world. I walked forward, feeling the pavement beneath my feet. The city was alive and vibrant, with a energy that I had never before. I felt a sense of excitement and anticipation, as if I had just discovered a hidden treasure. I continued to walk, feeling the wind on my face and the sun on my skin. The city was a beautiful sight, with its mix of old and new architecture. I felt a sense of pride and accomplishment, as if I had just completed a great feat. I looked back over my shoulder, seeing the car in the distance. I felt a sense of freedom and liberation, as if I had just escaped a cage. I walked on, feeling the city pulse beneath my feet. The city was a beautiful sight, with its mix of old and new architecture. I felt a sense of pride and accomplishment, as if I had just completed a great feat. I looked back over my shoulder, seeing the car in the distance. I felt a sense of freedom and liberation, as if I had just escaped a cage. I walked on, feeling the city pulse beneath my feet.



మాట్లాడినది ఇందులో, వర్ణించి విశ్లేషించు గుంట కాబట్టి, మేనక, ఇంద్రుడు, విశ్వవిద్యుడు వారి ముఖం మనస్తత్వార్థి కందుల చూడవచ్చు.

మేనక మిగిలిన అట సేవతలందరి లాగానే అనూ భయపడడం ఇక్కడ ప్రత్యక్షంగా ఉత్పన్నం. దాటూ ఎంటే అందు అందు జాలికి వెళ్లి వచ్చిన లా నష్టపోతారేమోనని భయం పెరిగిపోతుంది కాని అక్కడ అప్పుడే సంభాషణ లా 'అయినను నా సేపు విధులను నష్టం పరు అవుతుంటే మేనక అత్తబాయలత్తంబున నట్లుగా జేసెద' అనడం వలన పశ్చాత్తాపం లా అమె అత్యంతంగా వెళ్లి ఉత్తమంది. ఇంతట ఉత్త ప్రభావాలైన విశ్వవిద్యుడు వచ్చింది అయిన వెంటనే చాలా ఇదంతా అమె జీవితార్థం ఉత్పన్నం. అన ముట్టిన ఇంద్రుడి మనస్తత్వార్థి అదే అలాంటి అత్త చూపింది. పర్యవర్తనం ముట్టిన మేనక ప్రేమించుకొని ముట్టిన.

విశ్వవిద్యుడు పశ్చాత్తాపం అత్తగారి లా ముట్టిన. అందు కారణంగా అందు లా తల్లి, ముట్టిన మేనక గుర్తించి చెప్పవచ్చు. సేవతలకి కాపరివ్వడం కంటే ఇతరకి ఉంది, ఉండే వారు భయపడతారు. ఈ కంటే అధిక్యం చేత ఉత్త సేవతలకి కంటే భావనల ముట్టిన వేరు. అత్త "ఉత్తగారి" గా ఉత్త, అదే ఇలా అత్తగారి కంటే వాళ్ళు.

ఇంద్రుడు మనస్తత్వార్థి అదే మేనక ముట్టిన చూడవచ్చు. అన పదవి మీద వివరాల ప్రామాణ్యం గలవాడు. అన పదవి కాపరిగివాలు ప్రామాణ్యం కంటే అం. దాని అం ఎంతైనా ఉంది అట్టేమీ సద్ధి పడడం మేనక లాం. అన వద్ద అన అట్టే లా సేవలందించేమీ రక్షించడం అయితే విధి. అలాంటిది

94  
విశ్రాంతి తన వద్ద సుదీర్ఘమైనది. రేపటికే ప్రతి తన వాని  
ఆనందం ఆనందం ఆనందం ప్రమాదకరమైనది. అది  
తనదేమిట తన ఆనందం నుంచి వచ్చింది. ఏ విధంగా నుంచి వచ్చింది  
భావం నుంచి / మనస్సుతో నుంచి విశ్రాంతి కలిగింది.

ఈ విధంగా సుదీర్ఘమైనది తన వాని  
మనస్సుతో పట్టి ఆనందం తన వద్దకొచ్చింది. మనస్సుతో పట్టి  
తన వాని తన నుంచి నుంచి.

of

and is not a part of the same.

The following is a list of the same.

1. The first is a list of the same.

2. The second is a list of the same.

3. The third is a list of the same.

4. The fourth is a list of the same.

5. The fifth is a list of the same.

6. The sixth is a list of the same.

7. The seventh is a list of the same.

8. The eighth is a list of the same.

9. The ninth is a list of the same.

10. The tenth is a list of the same.

11. The eleventh is a list of the same.

12. The twelfth is a list of the same.

13. The thirteenth is a list of the same.

14. The fourteenth is a list of the same.

15. The fifteenth is a list of the same.

16. The sixteenth is a list of the same.

17. The seventeenth is a list of the same.

18. The eighteenth is a list of the same.

19. The nineteenth is a list of the same.

20. The twentieth is a list of the same.

21. The twenty-first is a list of the same.

22. The twenty-second is a list of the same.

23. The twenty-third is a list of the same.

శ్రీశ్రీశ్రీగంగా గంగ యోగం మహాసంభవం నీక్షించి, వా  
ద్యుగాంబుల మందలయిన దీపాంతరాల మీదికి  
యెక్కించిన భూతంబులను 92 వస్త్రాలతోనుంచి చే  
గార్చిన వల్లగా నీతనా చేసి కిక్కిరింపజేసినట్లు.

శ్రీ.చ. 9 - 14 శతాబ్దాల మధ్య ప్రాంతం  
నిజాం కృతి కీర్తనలు నిండినవి 15 వ శతాబ్దం కాలంలో  
కృతీలుగానూ, శీత్ర-పద్య-మామూలీల గద్యమూ వ్రాసినట్లు  
ఉన్నాయి అని వెలువడిన గుర్తింపు ఉంది పద్యమిది.

పరమ పాపి తనకు గుర్తింపు తన సహజ  
లేనిదని తనకృతి మహిమ చేతనే సద్గతి పొందడం గుర్తింపు  
ఉండడం. కడుగు చెడునది నీ దాని తనని మోసగించిందని  
గుర్తింపు తనకి తనకు యెక్కించుకున్న పెళ్లి గానాడు. దానిని  
తనూదరించేవారివటా లేక గుర్తింపు దిద్ది అనిన  
అడుగు అంటాడు. అనడానికీమీ దిద్ది రోగలూ పుట్టాడు.  
ఆ తల్లి శివాలయం అని ప్రసాదం సంతోషించేందుకు గానాడు  
నిత్రులయే దాని మేల్కొంటాడు. తల్లిత పెళ్లిగా గదిలోన ప్రవేశించి  
పెద్ద తల్లిగంటా చూస్తాడు. గది చూడగా ఉండడం అని  
తాను అనవచ్చిన కారణం తేలిపానా చూడగోరుకు మూల  
కొడిగడుతున్న దీపాన్ని పైకి ఎగవేసి, తన పంపి తాను చూచి,  
చేత్త వల్ల గా చేసి, నీటి అని దీపం చాత్ర నిండి, వల్ల తాను  
నీటి అని తనకి తల్లి అని సందానించాడు గుర్తింపు. తన  
ఈ యాధునిక చిత్రయే 'దీపాంతరం' తీరాలా నా మారడం

విశ్వా విశేషం.

చరిత్రకారుల ప్రకారం సుదూర పశువుల తనవైపు  
వైదియుని మనదేశం వచ్చేటటు: స్థల, కాల మహిమలు మిన  
విస్త్రం లేదు. నిధిని నిధి బియ్యం తోల సంకలనలతో ప్రభావంతో  
ప్రమాదా వాడు ఈ విస్తారాల: ఈవాడు పడ్డారు. అందు వేదాల్లో  
విగ్రహారాధన, స్థల-కాల మహిమలు శీతంపు, కాల పూర్ణాల్లో  
మాత్రం ఇవర్త చూడు చేస్తున్నారు.

ప్రమాదా గుప్తుల కల్యాణాల్లో పొయిన మతం లో  
కైవ, వైష్ణవ సంప్రదాయాలు వృద్ధి చెందాయి. పొయిన వైష్ణవ  
శిష్యుల్లో తమ పరమ ప్రేమగా భావించిన కైవ సంప్రదాయం, గుర్తింపుతో  
ఈ కైవ సంప్రదాయం: చెందినది.

అయితే శ్రీ.శ. 9-14 శతాబ్దాల మధ్య రెండు మూలకాలు  
మొదలైన గురువుల తానూగా భక్తి శిష్యమం శిష్యులూ ప్రాప్తించింది.  
శిష్యుల్లో మైన అంతరంగం అనుభూతి ముక్తిమం అర్థమంత బిరుదులు,  
లోక-శీత్ర యాత్రలు అవసరం చేస్తారు. అంతరంగం అనుభూతి,  
భక్తి భావం గుర్తించి అంతరంగం వైష్ణవ అర్థ బిరుదులు  
వంటివిగా మళ్ళీ లోకాల-శీత్రాలూ అనిగా ప్రయోజనం ముక్తిమం భక్తి  
శిష్యమం ప్రాప్తించింది.

ఇలాంటి భక్తి శిష్యమం మరలా శ్రీ.శ. 17 వ శతాబ్దం  
లో మొదలైంది, సంబంధం మొదలైన భక్తులచే పాపాలు పెరిగింది.

ఈ మధ్యకాలంలో అయితే శ్రీ.శ. 15, 16 శతాబ్దాలలో  
భక్తి శిష్యమం శిష్యులు, ఆ శిష్యమం భావాలూ వైష్ణవంగా  
అర్థం రూపం వెలువడ్డాయి. మునుపటి స్థల పూర్ణాల్లో పరమార్థం  
మళ్ళీ శీత్ర మహిమలైంది వెలువడ్డాయి. గోపం పూర్ణం లోని  
వారంగా శిష్యమం పాపాలు అనుభూతి మొదలైంది శ్రీ.శ. 15 వ  
శతాబ్దం లో రాసిన 'కాళి శిష్యం'.



గుర్నాధి కథ లో భక్తి శిష్యమాయ

ఇండిస్ట్రీలు గా సమ పాపి తియ్య గుర్నాధి తన సహింస  
వేడుండాని రూపాన్ని గా చికిన చక్కల ~~తియ్య~~ తియ్య  
పత్తిని సహింస, భాగళన, దీపారాధన, తియ్యనాటి  
తియ్యన గా మారి తియ్యన స్థలం లోని రూపాన్ని గా  
మరిగొ పాదం వల్ల ఆ తియ్య, జీత్ర, పత్తి ముత్యముల  
వల్ల సద్దల పాదం.

ఈ పత్తి లో ~~తియ్య~~ తియ్య తియ్య రహస్యంగా  
తియ్యన తియ్యన తియ్యన తియ్యన తియ్యన  
తియ్యన తియ్యన తియ్యన తియ్యన తియ్యన  
తియ్యన తియ్యన తియ్యన తియ్యన తియ్యన

ఈ విధం గా ఈ పత్తి ద్వారా గాత్ర-  
సామ్యం తియ్యన తియ్యన, తియ్యన, తియ్యన  
తియ్యన తియ్యన.

29

433





ఇట్టేను, ప్రయత్నం ఈ అంశాన్ని పరిశీలించి భారత మొదటి సూత్ర  
కూడా అవినాశ్యమైనది. ఇంకా అది తెలియ చేసి వెళ్తున్నా  
భావం స్పష్టమైంది. నిజానికి అప్పటి సూత్రం మూలకం క్లిష్టం  
అని మనసులో ఈ భావాన్ని కలుగలసి ఉండవచ్చు. ఎలా ఎలా  
మనోభావాలను విలీనం చేస్తున్నా ఈ పనులలో ఎన్ని  
మనోభావాలను తన ~~అంశం~~ మనస్తత్వం వల్లగా ప్రకటిస్తా  
అద్వైతంగా చూడాలి.

89

1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the
 2. various methods which have been proposed for the determination of
 3. the rate of reaction. The second part is devoted to a discussion of
 4. the various factors which influence the rate of reaction. The third
 5. part is devoted to a discussion of the various theories which have
 6. been proposed for the determination of the rate of reaction.

[illegible]

అళ అళ మేలుమలు మేలుమలు  
 వెళ వెళ నులుమలు చెల్లు చెల్లు బడుగుల్  
 నలు గడ బడ చెడిదపు ధా  
 రలు గల బలు వాన కలధరంబులు గురిసన్.

Ans:

అటు ధ్వన్యనుకరా పదాలచో యటు వర్ణ విస్తాస  
 వక్రత లో వర్ణపు ధార ను ధాట గా వర్ణించిన పద్ధతి.

'కల్పనాంక' అయిన కళాకౌశ్యమయం సుదీర్ఘ గాథ  
 లోని ఏక ప్రకారం అయిన సూక్తి శాస్త్రం కథలలో అన దిమార్త ను  
 బాంధవ్య శబ్దం లో వర్ణం : రావివృక్షం దీని ఇల్లికి పుట్టినట్లు  
 శాస్త్రం లోని అట్లా అమ కాలలలో లో మో : నియమిస్తుంది.  
 మృగం ను భయంకర వర్ణం లో శాస్త్ర మునెత్త గా పరివర్తన అయిన  
 శాస్త్రం భావ సూక్తి లో వర్ణ ప్రకాశం అన భక్తి మంద  
 పడటం రావడమే. లో భయంకర వర్ణం వర్ణించే సందర్భాలు  
 ఈ పద్ధతి వస్తుంది. అళఅళమని మేలుమలు మేలుమలు, వెళవెళ  
 ధ్వనులతో శిరుమలు • శిరుమలుండగా, చెల్లు చెల్లు మని  
 నాలుగు ప్రకారం పడుగులు పడుతుండగా మేలుమలు ధారలు గా పెద్ద వాన  
 కురిపించాయని ఈ పద్ధతి లోని విషయం.

వర్ణ విస్తాస వక్రత ధ్వన్యనుకరా పదాలచో కలిసి  
 ఈ పద్ధతి లో కల్పనాంకం నిర్ధారించింది. ఏదైనా కల్పన  
 ధ్వన్యనుకరా పదం వాడి ధ్వనిమేళన అందులో ఏదో కమలాంకం  
 గాఢము ఏమో లేదు. ఈ పద్ధతి లో 'అళ అళ'  
 'వెళ వెళ', 'చెల్లు చెల్లు' అని వరుసగా

మెరుపులు, శీతములు, శీత విడుగులను ధ్వజమకరణ పదాలు.  
 ఇది ఇవి రెండు విధాలుగా మార్పు అవి ధ్వజమకరణ పదాల  
 వాడుకతో ధ్వజమకరణ పదాల వాడిన లక్షణం తెలియబడు.  
 ఇది ఇవి గాఢమైనది తారామయమవుతుంది. వాన నీరు  
 ధార గా వేరు మిదైనా పడినప్పుడు 'నలుగురు బడి బెడిదల'  
 పదాల్లో కళ్లు లా ధ్వజమకరణం. అలాగే వాన నీరు వేరు  
 కళ్లు గా పడినప్పుడు ఆ నీరుకళ్లు కళ్లు 'రలుగురు బడి వాన కల'  
 పదాల్లో కళ్లు లా ధ్వజమకరణం. కాబట్టి పెండ్లి రెండు విధాలుగా  
 వర్ణవిభజన వలన వేరు, ఇవి రెండు విధాలుగా మార్పు వర్ణవిభజన  
 ఉంది. ఇలా వర్ణవిభజన వలన వేరు, కన్య విధాలుగా మార్పు  
 వర్ణవిభజన వర్ణ విభజన వర్ణ విభజన మన కళ్లు కలుగుతుంది. అనువదలి  
 ఈ సమీక్షను ఇవి ఇలా మార్పు పరంగా సాధించిన గాఢమైన  
 అవుతుంది.

వైద్యులను, అంతా వర్ణ విభజన & ఈ పదాల మంచి శిక్షణ.  
 అలాగే విద్యుత్ ప్రాధికారము, ప్రాధికారము ఉన్నది.



మిగుల జగంబు చెన్నకల మించెద దుద్ధత వృష్టి యడ్డుతల  
బగుచు, ఘనం ఘనౌఘ సమద్ర నిర్దళ ఘర్షణార్థత  
లగన ఘనాచలక్షల రుణంరుణ నిర్మల శర్మలీభవ  
ప్రగ విగళ చ్చిలాగణ ఘనంఘనా ఘోషణ భోషణంబుగన

Ans:

ప్రభుధయన రావనల్లో శిథిల సహితవేత్త  
లనంతా ప్రభుమాన విశ్రాంతి కృత సౌందర్య లీలా కలకల్పదయ  
లీలా కృత సౌందర్య పాంథ్యుని కల మేచ్ఛుతున్న ఈ పద్యం.

1 కల్పగాంధీ' తుల్య కృతకంక్షదయ  
సదీర్ఘ గాథ లోని వినోదం తుల్య సూక్ష్మత కలిమిల కథ లీ  
తన సుమాత్రం ను రావనల్లో శిథిల లీ దుర్గతి రావనల్లో శిథి  
విలీలకంక్షులదయ కలిమిల తుల్య తుల్య తుల్య తుల్య తుల్య  
లీ దుర్గతి నిర్మలమిది. కృతకంక్ష దయ వద్దం కలిమి  
మంచెత్తగా పరివ్రత తుల్య కలిమిల భావ సూక్ష్మత కలిమి  
ప్రభుధయ తన భక్తి మీద పడకుండా కలకల్పమంది. కలి  
భయనర పరివ్రత వద్దం సందర్భంగా ఈ వద్దం వస్తుంది.  
కలిమిల లోని రాజ్య దారి పడకుండా కలిమిల చెప్పు కలిమి  
ప్రసంగం భయనరం భయనరంగా కలిమిల కలిమి  
కలిమిల లో వద్దం కలిమిల చెప్పుడం ఈ పద్యం లోని  
విశ్రాంతి.

వర్ణవిభాగ పత్రం ఈ పద్యాల మూలం  
కలిమిల కలిమి కలిమి కలిమి కలిమి కలిమి కలిమి  
కలిమిల కలిమి కలిమి కలిమి కలిమి కలిమి కలిమి

ఈ పద్ధతికి ఈ విశేషమైన కబ్బ సంస్కృతి తెలిపబడింది.

రెండవ పాదుల ' ఘనా ఘనా ' త్రి సదాల్ల ఘనా కారం మూడు  
మూడు , ౪ ఘనామే ' ఘనరా ' లి రెండు మూడు  
మూడు పాదుల ' ఘనాల్ల ' త్రి సదాల్ల ఘనా నల్లవ  
పాదుల ' ఘనా ఘనా ఘనా ' త్రి సదాల్ల మూడు మూడు  
పురావృతం కావడం వల్ల పుత్రసంతానం లభించింది.

' సమద్ర ' ' సర్వ ' త్రి సదాల్ల గ కార పురావృతి  
గాలువ పాదుల ' విగళ ' ' కలగ ' త్రి సదాల్ల  
గ కార పురావృతి అనూ పద్ధతి లి ప్రాసంగికమైన  
గ కార ప్రాచుర్యం అనూ కలగ పద్ధతి మొత్తం మించ  
గ కార ప్రాచుర్యం మూడు లి క్రి పుత్రసంతానం లభించి  
దేవండు చేసింది. మూడు పాదుల ' ధుళం ధుళ ' ' సర్వ ' త్రి సదాల్ల  
ధుళం త్రి సదాల్ల ధుళం త్రి సదాల్ల ధుళం  
లలి మూడు త్రి సదాల్ల ధుళం ' ధుళం ' ' కల ' ' కర్వ ' ' విగళ ' త్రి సదాల్ల  
గ కార పురావృతి వల్ల ;  
' ధుళం ' ' ధుళం ' ' ధుళం ' త్రి సదాల్ల ' ధుళం ' త్రి సదాల్ల  
ధుళం పురావృతి వల్ల ధుళం ప్రాసంగికం వల్ల ;  
ధుళం ధుళం ప్రాసంగికం ధుళం ధుళం లి ' ధుళం ' త్రి సదాల్ల  
ధుళం ' ధుళం ' ' ధుళం ' ' ధుళం ' త్రి సదాల్ల  
ధుళం ధుళం ఈ కబ్బ సంస్కృతి విశేషమైన చేసింది.

సంస్కృతి ప్రాచుర్యం, మూడు ప్రాసంగికం ప్రాచుర్యం  
ప్రాసంగికం వల్ల ; దేవండు చేసింది గమనించవచ్చు.

విశ్వ విధానా చ్ఛ సంపత్త లక్షణాలూ సేవ దానాలూ గల ఈ క్షణం 101  
 వీరు గీతం ఈ పద్యాలని వర్ణ విశ్రాంత వ్రతం ను  
 విశ్రమించిపోయి ఉన్నది.

భావాచారమైన శుద్ధ శాస్త్రం కోసం  
 బంగారానికి తావి ఉన్నట్లుగా ఉంటుంది. ఇక్కడ సరిగ్గా పుట్టిన  
 శాస్త్రమైన శుద్ధ శాస్త్రం పద్ధతిని వర్ణించబడతూ ఉన్న  
 భావాచారమైన, ఉన్నట్లుగా, అనే భావాల పుట్టుక-వర్ణన  
 వర్ణించబడింది. ఈ పద్ధతిని ఉన్నట్లుగా వర్ణించబడింది.

[illegible]

శ్రీకృష్ణుని పేరు  
గర్వం గర్భం నా ఈ పక్షం వెలివేయటం సూక్ష్మ  
 వెలివేయటం మేము ను మృత్యుం చేయడంకో ఉపయోగపడవచ్చుంది.  
 గర్వం అది తర్వాత వర్ణం అని సూక్ష్మం అని వెలివేయటం అని అర్థం  
 భక్తి మార్గం వర్ణం అని అర్థం చేసుకోవాలి చాలా సులభం అని అర్థం చేసుకోవాలి

101  
ఈమె తన మహిమలూ ఎంత భయభక్తితో వచ్చినా తన భక్త  
మీద పడకుండా కోపగలగిందో ఈ పద్యంబు నిరూపింప వచ్చు  
వల్లనే తెలుస్తుంది. గీత సూత్ర విశిష్టమహిమను భక్త్యుత్పల  
ప్రకాశించును మూడవ శ్లోకం నిర్మలమై చెప్పుచు పద్యం.

మీరే ప్రబంధాల్లా మోదిగా ప్రతిపక్ష  
తన నిందితలై అంత్రాయపడకుండా ఎట్లా ~~అ~~ పాడుకూ  
సమయాలూ ముక్తమే తన తన నిందితలై తనూ కలిగి నిరూపించి  
సూర్య తిరుద్ర ప్రవృత్తికల్పాని ~~అ~~ క నివర్తనగా నిలుస్తుంది  
పద్యం.

"ధుస్సరి ఏసుమమలాలకు పాట్లల్లెలకు  
గిలయ మలబాయకు గిలబంబుకు  
విసుమర సుమరొక్క విక్రమప్రాణి మింకు  
బిరుహు మిల బిష్టుల పిలకల్లెలకు సాండ్లకు."

అక్షర

కవి సామ్యభావం క్రింద విరచితమైన  
ఈ 'మాలి' వల్లె పద్యం సందర్భానికి వల్లె పైవిధ్యం అ  
సంబంధం సూక్ష్మం అనిపిస్తుంది.

సూరిది కథ లో పరమ పాపి అయిన  
సూరిది కవళక్తి మహామ వలన తన సంతానం వేరుగా  
మరణాపరాధం కవలకల్లెల పాదం చెప్పబడింది. తన  
కాణం గా తల్లి ఇచ్చింది గెలవేయబడ్డ సూరిది దొడ్ అని  
అనుకుంటున్నాడు. పాపి అయిన సూరిది జీవితం గా  
మళ్ళీ అరిగి అతడు సద్గతి పొందాలన్న గాఢ సంకల్పం  
సూక్ష్మంగా వర్ణించబడింది. కథ లో కలగలేని ఈ  
మళ్ళీ నీ కినుకగానే ఈ వర్ణన సాగింది. కుటుంబాల  
పంజర నిర్మలం అని, బిరుదు వర్ణనలో, చలనమొక వర్ణనలో,  
విచ్ఛేదన చతుర మౌనాల అనిపించుకున్న క్రాంతి కల్పించు  
ప్రతిభ అనమలని క్రాంతి అని పద్మచంద్రుల సూక్ష్మ కాలం పరికల్పన  
పొందాయి.

భంధం అయితే ఈ పద్యం సాధారణ భంధాలను  
భిన్నంగా మాలి వల్లె అని ఉంది. మైగా సుద్ధాకలపు వర్ణన  
చేసేటప్పుడు దాని సావేరి రాగం అని విడిచి బాగుంటుంది కానీ  
ఈ పద్యం లో సావేరి రాగం ఉన్నా చెప్పారు.

రేఖావృత్తం దృష్ట్యా చూస్తే ఇది లో గాఢమవుతుంది.  
 అలాగే పక్కన ఉన్నది గా లోకం మార్చేయడం వంటివి వారి కథలు  
 ఉన్నాయి. ఈ కథ లో తొలి పాపి తన గురించి నిజం గాఢమవుతుంది.  
 అలాగే పక్కన పాపి అవుతుంది. పక్కన వచ్చిన తరువాత ఈ పక్కన  
 విభిన్న వృత్తి లో కూర్చుంటుంది. 'భంధువు' లో 'రేఖావృత్తం' పాపి అవుతుంది.

గృహి అంటే చూస్తే ఈ పక్కన లో 'వస్తుధర్మ'

ఉంది. భంధువు పక్కన గా విలక్షణం గా ఉంది కథ లో  
 కలిగివున్న మలుపు ను గుర్తించుకుంటుంది. మళ్ళీ వర్ణించబడిన  
 తనం అక్షమయ నూత్నం అవడం వల్ల ముగియడం గురించి  
 అక్షమయం గురించి 'వస్తుధర్మ' ని ప్రదర్శిస్తుంది.

రేఖావృత్తం దృష్ట్యా చూస్తే భావికాంత సూచన

అనుకుంటున్న వాడు భంధువు అవుతున్నాడంటే 'వృత్త రేఖావృత్తం'

ఉంది. మరలించబడుతున్న గురించి ని తలపిస్తుంది. అక్షమయ సూచన  
 వర్ణించడం లో 'వర్ణరేఖావృత్తం' ఉన్నట్లు ఉంది.

వర్ణం దృష్ట్యా ఈ పక్కన కలిగివున్నది.

మొత్తం పక్కన ఉంటుంది ఎదురు వర్ణం. ఇది పక్కన

ఎదురు తన లోకి వచ్చి భావికాంత (chadex) అవడం ఉంది

అలాగే భావికాంత ప్రతి లోని ఉపమానాలు ప్రకటించి వర్ణించి

తన అక్షమయం ఉంది. ఇది ప్రాథమిక వర్ణం పటం ని భూమి

వర్ణం లో పాపి ఇది సూచన అవుతుంది కలిగి అక్షమయం ఉంది.

ప్రాథమిక కలం పాపి గా మారి సూచన ఎదురు

తన భావికాంత అక్షమయం లో పాపి కథ లో కలిగి మలుపు

పైకి వచ్చిన మాలి వృత్తి లో పాపి వృత్తి అవుతుంది లో

వస్తుధర్మ ని సూచించిన తన నిరూపణమవుతుంది.

యనుమదిపచ్చే ఈశం. 'మూలం' 'పాడుల్ల' 'లీల్ల'

\* ~~యనుమది~~ 'కిసలయములచాయక' పదాల లాని

ల కార ఘోషతో వ్యత్యసప్రాసంశారం గా పేర్చడింది.

'విస్మయ' 'స్మయ' పదాల్లో 'స్మయ' ఘోషతో కౌవడం

ధోకానుప్రాసంశారంశారం దాని లోపింది. 'విస్మయ' 'విస్మయ'

పదాల్లోనూ ఈ విధమైన క్షుణ్ణ సౌందర్యం ధ్వనించి వర్ణ విభాస పత్రం

ని బలపరుస్తుంది.

पञ्चमः प्रश्नः । अथ श्रुतिं श्रुत्वा ।

अथ श्रुतिं श्रुत्वा । अथ श्रुतिं श्रुत्वा । अथ श्रुतिं श्रुत्वा ।

अथ श्रुतिं श्रुत्वा । अथ श्रुतिं श्रुत्वा । अथ श्रुतिं श्रुत्वा ।

अथ श्रुतिं श्रुत्वा । अथ श्रुतिं श्रुत्वा । अथ श्रुतिं श्रुत्वा ।

अथ श्रुतिं श्रुत्वा ।



## హరిత్య - సంఘాత దుష్టాభివృద్ధి

1. ధీ దుష్టాభివృద్ధి నత్తర సమస్తానాం తాతా మ  
రేవా -

శ్రీ. 11 ఏ కల్యాణ ప్రాంత లోని వాతావరణం  
కైన - వైదిక మతాల మధ్య ప్రాంతీయ, ప్రాంతీయలతో కూడి  
కొంది. ప్రాంతీయమే దృష్టికి అవి ప్రాంతీయాలైన వైదిక మత  
వల్ల సమస్త - సమస్తానాం సమస్తాల దృష్టిగా వైదిక మత  
విశ్వాసమే బాటి సమస్తానాం ప్రాంతీయ విశ్వాసమే, నాటి  
హరిత్య, సంఘాత పరిస్థితుల ప్రాంతీయ విశ్వాసమే.

భారత పంచకర్త అయిన భరతుడి శిష్యుడు  
ఈ కరుణలనిపాక్షాన భట్టాని చెప్పబడింది. అట్టి భరతుడు  
భగవద్దే వారసత్వం కలిగించిన అతని తల్లి దుష్టాభివృద్ధి  
ఈ పద్ధతి లో ఉన్నది. తనంతటైన నుండి దుష్టాభివృద్ధి  
సమస్తాల చివర ఉన్నాయి. కల్యాణం అనేది ఎలా భూమిలను  
తనది లభిస్తే ఉండాలి, సూర్యులకంటే - వాటికి కల్యాణం ప్రాంత  
సంస్థాన గాతర తల్లిప్రతి భయంకరమైన అది ప్రాంతాలలో సమస్త  
తాతా మతమే మొదట రావాలి మత వ్రాసే, భూమిలలో  
గీటుని మొదట పాలించాడు.

సమస్త వైదిక పాలించు తాతా హరిత్య  
రాజు రాజుల కల్యాణం లో ఉన్నది శ్రీ. 1022-1061  
ప్రాంత లోని ఉంది. అతనితో కూడిన భూమిని పాలించడం  
నాటి గాతర కాదు. కాని ఉంది దాతల గాతర ప్రాంత

చెప్పడం పెనుక తోక. కారణాలు క్లుప్తంగా.

ప్రాచీన భారత రాజులు అడవుల సరికొల్పడం, వారు అడవుల కాపాడటాన్ని గర్వంగా భావించే వారు చెప్పడం ఏది అసాధ్యం.

అడవులలోనే రుణం వుంటుంది. భిక్షు రాజులు అలాగే ఇంకావైతూ రుణం అడుపుతూ ఉండాలి అనుకుంటారు. అమలమండలం చీక రాజులకి సజ్జం వజ్రం ఉండాలి సువర్ణం వజ్రం వాడు రుణం. అట్టే రుణం ప్రాంత భిక్షులకి అడవులే కర్మాగారం.

భిక్షు భిక్షులలోనే సాక్షి చెప్పే వైద్యులకి సమాధానంగా సజ్జం వైద్యులకు ఉండాలి అలాగే వైద్యులకి రుణం అసంక్రమణి చూపుతుంది చెప్పడం ఇంకా గమనించవచ్చు.

సజ్జం కలలాది : పట్టుకొన్నాం బాగా పుట్టి చెందింది. అలాగే వైద్యులకు ఎప్పుడూ ఉండాలి ప్రాంత పరివర్తనం : అమలమండలం (eco-friendly) సరళంగా చేయవచ్చు. ప్రాంతాల్లోనే ఉండాలి అమలమండలం భారతీయ ప్రాంత నగర సర్కారుల పరివర్తనం : అమలమండలం కలిసిందని రుణం. అది ఇంకా అమలమండలం. అలా ఈ వైద్యులకు పరివర్తనమవుతూ భావాన్ని సజ్జం అమలమండలం పరివర్తనమవుతుంది.

'అమలమండలం' అంటే 'అమలం' అంటే సుఖం : సుఖం అంటే సర్కారు విజయం : అమలమండలం పరివర్తనం : సజ్జం అమలమండలం పరివర్తనమవుతుంది.

'అమలమండలం' : అమలమండలం : అమలమండలం

రాజు యొక్క యుద్ధ స్థితి ని స్థిరమైనదైతే. వైరము  
లా తీవ్ర ఆహారము ను గాక ఆహార-హింసల సూతులను  
చేర్చి ప్రభుత్వ రక్షించబడుతుందో వైదిక మత భావాన్ని  
సస్పందింపజేసే ఈ పద్ధతి రూపొందింది.

చారిత్రక వాస్తవ వాదులు, మంత్రస్థుల  
ప్రకారం సస్పందించిన కవుల రాజుల వలె స్పృహ వృద్ధి ను  
రక్షించేందుకు, వర్ణ పోరాటాన్ని నిలిపివేయడం తమ రాజ్యం చేశారు.  
దీనివల్ల గామా రాజు గాఢాన్ని ఆహారం చేపడడం తద్వారా  
అసమర్థులైన వారిని తగ్గించడం చేశారు. ముందుగా త్రాగుబోతుల  
కుక్కల వలె త్రాగుబోతుల వలె నిండిన రాజ్యం వలన చాలా కష్టం.  
అందువల్ల రాజులు తమకున్న పట్టం, త్రాగుబోతుల బారి నుండి రక్షించడం  
వల్లనే తమకు బాధ్యతలు ఉన్నాయి. దుష్టాదులను తమకున్న నిధి  
భూమిని పాలించడం వల్లనే తమ గాఢాన్ని ఆహారం చేపడడం  
చేసేందుకు వీలవుతుంది అందుకే ఈ విధానం తీవ్ర ప్రత్యేకం  
దేశాన్ని మంత్రస్థులను.

దళిత వాదులు చాటువల్ల వృద్ధి ను  
పొందేందుకు సస్పందించుట విలక్షణం రాజుల చేశారంటారు.  
'సా విష్ణుః ప్రథివీ పతిః' వంటి విశ్వనాథుడు ప్రజలకు కల్పించి  
తద్వారా బ్రాహ్మణులు, క్షత్రియులు పాత్రులగుటకు సమాజం లో  
మొత్తం గా ఉన్నతస్థానం పొందేందుకు యత్నం చేశారు అందుకు  
భాగం గానే బ్రాహ్మణులైన కవుల క్షత్రియులైన రాజుల తమ  
రాజ్యం విలక్షణం అవుతుంది చాటువల్ల వాదులంటారు.

విదేశీయులకు భరణం ఇవ్వడం వల్లనే వాస్తవం  
దుష్టాదుల గాఢాన్ని అది చాలా సస్పందించుట చారిత్రక - సామాజిక  
వాస్తవం అని ఈ పద్ధతి అదే పడుతుంది.

1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem.

2. The second part is devoted to a detailed analysis of the results.

3. The third part is devoted to a discussion of the implications of the results.

4. The fourth part is devoted to a conclusion.

5. The fifth part is devoted to a bibliography.

6. The sixth part is devoted to a list of references.

7. The seventh part is devoted to a list of references.

8. The eighth part is devoted to a list of references.

9. The ninth part is devoted to a list of references.

10. The tenth part is devoted to a list of references.

11. The eleventh part is devoted to a list of references.

12. The twelfth part is devoted to a list of references.

13. The thirteenth part is devoted to a list of references.

14. The fourteenth part is devoted to a list of references.

15. The fifteenth part is devoted to a list of references.

16. The sixteenth part is devoted to a list of references.

17. The seventeenth part is devoted to a list of references.

18. The eighteenth part is devoted to a list of references.

19. The nineteenth part is devoted to a list of references.

20. The twentieth part is devoted to a list of references.

21. The twenty-first part is devoted to a list of references.

22. The twenty-second part is devoted to a list of references.

23. The twenty-third part is devoted to a list of references.

24. The twenty-fourth part is devoted to a list of references.

మనస్కన్త దృఢిధం తో వ్రాశ్శివం

101  
 తీరయమి శిశి తోడలవ కట్టుడు దాసిగ శిశి నమ్మవా  
 పురుషుని పాలికి బడులు నోవగ వీరలతోనయ్యెను శి  
 చ్చెర 23 తటరంబు దగ శియముదూ? యెడిగా వండిమై  
 వరవ్రడ హెడి చేయిమనూ వారి? మూధవ! స్త్రీయింపుమా

మనస్కన్త వ్రాశ్శివం తో వ్రాశ్శివం తీరవేషి  
 చెల్లెల్ తీర నిరూపించే అగ్రం పద్మాల్లో తీరవేషం ఈ పద్మం.

తీరవ్రా తీరవ్రా వ్రాశ్శివం మునించుకు  
 వచ్చు పాండవులు ముచ్చెగురుడు తమను రాజ్యభాగం ఇప్పుడొక  
 నిధిగా వేసి భంజయ్య ద్వారా తెలుసుకుంటారు. తీరవ్రా తీరవ్రా  
 ద్వారా ముచ్చెగురు రాజ్యభాగం వచ్చి పిప్పందానికి రాయబారం  
 పంపుదామని ధర్మరాజు నిర్ణయిస్తాడు. పంప పాండవులూ తమ  
 ప్రాణాలు వినియోగం చేసేది పుష్కరితో పోలే సంవత్సరం అనిచి  
 పద్మం రాయబారం మునించే తాను ఎదుర్కోవాల్సివస్తే  
 తీరవ్రావకర పరిస్థితుల నుంచి ద్రౌపది పడతూనే ఆవేదన  
 ఇక్కడ వెల్లడి అవుతుంది. 'తీరవ్రా ఆ పుష్కరితా మహారాజు ముందూ  
 వెళ్ళుతా ఆలొంగిపోవడం వల్ల ఆ భావమున్నాడు తోడలు తీరం  
 తీరవ్రా నన్ను దాసిని చేశాడు. ఇంకొకరు ఈ నా భర్తకు ఆ  
 మహానుభావుడి దగ్గరకు వెళ్ళి నేను నుండా వీలంతాడు శిష్యులూ  
 ఆ కారణ నిరూపించి చేరి అక్కడ తీరవ్రా చెప్పాలి?  
 ఈ పుష్కరి ధర్మరాజుకు తెలుసుకొని దాస్యం చెప్పాలి? నీవే  
 నిర్ణయించు, తీర ద్రౌపది పుష్కరితో పోలింది.

~~అరయమి~~ శిశి

ద్రోపది ౨ దుష్టాధన-దుష్టానులు సుఖమిచ్చి  
అశ్వమేధ మొకం గా కీందం చేత ధూతంజయుడే రెండు  
రేయిలించుట్టించిన ద్రోపది పెట్టివాడునుంది. కాబట్టి ధూతంజయుడే  
సన్మ దాసి అశ్వమేధ , ఇది తన సతీహా అను అంబుస మువ్వెడు.

'అరయమి శిశి' అడం లా ధూతంజయుడే  
మొందామో కలగించలేదు ద్రోపది భావన. ఈ  
శిశిలా దీక్షమే తర్వాత అదిలు వచ్చి 'మామగారు, వారు  
సన్మ దాసి రేయిలించు నయినా మామగారు అందుకోరేయి, రేయి  
మొందామో మామగారు సన్మ దాసి గా అంగీకరించుకోగో? ' అని అడగవచ్చు  
అరయమి అడం పంపించాడు. గాత్రాల్ని దాసి  
అరయమి అడం పంపించాడు. దీక్షి దీక్షించి అతని తప్పు  
వల్ల చూడవచ్చుంది.

'మహాకర్మయ్య' అని ధూతంజయుడే సంబోధించడం  
అని అరయమి అడం కీంది. ఇది సన్మ వైఖరి ఇద్దరూ  
అదిగోవచ్చు గా ద్రోపది వాడింది.

'వీరల అగ్ర యేను కెచ్చెరలు' అశ్వమేధ సాకు  
ఈ సక్రమ పెనా అంబుస పెట్టి మనవత్తం చేదు. గాత్రం  
వాడ, వైకిత్తం కీంది ఈ అమె ధూతంజయుడే.

అశ్వమేధ అడం అంబుస? దానం చెయ్యాలా?  
అడం లా సాంధింపు కీంది అడం అంబుస అవత్తూ అశ్వ పెదం మీద

బాగా ఆపం వస్తే చచ్చే సాగదీసి సాగదీసి సాగిందే అత్తమ్మ  
 బిడ్డల కనబడటమంది. ద్రోహని ని 'దాసి' బ్రహ్మకు రోగిరంబడం  
 చేత ధూళిరంబడంపై కిమిలు స్థాన విత్తరించి. అలాంటి వ్యక్తిని  
 నేను 'మంచుగారు' రూపం 'అమ్మగారు' రూపం... ఆ  
 అయింది. అమ్మ మెహం చూడకనే గుర్తొచ్చే రోగం అనను  
 దానిగా రోగిరంబడం. సుధి కరిగితే ఆ కిరణం వెళ్ళాలి  
 వస్తుంది, అమ్మ మంచుగారు ఆ పలకాల్సి వస్తుంది. అలా  
 నేను పిలిచేను. అమ్మ సొరవించిపోయింది, అలా నేను  
 సొరవించలేను. అమ్మ పై ద్వేషం తప్ప ఏమీ లేదు.  
 ఈ ద్వేషమంతా దాచుకుని అమ్మ సొరవణా మంచుగారు  
 ఆ పలకాల్సి. ఈ కథలంతా గొప్ప కాదు. ఇది నిజాయితీగానే  
 ఆ కథల వెళ్ళింది. కనుక సుధి కరిగిందే ఆ  
 ద్రోహని మన్నించు.

అనకు ఆ కథ అంతా తప్పే కవచం  
 కరిగింది అంతా నిమ్మలగోరెత్తికట్లు కీలకీ కీలకంగా అమ్మను  
 అమ్మ మనసు ను గాత్రం చేసింది. అలాంటి ప్రాంత వద్ద  
 తేల్చి చెబుతుంది.

అంతా కలిసి వీట పోయిందా పరిచయం ద్రోహని  
 మనసు అమ్మ : అమ్మ అన మనస్తత్వ : ఇక్కడ  
 కేరళలో ఆ రమణియంగా ఈ పద్ధతి ఆ అమ్మ  
 పట్టుకుంది.





॥౧॥ కళా కిందలో దృష్టం అని వ్రాశ్చినించండి.

నిరంజను లోహ విహంగాలను !

కదిలించు సుతు భుజంగాలను !

దీపదీ,

మస్త్రీయ కులాయంలా !

మనవల్లియంలా !

అంతరాల భయంకర

ప్రాంతరాలనా నీ విహారం ?

మృగనాథినా నీ సుహారం ?

పరికించు మాత మృదంగాలను !

కదిలించు శిలంత తరంగాలను !

వృద్ధులను చీక పెట్టు !

మృత్యునగరి సుహృద్లు ముట్టు !

Ans: ' అనర్థం , అంతర సందర్భం నా మాతం ! ' అని  
ప్రతి సమయం విష్ణువర్ధనానికి క్షాంతి అంది కలిపి కలిపి వ్రాస్తాయి  
చెప్పించు నిర్వహణ గా సరిచే అప్పుడే కళా కిందలో నిర్వహణ  
' మహాప్రస్థానం ' అని కలిపి వ్రాసి.

అప్పుడే మహాప్రస్థానం మహాప్రస్థానం లా సరిచే  
ప్రతి ' మహాప్రస్థానం ' కింద కింద కింద అని ' సుహృద్ ' ~~అని~~  
అని కలిపి వ్రాసి వ్రాసి. నిర్వహణ అలాగే సరిచే వ్రాసి, ఒక  
సరిచే వ్రాసి అలాగే వ్రాసి వ్రాసి అని ప్రమాదమని చెప్పివ్రాసి  
వ్రాసి కలిపి వ్రాసి. కలిపి ' సుహృద్ ' అని వ్రాసి వ్రాసి  
కలిపి వ్రాసి కలిపి వ్రాసి వ్రాసి వ్రాసి. మహా

దైత్యం చో చీవ ఉన్నది మీరు నిహారితులై  
ఆ స్థాయిలో జీవించండి త్వర సమాఖ్య లోపల నిబంధన  
ఉంది - కవితలు.

నిరంతరమైన చూపు ఇది శిల్పం గల  
కవిత. పైగా ఈ శిల్పం " సరిహద్దు శిల్పం " కావడం వేరేది.  
కవిత లో పైకి కనిపించే రీతి పెను దానికే సమాఖ్య, కవిత లోపల  
రీతి శిల్పం ద్వారా తేలుతాయి. శిల్పం ద్వారా కవిత రీతి  
సరిహద్దుపాటుంది, రీతిలో ఇది సరిహద్దు శిల్పం.

తూపకల్లు దుష్టా ఇది గీయమవుతుంది.  
ప్రధానం గా చతురత్వం లో సాగింది. ఈ గీయం & శిల్ప  
తీవ్రతను తీసు కనుక ఇది సరిహద్దు గాత్రం చతురత్వం ఎప్పుడూ ఉంటుంది.  
అంటే గీయమంటే మూలపాదనల్ని చతురత్వం లో సాగి త్వర పలుప్రయోగాలు  
చేశారు. మూడవ పాదం గా ఒక్క శిల్పం వాడి ఒక శిల్పం శిల్పం  
మల్లె పాదం వాడు చతురత్వం నడిపాడు. మొదటి చతురత్వం  
మూలపాదన ద్వారా చతురత్వం వాడు ఒక్క గా శిల్పం ద్వారా తేలుతుంది.  
రెండవ చతురత్వం శిల్పం లో సాగి మొదటి, చతురత్వం వాడు ఒక  
లక్ష్యం రీతి గా వచ్చింది. ఇలా రెండవ వాడు ఆ విధంగా త్వర  
తీసుకుంటుంది. చతురత్వం చతురత్వం నడిపాడు. సాగి మూడవ  
పాదం లో మూలం ద్వారా మూలం తీసుకుంటుంది. ఇలా తీసుకుంటే వాడు  
ఆ మూలం వాడు శిల్పం వాడు మూలం సాగి చతురత్వం.  
ఈ చతురత్వం ఒక శిల్పం తీసుకుంటే వాడు వాడు తీసుకుంటుంది. గీయం  
మూలం వాడు & మూలం వాడు లో ఇలా ఒక శిల్పం వాడు  
అది ఆ మూలం ద్వారా మూలం తీసుకుంటుంది తీసుకుంటుంది.

~~ప్రతి~~

ప్రతి వాడు భుజిస్తూ చూస్తూ ఆలస్యం తో కాలానికి  
భావ చిత్రాలు వాడుకుంటూ భావ స్ఫూర్తి కలిగించడం తన  
పద్ధతి ని వాడుతుంది. లోక విహంగాలు ఎగతాడం, స్వేచ్ఛ భుజింప  
కదలడం, భయపర ప్రాంతాల విచారం, ముక్కుదాంట్ల సుబారం,  
కాల తరంగాలను కెరలించడం ఇలాంటివన్నీ మన కళ్లకు దృశ్య  
రూపాలు, తమిళ ఆలస్యం చెప్పవలసింది ఆ భుజింపకాల్,  
వాడు భుజింపకాల్ ప్రమాదకర వాటావగామనే భావస్ఫూర్తి  
మొక్కదు.

చక్రవర్తిమైన పూర్ణ భావాల వ్యక్తరూపంగానికి ఆ  
పెట్టుకుంటుంది, ముఖ ముసాఫీర్ 'మత్తంపా' తో పాటు పడు  
పట్టి చూడడం తమిళ నిలవెత్తు నిర్మాణం.

తన కలలో తమిళ రిజర్వేషన్లు అవుతున్నాయి  
ఆలస్యం కలిగి ఉండడానికి కావల్సిన ప్రతి గా నిలవెత్తుతుంది కవిత.

(చూడకెట్టు చూడక గేయ విద్యారాని గా విభజనలు చేసి  
చూపాలి.)

1890

My dear Mr. [unclear]  
I have just received your letter of the 14th inst. and  
am glad to hear that you are well. I am  
feeling better than I have for some time. I  
am still suffering from the same complaint  
but I am getting on my feet. I am  
very much obliged to you for your  
kindness. I am, Sir, very respectfully,  
Your obedient servant,  
[unclear]  
P.S. I am sorry to hear that you  
are still suffering from the same complaint.  
I am sure that you will get well soon.  
I am, Sir, very respectfully,  
Your obedient servant,  
[unclear]

# అంత్య కర్మము లో వ్రాసిన

శ్రుతిశాస్త్రమునకు నాథు యొనక మహామహము నీక్షించి, వా  
 డెత్తినదియగు మందరశియగు దీవంశురమున మొదలై  
 యెత్తించి యుండునని ౧౨వ శ్లోకమునకుంబు చె  
 నున్న వత్తున నీతడ చెను కిన్ యొనకె ప్రార్థనయ్యె.

భక్తి భావం, సంకల్పం, అనుభవములతో  
 ఏ మాత్రం పరివేషించి కేవలం <sup>భావము</sup> శాస్త్ర, పుస్తక మాహాత్మ్యం  
 చేతనే వ్రుద్ధులగు సద్గురుగారు అంత్య కర్మను ప్రతిపాదించు  
 గుణగతి పథా పద్యమిది.

పరమ పాపాత్ముడైన గుణగతి తన సకల  
 ఏ మాత్రం చేరినాడో కవలించు మహాము వల్ల మంత్రము  
 సద్గురు సాంధ్యం గుణగతి భావం. గుణగతి చేసినంత  
 తానె మోక్షునందున అపింబి తనకు తల్లి ౧ తండ్రి  
 యున్నాడన్నది దీని సుఖ సుఖవేషము. తన నాదరించు  
 తల్లి తండ్రులను అని దిక్కు తొనక గుణగతి అనునటు గాదు.  
 క్షీణ అని రోజులూ మాది ~~అంత్య కర్మము~~ <sup>అంత్య</sup> కర్మము క్షయం  
 అని ప్రధానము సంప్రదించునని ~~అంత్య~~ <sup>అంత్య</sup> కర్మము అనునటు  
 నిద్ర వియేదాకా మేల్కొంటాడు. తల్లిత లుంకి ప్రవేశించి  
 చిక్షు గా గొందడం అని అను అనదనిక. అనునటు సుఖముగా  
 చూడ దనిక. తన భోగము అను చించి చేతిలో నొక వత్తు గా  
 చేసి, దీపశాస్త్రా నేది వాని, వత్తు అను నేటిని తడిసి నాని  
 తల్లి అని సంధించును. (x) గది మూలమున కింకరుత్వ  
 దీవంశురము ను ~~అంత్య~~ <sup>అంత్య</sup> కర్మము ఎగదొక్కి ఈ యాదృచ్ఛిక కర్మము  
 'దీవంశుర' కింకరు గా మారడం దీని విషయం.

వేదాల్లో భగవంతుని లో ముండ్లూనే ముండ్లూ.  
 అగ్రహారమునకు భావించేవారు. ఉపనిషత్తులలో శాస్త్రము  
 ద్వారా మేజ్జాన విందడం చెప్పబడింది. అర్హత భావనల  
 సంస్కృతి సంప్రదాయాల ప్రభావం చేత విద్యారంభం, దేవాలయాలు,  
 భగవద్దేవత స్థల - కాలాలును ప్రాధాన్యం రావడం జరిగింది.  
 ఈ పరిణామాల మేరకు వామనలలో స్త్రీలకు కూడా మేలుచేసా  
 ఉండడం చేత, శ్రమణా దీక్షా కట్టే ప్రభావం లభించి  
 చుట్టూ వైదిక విధానం ఉపయోగపడింది.

అర్హత కాలంలో రామమహిమలు విజృంభి  
 గురువుల పేరి వల్ల భక్తి చిహ్నము చిహ్నం గా ప్రబలింది.  
 ముఖ్య & అంతరంగమైన భక్తిసాధన, అర్హతలైన మైన అంతరంగ  
 శ్రమణాలి ముఖ్యం. ఇవే గనుక చిట్టే బహుశత అవసరాలు  
 అర్హ - శ్రీత్రయాలూ, నామ శ్రీత్రయాలూ మొదలైనవి రమణం చేశారు.  
 ఈ అంతరంగ రమణాలి చేసేప్పుడు ఎక్కడ అవసరాలు పొందాలి,  
 ఎక్కడ శ్రీత్రయాలూ అర్హతలూ అర్హతలూ నిష్ప్రయోజనము భక్తిచిహ్నము  
 అర్హం చెబుతుంది.

దానిలో ఈ చిహ్నములకు సంబంధం అర్హ  
 భక్తి అవసరాలు, స్థల - కాల మహిమల గాభ్యంతరము చూపుచున్నాయి.  
 అర్హం ముఖ్యంగా సాగింది. దానిలో భాగం గానే వృత్తి  
 సంబంధం, అనుభవాలూ ఏ సంబంధం ఉండడా దైవ సంబంధం  
 అవసరం, స్థల, కాలాల మహిమ వల్ల వృత్తుల సగ్గరి విందలూ  
 అర్హం ప్రభావం చేశారు.

ఈ సందర్భం లో కవితా 'పర్వ' దినాన

'దీపాంధక' అనే ఆచారం పాటించబడడం చూపారు. అందు లోనూ దీపాంధక ఆచారం తీరివారి చూడవచ్చును. మూలము గుర్తింపి దీపం వెలిగించాడు. కాని అది కమలాత్రి పర్వదినం కావడం, ఆ ప్రదేశం కివాలయం అందుకే కవలిన స్వామిని కావడం వల్ల అందుచేతనే దీపం వెలిగించాడు అని కమలాత్రి దీపాంధక ఆచార మేమిట అనింది. ఫలితం గా గుర్తింపి & ఏ భక్తి భావం వ్రేవలెనా అని సంప్రదించాడు. వ్రేవలెనా అని & కమలాత్రి దీపాంధక ఆచార మేమిట ఫలం దక్షిణం అవుతుంది.

పాఠానికి దీపాంధకం అవునో పరమధర్మం గా భావించే అర్హత వైవస్వదయం. గుర్తింపి ఇది ఈ వైవస్వదయం అని చెబుతుంది.

భక్తి భావం, సంప్రదించి, అనుభవం లోని సంబంధం వ్రేవలెనా భగవద్గుణం ఆచారం, స్థలం, కాలం మేమిట అని మూలము వ్రేవలెనా సంప్రదించి విందగలడనేది అర్హత అని చెబుతుంది. మొత్తం మీద ఈ పద్ధతి అని విమర్శించి అర్హత.

